

Выписка из протокола педсовета
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
№ 2 от 24.11.2009

Присутствовало: 49 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.
2. Итоги аккредитации школы.
3. Единые педагогические требования к организации учебного процесса.

По первому вопросу слушали Котлова А.Н., директора школы, о реализации комплексного проекта модернизации образования.

Решили: Отчет утвердить.

Голосовали: «за» - 49, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Председатель:
Секретарь:

А.Н. Котлов
Е.В. Ищук

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
153022, г. Иваново, ул. Ташкентская, д. 15
Сайт школы: <http://school8.ivedu.ru>
телефон (факс) (4932)29-29-55; school8@ivedu.ru

Аналитический отчет по реализации КПМО

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Основные направления реализации КПМО:

1. Новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование.
2. Развитие образовательного учреждения, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.
3. Система оценки качества образования.
4. Государственно-общественное управление.

1. Новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ №8 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2008 года. Согласно плану реализации КПМО в школе прошла подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
 - ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
 - ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №18, коллективный договор МОУ СОШ № 8.

- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ № 8.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ № 8.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 82/1-о от 28.05.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

С 1 января 2008 года муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 перешла на нормативно-подушевое финансирование. Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Развитие образовательного учреждения, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Образовательное учреждение за три года сохраняет стабильность в комплектовании учебных классов. Это достигается благодаря:

- сформированному авторитету школы;
- стабильно работающему с высоким уровнем квалификации педагогическому коллективу, отсутствию «текучести» кадров;
- использованию в образовательном процессе современных технологий;
- достижению высокого качества и уровня образования и воспитания;
- тесной связи с широким кругом социальных партнеров;
- предпрофильному и профильному обучению;
- наличию на базе школы экспериментальной площадки областного института развития образования.

Сведения об обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на « 5 » сентября 2009 г.

Ступени обучения	Количество классов									Количество учащихся								
	всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных				всего	общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	классов дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	дополнительной (углубленной) подготовки
1-я ступень	14	14	-	-	-	3	-	-	-	363	363	-	-	-	77	-	-	-
2-я ступень	12	12	-	-	-	2	-	-	-	305	305	-	-	-	55	-	-	-
3-я ступень	4	4	-	-	-	2	-	-	-	106	106	-	-	-	52	-	-	-

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.Тип образовательных программ - **общеобразовательная**Уровень реализуемых образовательных программ: **1-4 кл. – начальное общее; 5-9 кл. – основное общее; 10-11 кл. – среднее (полное) общее.**

Дополнительное образование детей:

Показатели		06-07	07-08	08-09
Кол-во кружков организованных в ОУ		32	33	34
в том числе: - платных				
% охвата учащихся дополнительным образованием		71	77	79
в том числе по ступеням обучения	I	35	35	35
	II	21	22	22
	III	15	20	22
Количество направленностей ДОП		3	3	3
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.		1 место - чемпионат города и области по баскетболу, художественной гимнастике; 1 место в городском конкурсе «Стартинейджер».	1 место - чемпионат города и области по баскетболу, художественной гимнастике; 3 место – чемпионат города по волейболу, 1 место в городском конкурсе чтецов, 3 место в городской игре «Ориентир» Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Браво».	1 место - чемпионат города и области по баскетболу, художественной гимнастике; 2 место - чемпионат города по волейболу; 1,2,3, место «Кросс наций». Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Браво». Всероссийский турнир «Оранжевый мяч».

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	6	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	52	96
Имеют ученую степень		-	-

Имеют Почетные грамоты Министерства образования		8	15
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	4
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		-	-
Имеют звание «Отличник народного просвещения»»		1	2
Имеют высшую категорию		21	39
Имеют первую категорию		22	41

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	2244	2,7	частичная
Методические пособия для педагогов.	314	6,1	частичная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	10	0,013	частичная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	205	0,3	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	16	0,021	частичная
Телевизоры	32	0,041	полная
Фото- и видеотехника	41	0,053	полная
Компьютеры / ноутбуки	39 / 11	0,050 / 0,014	частичная
Копировально-множительная техника	33	0,043	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест	x	

Другое (указать наименование)			
Интерактивные доски	4	0,005	
Мультимедийные проекторы	14	0,018	
Кабинет физики			
Кабинет биологии	1		
Кабинет русского языка и литературы	1		
Микроскоп цифровой	1	0,004	
Микроскоп	3	0,032	
	25		

Материально-техническое

Автотранспорт	Количество и вместимость	х	
Тренажёры	10	0,013	
Музыкальные инструменты	8	0,013	
... (указать основные наименования учебного оборудования)			
Машина швейная	8		
Оверлог	1		
Станок ДУ – 21 – 17	1		
Станок			
деревообрабатывающий	1		
Станок сверлильный	1		
Станок круглопильный	1		
Винтовка МР – 512			
пластмассовая ложка	2		
Электрический лобзик	1		
Макет автомата			
Калашникова	2		
Наждак ELMOS BG 600 DL	1		
Электропила "Redir"	1		
Утюг Braun	3		
Миксер Bosch MFQ 1961	2		
Электроплита «Мечта»	4		

Наличие ТСО:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютерные классы (2)	25
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	19
3.	Телевизор	33
4.	Видеомагнитофон/ DVD плеер	7/28
5.	Копировальный аппарат	12
6.	Мультимедийный проектор	14
7.	Музыкальный центр, аудиоманитола	15
8.	Переносная акустическая система	2
9.	Микроскоп цифровой	3
10.	Доска интерактивная	4
11.	Сканер/ МФУ (многофункциональное устройство)	3/5
12.	Цифровой фотоаппарат/ цифровая	3/2

	видеокамера	
--	-------------	--

Оборудование	2007	2008	2009
1. Локальная сеть	-	Административная локальная сеть с выходом в интернет	-
2. Компьютер (ноутбук) в предметные кабинеты	3	9	2
3. Интерактивная доска	-	2	1
4. Телевизоры в предметные кабинеты	5	4	-
5. DVD плееры в предметные кабинеты	7	2	-
6. Принтеры и МФУ	2	4	2
7. Мультимедийные проекторы	1	9	1
9. Оборудование для кабинета музыки	-	Стулья к/з 70 штук	-
10. Технологическое оборудование столовой	Тестомесильная машина, кипятильник, печь хлебопекарская,	-	-
11. Оборудование для медицинского кабинета		Стулья к/з 10 штук, Спирометр сухой, тонометр, ростометр, носилки, ширма двухсекционная без колёс и др.	
12. Доски настенные классные (металлопластик)	2	18	-

Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
308 Авиаремонтный завод	Оказание транспортных услуг, материальная помощь, совместные культурно-массовые мероприятия.
Музыкальная школа № 1	Филиал на базе школы. Музыкальные гостиные, концерты.
ДЮСШОР № 2	Спортивная секция по художественной гимнастике, спортивные праздники, участие в школьных мероприятиях.
ДЮСШОР № 3	Спортивная секция по баскетболу, спортивные праздники, участие в школьных мероприятиях.
ДЮСШОР № 4	Спортивная секция по баскетболу, спортивные праздники, участие в школьных мероприятиях.
ДЮЦ № 1 Фрунзенского района г. Иванова	Занятия творческих объединений, совместные социальные проекты.
Комитет по делам молодежи администрации г. Иванова	Социально- значимые акции и проекты.

3. Система оценки качества образования.

Одним из главных направлений деятельности учебного заведения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Для этого в школе сформировано определенная система, в рамках которой разрабатываются: планы внутришкольного контроля, графики тематических, срезовых, административных, итоговых работ.

Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности основными направлениями образовательной и воспитательной деятельности.

Школа принимает участие в эксперименте по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах с 2007 года. Отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ.

Результативность образовательной деятельности.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года.

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2006-2007	60	60/100%	35/58%	83	83/100%	24/29%	74	74/100%	18/24%
2007-2008	53	53/100%	32/60%	77	77/100%	26/34%	69	69/100%	19/28%
2008-2009	43	43/100%	28/65%	76	76/100%	22/29%	53	53/100%	16/30%

Итоги проведения тестирования (контрольных работ) при самообследовании образовательного учреждения.

2006-2007 учебный год

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% неаттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование (4 класс)	Русский язык	95%	42%	51%	7%
	Математика	100%	16%	79%	5%
основное общее образование (9 класс)	Русский язык	95%	42%	43%	15%
	Алгебра	95%	46%	40%	14%
	География	93%	32%	58%	10%
	История	95%	39%	47%	14%
среднее (полное) общее образование (11 класс)	Русский язык	97%	28%	61%	11%
	Алгебра и начала анализа	99%	43%	52%	5 %
	Физика	97%	40%	42%	18%
	Химия	99%	39%	46%	15%
	Биология	95%	50%	48%	2%
	Обществознание	95%	35%	58%	7%

2007-2008 учебный год

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% неаттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование (4 класс)	Русский язык	92%	31%	63%	6%
	Математика	94%	30%	70%	0%
основное общее образование (9 класс)	Русский язык	94%	40%	47%	13%
	Алгебра	95%	34%	48%	21%
	Биология	95%	30%	57%	13%
	Обществознание	94%	28%	59%	13%
среднее (полное) общее образование (11 класс)	Русский язык	96%	30%	59%	11%
	Алгебра и начала анализа	94%	58%	27%	15%
	Физика	94%	54%	31%	15%
	Химия	93%	55%	35%	10%
	Биология	96%	37%	55%	6%
	Обществознание	97%	43%	50%	8%
	Информатика	94%	25%	73%	2%
Английский язык	94%	51%	41%	8%	

2008-2009 учебный год

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% неаттестованных учащихся
			на «3»	На «4 и 5»	
начальное общее образование (4 класс)	Русский язык	95%	15%	85%	0%
	Математика	95%	5%	95%	0%
основное общее образование (9 класс)	Русский язык	88%	49%	48%	3%
	Алгебра	89%	29%	68%	3%
	Химия	91%	40%	57%	3%
среднее (полное) общее образование (11 класс)	Русский язык	98%	63%	35%	2%
	Алгебра и начала анализа	98%	29%	71%	0%
	Физика	87%	60%	29%	11%
	Химия	91%	43%	56%	1%
	Биология	93%	63%	33%	4%
	Обществознание	95%	34%	64%	2%
	Английский язык	90%	49%	44%	7%

Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Показатели	06-07 учебный год	07-08 учебный год	08-09 учебный год
Общее кол-во выпускников	74	69	53
Поступили в ВУЗы (всего)	69	64	49
Выпускники профильных классов	-	-	-

Достижения учреждения за 3 года.

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2006	Муниципальный	Форум «Престиж» номинация «Школа демократической культуры» и «Событие года».	Победитель Победитель
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях». Дистанционная олимпиада по сочинительству и литературе.	Диплом 1 степени 2 и 3 место
2007	Областной	Региональный конкурс образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Конкурс школьных сайтов. Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Браво». Первый областной турнир учебно-деловой игры «Капитал».	Победитель 1 место в номинации «Самый оригинальный дизайн». Победитель 1 место
	Всероссийский	Дистанционная олимпиада по русскому языку, журналистике и педагогике.	1 место 2 место 3 Место
2008	Областной	Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Браво». Региональный этап Конкурса инновационных социальных технологий в номинации «Образование».	1 место Лауреат
2009	Областной	Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Браво».	1 место

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов за 3 года.

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2006 -2007	Всероссийский	ПНПО	Ищук Е.В. Лобаченко О.Э. Зверева Н.А. Кунгурцев А.В.	2 победителя: Ищук Е.В. Лобаченко О.Э. Президентский грант за высокое педагогическое

				мастерство и значительный вклад в образование.
	Всероссийский	1-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по педагогике среди педагогов, методистов и администраторов образования.	Команда из 10 педагогов МОУ	3 место.
	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада учителей-словесников «Медвежонок».	Лобаченко О.Э. Курносова О.А.	1и 2 позиции по рейтингу учителей области – участников Олимпиады.
2007 - 2008	Всероссийский	ПНПО	Антонова И.Е. Быстрова Т.Н.	Победитель – Антонова И.Е. (учитель истории.) Президентский грант за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.
	Всероссийский	Фестиваль «Открытый урок» «1 сентября».	Ищук Е.В.	Лауреат.
	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Лобаченко О.Э. Мишина В.В.	Лобаченко О.Э. (Учитель русского языка и литературы) – дипломант (4место) в номинации «Использование ИКТ на уроке». Мишина В.В. (учитель химии) – дипломант в номинации «Электронное приложение к уроку».
	Муниципальный	Конкурс на лучшую авторскую разработку УММ во внеклассной работе.	Антонова И.Е.	1 место.
	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Быстрова Т.Н.	2 место в номинации «Классный руководитель».
	Муниципальный	Конкурс «Престиж»	Паринова Т.Б.-	Дипломант

			заведующая библиотекой школы.	конкурса в номинации «Социально-педагогический успех».
2008 - 2009	Всероссийский	Конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека».	Ищук Е.В.	Лауреат в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе».
	Всероссийский	ПНПО	Быстрова Т.Н.	Победитель – учитель французского языка Быстрова Т.Н. Президентский грант за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.
	Всероссийский	Фестиваль «Открытый урок 2008 -2009».	Мишина В.В.	Диплом лауреата.
	Всероссийский	Конкурс методических разработок проекта Национального фонда подготовки кадров. Интернет - поддержка профессионального развития педагогов Института новых технологий.	Мишина В.В.	Диплом лауреата конкурса.
	Муниципальный	«Престиж»	Ищук Е.В.	Диплом лауреата в номинации «Главный по воспитанию»
	Муниципальный	3-й городской конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов»		2-е место в 3-м муниципальном конкурсе «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов».

Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.) за 3 года.

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной,	Мероприятие	Количество участников	Результат
----------------	------------------------------------	-------------	-----------------------	-----------

	всероссийский, международный)			
2006 - 2007	Всероссийский	5-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по литературе.	38 чел.	3 место
	Всероссийский	4-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по русскому языку (исследование)	Команды уча-ся: 5 кл. – 19 чел. 6–7 кл.-22чел.	1 место 1 место
	Всероссийский	4-я Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (сочинительство)	Команды уча-ся: 5 кл. – 24 чел. 6 - 7 кл. 18 чел.	1 место 1 место
	Всероссийский	9-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по русскому языку (исследование) среди уча-ся 6 – 7 классов.	Команда уча-ся 6 – 7кл 31 чел..	2 место (из 120 команд-участников) Лауреат. Грамота Российской Академии образования.
	Всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс творческих работ уча-ся. «Моя классная – самая классная!!!»	6а кл. -29 чел.	Лауреат. Диплом конкурса
	Областной	5-й Областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках.	Театральный коллектив уча-ся МОУ.	Диплом 1 степени.
	Областной	Областная олимпиада по физике.	3 чел.	3 место. Терров Дмитрий – 11б
2007 - 2008	Международный уровень	«Кенгуру»	2 чел.	Оловянишников Дмитрий – 3а – 1 место по региону. Мишин Дмитрий -3а 3 место по региону.
		Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	101 человек	3-4 место среди учащихся 10 классов по региону
	Всероссийский	6-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по литературе.	38 человек	1 место среди команд 5-6 классов.
		3-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по журналистике	52 человека	2 место среди команд 6-7 классов, лауреат – Павленко Артём-5б
		5-я Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (сочинительство)	72 человека	1 место среди команд 5-6 классов. 1 место среди команд 7-8 классов 1 место среди команд 9 -11 кл. лауреаты: Камышанская д.бв, Курносов Иван – 7а Морев Дмитрий – 8б Стодольникова Н. 8а Призер (3место) Большаков Д.-8б
	Областной	6-й Областной фестиваль	Театральный	Победитель в

		театральных миниатюр на иностранных языках «Браво».	коллектив уч-ся 8а и 11а классов	номинации «Маска»
	Областной	Областная олимпиада по географии.	2 чел.	3 место. Пивоварова Юлия - 11б класс.
	Областной	Конкурс детского творчества «Зеркало природы».	1 чел.	Куприн Максим Диплом в номинации «Сочинение»
	Муниципальный	Олимпиада по географии.	3 чел.	2 место. Пивоварова Юлия – 11б класс Качмашев Алексей – 10б 8 место. Большаков Степан – 10б 10 место
2008 - 2009	Международный	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2008»	105 чел.	Шальнов Никита – 7в 2 место по РФ Морев Дмитрий 10б 2 место по РФ
		14-я дистанционная эвристическая олимпиада по литературе	Команда уч-ся МОУ – 45 чел.	Лауреаты – Григорян М. – 9а Морев Д. – 10б
		4-я Всероссийская эвристическая олимпиада по французскому языку	3 чел.	Калистратов Владимир-7б 2 место. Стодольникова Наталья 9а – 7 место Абрамов Денис 8б – 9 место.
	Всероссийский	Всероссийский молодёжный биологический чемпионат	Команда уч-ся 6,8,9 кл.	Региональные победители: Ермолаев Дмитрий - 6в- Диплом 1 степени.(уч. Виноградова Л.И.) Агаев А. 6а – Диплом 2 ст. (уч. Виноградова Л.И.) Полякова Н. – 6б – Диплом 3 ст. (уч. Виноградова Л.И.) Козлова Е. 9а.- Диплом 1 ст. (уч. Карева Н.В.) Семёнова К. – 9а (уч. Карева Н.В.) Савельева Д. -9а – Диплом 3 ст. (уч. Карева Н.В.) Ищук И. – 11а – Диплом 3 ст. (уч. Карева Н.В.) Керимов М. – 7в – Диплом 3 ст.(уч. Карева Н.В.)

	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада школьников по химии	2 чел.	Участники: Большаков С.-11а Омарова М. 11а
	Всероссийский	Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников	2 чел.	Ищук И. -11б Джангалиев Р. -11а Призёры, дипломы 2 степени.
	Всероссийский	Всероссийский турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч – 2009»	Команда учащихся 1992 - 1993 г.р.	Диплом за 1 место в возрастной группе 1992 – 1993 г.р.
	Всероссийский	Всероссийский Форум «Зелёная планета»	6 уч-ся 7 – 9х Кл.	Участие в региональном этапе Форума.
	Областной	1-й областной конкурс юных химиков	1 чел.	Мартынюк Р. -10а Вышел во 2 заключительный тур.
	Областной	Конкурс «Зеркало природы»	9 уч-ся 5 кл.	Дипломанты конкурса: Куприн М. -5б Колосова А. -5б
	Областной	Слёт юных любителей природы	Команда учащихся 5,7 кл. -8 чел.	Призёры: Ваганов М. (5в) Роголина А. (5б) Толстых Н.(5б) Рубахина Ю.(5а) Бондаренкова Е. (5б) Егорова К. (5б) Лутченко В. (7б) Махова А. (7а)
	Областной	Областная открытая олимпиада по ОБЖ.	15 уч-ся 10 - 11-х классов.	Шорохова Ирина (10 класс) – 1 место.
	Муниципальный	Городская олимпиада по биологии	2 чел.	Козлова Е. 9 место.
	Муниципальный	Городская (командная) олимпиада школьников	3 чел.	Максимова Н.(11а) Ищук Иван (11б) Большаков С. (11а) 2 место по физике. 6 место в общем зачёте.
	Муниципальный	Конкурс рефератов по проблемам избирательного права	2 уч-ся 11 кл.	Участие.
	Муниципальный	Смотр – конкурс социальной рекламы экологической направленности	32 уч-ся 5 – 11 кл.	Участие.

Учебный план и его обоснование.

Учебный план школы составлен в соответствии с гуманистическими традициями школы и стоящей перед коллективом задачей - создание в школе оптимальных условий для обучения,

воспитания и развития всех учащихся в соответствии с их способностями и индивидуальными различиями, а также внедрением предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план на 2009-2010 учебный год составлен на основе регионального базисного учебного плана. Объем максимальной нагрузки на одного ученика и наличие учебных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение государственных стандартов, соответствует базисному уровню.

1-3,5-7,10-11 классы перешли на новый БУП 2004 года, 4,8 классы учатся по БУП 1998 года.

В качестве регионального компонента в учебный план включен предмет ОБЖ, который в 1 - 5 классах будет изучаться интегрировано с предметами окружающий мир (биология), физическая культура, экологическое краеведение в 5 классах, географическое краеведение в 6 классах, биологическое краеведение в 7 классах и историческое краеведение в 9 классах.

В 1 классах объем нагрузки на одного ученика составляет 20 часов в неделю, во 2 -4 классах -25 часов в неделю, в 5 классах -28 час в неделю, в 6 классах - 29 час. в неделю, в 7 классах - 31 час в неделю, в 8 - 9 классах -35 часов в неделю, в 10 - 11 классах по 36 часов в неделю.

Начальная школа.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет деятельностного метода и индивидуального обучения. Школа работает по программе «Школа 2000- 2100».

В структуру содержания образования входят следующие образовательные области:

- Филология
- Математика
- Естественные науки
- Искусство
- Физическая культура
- Технология.

Образовательная область «Филология» предполагает формирование базисных умений чтения, письма, устной и письменной речи.

На русский язык отводится по 4 часа в неделю в 1, 4 классах, во 2,3 классах по 5 часов в неделю.

На литературу отводится во всех классах по 4 часа.

На риторику отводится по 1 часу во всех классах.

Учитывая тенденцию развития российского образования, во 2 и 3 классе изучается иностранный язык в основной нагрузке.

Освоение содержательной области «Математика» предполагает формирование базисных умений счета, решения задач, а также развитие математического мышления. На математику отводится в 1 классах - 4 часа в неделю, во 2 - 4 классах по 5 часов в неделю.

Образовательная область «Естественные науки» представлена предметом « Окружающий мир», который дает ребенку представление о процессах, происходящих в природе и обществе. На изучение предмета отводится по 2 часа в каждом классе.

Образовательная область «Искусство» включает в себя предметы: ИЗО и музыка, которые изучаются отдельными модулями, на их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» обеспечивает сохранение и укрепление здоровья учащихся, развивает потребность в здоровом образе жизни и физической культуре. На изучение выделено в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4 классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» направлена на освоение учащимися навыков ручного труда, ознакомление их с народными промыслами, на изучение выделено по 2 часа в неделю в 3,4 классах и 1 час в неделю в 1,2 классах.

В соответствии с социальным запросом и интересами учащихся распределены часы факультативов и индивидуально- групповых занятий: факультативы по иностранному языку в 4 классах, ИГЗ по русскому языку и по математике во 2 - 4 классах.

Средняя и старшая школа. Образовательная область «Филология»

включает предметы: русский язык, литература и иностранный язык.

На изучение русского языка отводится в 5 - 6 классах по 6 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8 классах по 3 часа, в 9 -11 классах по 2 часа в неделю.

На изучение литературы отводится в 5- 8 классах по 2 часа, в 9-11 классах по 3 часа в неделю.

На изучение иностранного языка в 5 - 11 классах отводится по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика».

На изучение предмета «Математика» отводится в 5 классах - 5 часов, в 6 классах - 5 часов. В 7 - 11 классах на изучение предмета «Геометрия» отводится по 2 часа в неделю, в 7 классах по 3 часа на изучение предмета «Алгебра», в 8 классах по 4 часа, в 9 классах по 3 часа, на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в 10-11 классах.

Предмет «Информатика» введен в 5,6, 7 классе (1 час) и 9 классе(2 часа). В старших классах предмет «Информатика» изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» включает предметы: история, обществознание, география. На изучение истории отведено по 2 часа в 5 - 11 классах, в 9 классах добавлен предмет историческое краеведение.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах выделено по 1 часу, в 10-11 классах – 2 часа.

На изучение предмета «География» в среднем звене выделено 1-2 часа.

В старшем звене 1 час. В 6 классе добавлено географическое краеведение -1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» включает предметы: природоведение, биология, физика, химия.

На изучение предмета «Биология» отводится по 2 часа в неделю в 7- 9 классах, в 6 классах 1 час в неделю. В старших классах : 10 классы - 1 час, в 11 классах – 1 час. Природоведение изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю. В 7 классе изучается биологическое краеведение -1 час в неделю.

Часы на изучение физики распределены следующим образом: 2-2-2 в основной школе, 2-2 в старшей школе.

На изучение химии выделено по 2 часа в 8,9 классах; в 10-11 классах - 1 час в неделю. Изучение ведется по программе базового уровня.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: ИЗО -1 час в неделю с 5 по 8 класс, МХК (интегрированный курс с музыкой) - 1 час в неделю с 5 по 8 класс. Изучение этой области заканчивается в 8 классе (по БУП 1998 года), программа в соответствии с Госстандартом пройдена.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

- Физическая культура по 2 часа в неделю с 5 по 11 класс.

- ОБЖ по 1 часу в 8-11 классах.

Образовательная область «Технология» включает предметы:

Технология - по 2 часа в 5 - 8 классах.

Предпрофильная подготовка - 2 часа в 9 классах,

информационные технологии - по 1 часу в 11 классах и 1 час в 10 классах.

Для завершения области «Технология» на 2 ступени предусмотрен курс «Профессиональное самоопределение» со 2 полугодия 1 час в неделю.

Черчение в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Профильная подготовка представлена курсами по выбору в 10 классах – 4 часа в неделю, в 11 классах – 4 часа в неделю.

Факультативы и индивидуально-групповые занятия

2009-2010 учебный год

класс	Название факультатива или ИГЗ
2А	ИГЗ по математике
2А	ИГЗ по русскому языку
2Б	ИГЗ по математике
2Б	ИГЗ по русскому языку
2В	ИГЗ по математике
2В	ИГЗ по русскому языку
2Г	ИГЗ по математике
2Г	ИГЗ по русскому языку
3А	ИГЗ по математике
3А	ИГЗ по русскому языку
3Б	ИГЗ по математике
3Б	ИГЗ по русскому языку
3В	ИГЗ по математике
3В	ИГЗ по русскому языку
4А	ИГЗ по математике
4А	ИГЗ по русскому языку
4А	Факультатив «Английский язык в начальной школе»
4А	Факультатив «Английский язык в начальной школе»
4Б	ИГЗ по математике
4Б	ИГЗ по русскому языку
4Б	Факультатив «Английский язык в начальной школе»
4Б	Факультатив «Английский язык в начальной школе»
4В	ИГЗ по математике
4В	ИГЗ по русскому языку
4В	Факультатив «Английский язык в начальной школе»
4В	Факультатив «Французский язык в начальной школе»
8А	Факультатив «Основы информатики»
	Факультатив «Основы информатики»
	ИГЗ по русскому языку
8Б	Факультатив «Основы информатики»
	Факультатив «Основы информатики»
	Факультатив «Решение нестандартных задач»
8В	Факультатив «Основы информатики»
	Факультатив «Основы информатики»
	Факультатив «Русская пунктуация»
9А	Факультатив «Практикум по выполнению тестовых заданий по физике»
	Факультатив «Практикум по основным разделам систематического курса русского языка»
	Факультатив «Практикум по выполнению тестов по химии»
9Б	Факультатив «Решение тестовых заданий по орфографии»
	ИГЗ по истории
10А	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»
10Б	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»
11А	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по физике»
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по химии»
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
11Б	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по алгебре»
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
	Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по химии»

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В 9 КЛАССАХ.
2009-2010 УЧ.ГОД.**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:

Название курса	Кол-во часов	класс	ФИО учителя	Автор элект.курса	Издательство
«Задачи с модулем и параметром»	17	9 а	Котиленкова Т.В.	Я.В. Федоровых	«Глобус»
«Сочинения разных жанров»	17	9 а	Курносова О.А.		
«Клетка – единица структуры и функции живых организмов »	17	9 а	Карева Н.В.	Е.А.Харламова	«Учитель»
«История средневековой культуры»	17	9 а	Руднев А.П.	А.В.Хорошенкова	«Учитель», Волгоград
« Практическое речеведение »	17	9 б	Молькова Н.В.	Л.А.Кобзырева	
«История средневековой культуры»	17	9 б	Руднев А.П.	А.В.Хорошенкова	«Учитель», Волгоград
«Клетка – единица структуры и функции живых организмов»	17	9 б	Карева Н.В.	Е.А.Харламова	«Учитель»
«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»	17	9 б	Комахина М.Г.	Н.И.Сиротина	«Глобус»

ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В 10 КЛАССАХ НА 2009-2010 УЧ.ГОД

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название курса	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя	Автор элект.курса	Издательство
«Тексты разных жанров»	17	10а	Молькова Н.В.	С.В.Белова	«Глобус»
«Решение линейных уравнений, их систем и неравенств с параметрами»	17	10а	Боровкова Г.Ю.	Д.Ф.Айвазян	«Учитель» Волгоград
«Компьютерный дизайн. Обработка растровых изображений. Графический редактор	17	10а	Суровова Е.В.	Грушанская Т.В.	ГМЦ

Adobe Photoshop.					
«Профессиональные возможности MS Word при составлении, оформлении и обработке документов.»	17	10а	Усова Е.В.	Молькова Е.О.	ГМЦ
«Аналитическая биохимия»	17	10а	Мишина В.В.	Храмов В.А.	«Учитель», Волгоград
« Основы медицинских знаний»	17	10а	Карева Н.В.	Н.Б. Боянбаева	«Учитель» Волгоград
«Из истории РПЦ»	17	10а	Лобачев В.Б.	Яшина О.Н.	Москва, 5 за знания, 2007 г.
«Открой для себя мир оптики»	17	10а	Морозова Н.В.	С.В.Братухина	«Учитель», Волгоград
«Тексты разных жанров»	17	10б	Лобаченко О.Э.	С.В.Белова	«Глобус»
«Решение линейных уравнений, их систем и неравенств с параметрами»	17	10б	Боровкова Г.Ю.	Д.Ф.Айвазян	«Учитель» Волгоград
«Компьютерный дизайн. Обработка растровых изображений. Графический редактор Adobe Photoshop.	17	10б	Суровова Е.В.	Грушанская Т.В.	ГМЦ
«Профессиональные возможности MS Word при составлении, оформлении и обработке документов.»	17	10б	Усова Е.В.	Молькова Е.О.	ГМЦ
«Аналитическая биохимия»	17	10б	Мишина В.В.	Храмов В.А.	«Учитель», Волгоград
«Основы медицинских знаний»	17	10б	Карева Н.В.	Н.Б.Боянбаева	«Учитель», Волгоград
«Из истории РПЦ»	17	10б	Лобачев В.Б.	Яшина О.Н.	Москва, 5 за знания, 2007 г.
« Открой для себя мир оптики»	17	10б	Морозова Н.В.	С.В.Братухина	«Учитель», Волгоград

ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В 11 КЛАССАХ НА 2009-2010 УЧ. ГОД

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название курса	Кол-во часов	Класс	ФИО учителя	Автор элект.курса	Издательство
«Задачи с параметром»	17	11а	Фролова Е.Н.	Д.Ф.Айвазян	
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	17	11а	Курносова О.А.	Божко Н.М.	«Учитель», г.Волгоград
«Колебания и волны»	17	11а	Морозова Н.В.	Ю.И. Дик	«Учитель», Волгоград
«Международные	17	11а	Лобачев В.Б.		

отношения и внешняя политика России 20 век»					
«Решение расчетных задач»	17	11а	Мишина В.В.	Л.В. Колчанова	
«Что мы знаем о своем здоровье?»	17	11а	Виноградова Л.И.	Л.И.Виноградова	
«Орфографическая система русского языка»	17	11а	Курносова О.А.	О.А. Курносова	
«Алгебраические методы в геометрии»	17	11а	Фролова Е.Н.	М. Штейман	
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	17	11б	Курносова О.А.	Н.М.Божко	«Учитель», Волгоград
«Задачи с параметром»	17	11б	Фролова Е.Н.	Д.Ф.Айвазян	
«Международные отношения и внешняя политика России 20 век»	17	11б	Лобачев В.Б.		
«Колебания и волны»	17	11б	Морозова Н.В.	Ю.И. Дик	«Учитель», Волгоград
«Решение расчетных задач»	17	11б	Мишина В.В.	Л.В. Колчанова	
«Что мы знаем о своем здоровье?»	17	11б	Виноградова Л.И.	Л.И.Виноградова	
«Орфографическая система русского языка»	17	11б	Курносова О.А.	О.А. Курносова	
«Алгебраические методы в геометрии»	17	11б	Фролова Е.Н.	М. Штейман	

Итоги успеваемости и качества ЗУНов учащихся.

В 2008-2009 учебном году в школе обучался 751 ученик 1 -11 классов. Переведено в следующий класс 749 учащихся, что составляет 99,7%, условно переведено 3 учащихся (0,4% уч-ся).

Следует отметить, что учащиеся 27-и из 29-и классов окончили учебный год со 100% успеваемостью,

Качество ЗУНов учащихся школы за 2008-2009 учебный год составляет 37% (уч. 3-11 классов), «отличников» и «хорошистов» в начальной школе 11 и 61 соответственно, в среднем звене 3 и 104, в старшем звене 2 и 28: итого по школе 16 «отличников» и 197 «хорошиста».

Сравнительный анализ успеваемости за последние три года показывает, что педагогический коллектив добился стабильных результатов (99-99-99,7). Сравнительный анализ качества ЗУНов за последние три года показывает устойчивую положительную динамику в начальном звене (58- 59-59), в среднем звене и старшем звене колебание показателей (30- 34- 32 и 22- 28 – 29 соответственно), а в целом по школе имеем показатели 34- 28 – 37 (колебание показателей).

Наблюдается положительная динамика показателей качества ЗУНов в старшем звене: 10 классы – 20- 26- 27; 11 классы – 24- 28- 30

Успеваемость 1 – 11 классов в 2008 - 2009 учебном году

класс	Учебный год						
	Всего уч-ся	успевает	переведено	4и5	5	% Успев.	% 4.и5
1А	30		30				
1Б	30		30				
1В	28		28				
1Г	27		27				
2А	26		26				
2Б	27		27				
2В	20		20				
3А	28	28	28	15	3	100	64
3Б	23	23	23	12	-	100	52
3В	28	28	28	13	1	100	50
4А	21	21	21	13	2	100	71
4Б	22	22	22	8	5	100	59
1 - 4	310-122	122	310	61	11	100	59
5А	25	25	25	8	2	100	40
5Б	27	27	27	10	-	100	37
5	52	52	52	18	2	100	39
6А	19	19	19	6	-	100	32
6Б	26	26	26	15	-	100	58
6В	22	22	22	8	-	100	36
6	67	67	67	29	-	100	43
7А	29	29	29	10	-	100	34
7Б	28	27	27	7	-	96	25
7В	29	29	29	11	-	100	38
7	86	85	85	28	-	99	33
8А	32	32	32	7	-	100	22
8Б	23	19	22	5	-	96	22
8	55	51	54	12	-	98	22
9А	22	22	22	7	1	100	36
9Б	25	23	25	5	-	100	20

9В	29	29	29	9	-	100	31
9	76	74	76	21	1	100	29
5-9	336	329	334	108	3	99,4	32
10А	25	25	25	8	-	100	32
10Б	27	27	27	5	1	100	22
10	52	52	52	13	1	100	27
11А	27	27	27	7	1	100	30
11Б	26	26	26	8	-	100	31
11	53	53	53	15	1	100	30
10-11	105	105	105	28	2	100	29
3-9	458	451	456	169	14	99,6	39
3-11	563	556	561	197	16	99,7	37

КАЧЕСТВО ЗУНОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

2006-2007 уч. год, 2007 – 2008 уч. год, 2008-2009 уч. год
в сравнении

предмет	3 -4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Русский язык	59-68-69	41- 50-55	51- 47-67
Литература	77-84-84	67-61-61	67- 62-64
Английский яз.		57-57-56	52-54-56
Французский яз.		-42-63	-55-66
Математика	69-75-69	42- 50-45	
Алгебра		43-44-48	
Геометрия		37- 33-38	40- 42-35
Алгебра и н.ан.			36- 39-40
Информатика		-70-77	70-63-52
Физика		42-45-49	53-44-47
Химия		47- 54-47	53- 42-51
Окружающий мир	75-77-86		
Природоведение		73- 82-83	
Биология		51- 62-59	73- 52-66
История Р.		50-37-41	53-77-80
Обществознание		74- 49-46	44- 65-66
География		51- 52-54	50- 67-58
Музыка	98-100-100		
МХК		69- 69-69	- -52
Изо	91-90-96	70- 80	
Физическая культура	98-100-100	86-80-86	81- 85-89
ОБЖ		78- 81-77	82- 77-88
Технология	92-94-99	82-83-84	85-75-76
Черчение	-	57- 54-53	
Экология		- -87	
Историческое краев.		- -59	
Риторика	72-83-91		
Биологическое краев.		- -67	
История		-46-43	- 89-67
Географическое краев.		- -67	

--	--	--	--

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в новой форме на обязательных экзаменах по русскому языку и алгебре и в традиционной форме и новой форме на экзаменах по выбору учащихся.

В щадящем режиме сдавали экзамены двое учащихся 9 классов: Берёзин Александр – 9а и Горячёва Ксения - 9в класс.

На обязательных экзаменах по русскому языку (9а кл. – уч. Молькова Н.В., 9б и 9в кл. – уч. Лобаченко О.Э.) и алгебре (9а,в кл. –уч. Боровкова Г.Ю., 9б кл. – уч. Котиленкова Т.В.) в новой форме участвовало 74 выпускника.

При выборе экзаменов в новой форме учащиеся предпочли следующие предметы:

химия – 11 чел.(уч. Мишина В.В.)
 обществознание- 4 чел.(уч. Антонова И.Е.)
 геометрия – 3 чел.(уч. Боровкова Г.Ю., Котиленкова Т.В.)
 биология – 2 чел. (уч. Карева Н.В.)
 география – 1 чел. (уч. Харламова Л.Г.)

При выборе экзаменов в традиционной форме учащиеся предпочли следующие предметы:

физика – 47 чел.(уч. Морозова Н.В.)
 ОБЖ – 31 чел. (уч. Лобачёв В.Б.)
 физическая культура – 20 чел.(уч. Косульников О.Б., Муртазин Р.Р.)
 геометрия – 7 чел.(уч. Боровкова Г.Ю., Котиленкова Т.В.)
 история – 6 чел. уч. Лобачев В.Б.)
 литература – 6 чел. (уч. Лобаченко О.Э.)
 химия – 5 чел.(уч. Мишина В.В.)
 биология - 3 чел. (уч. Карева Н.В.)
 обществознание – 1 чел. (уч. Антонова И.Е.)
 иностранный язык – 1 чел.(уч. Тагакова Т.А.)

**Таблица данных о результатах государственной
 итоговой аттестации в 9 классах
 (сравнительная, в процентах).**

	Показали прочные знания			Получили оценку выше годовой и подтвердили		
	06-07	07-08	08-09	06-07	07-08	08-09
Русский язык (п)	64	71	27 В нов. ф.	100	99	64 В н.ф.
Алгебра (п)	57	61	47 В нов. ф.	92	100	93 В н.ф.
Русский яз.(у)	100	79	-	100	94	-
Литература	-	100	50	-	100	83,5
Геометрия	100	-	71	100	-	100
Физика	56	63	60	87	84	89

Химия	100	75	100	100	100	100
География	92	100	-	83	100	-
Биология	44	56	33	89	95	100
История	-	64	67	-	93	100
Иностр.яз.	100	-	100	100	-	100
Черчение	62	77	-	84	92	-
Физ-ра	89	85	80	89	92	90
Обществознание	59	30	100	64	86	100
ОБЖ	-	-	77	-	-	93

Результаты экзаменов в новой форме в 9 классах в 2008-09 учебном году

предмет	Алгебра (обязат.)	Русск.яз. (обязат.)	Химия	Геометрия	Биология	Обществознание	География
выбрали	74/97	74/97	11/14	3/4	2/3	4/5	1/1,3
Сдали на 2	1	7	-	-	-	-	-
3	26	40	5	2	2	1	-
4	29	22	5	1	-	3	-
5	18	5	1	-	-	-	1
Средняя отметка по результатам экзамен. в новой форме	3.9	3.3	3.6	3.3	3	3.75	5
Сдали на 4 и 5(чел/%)	47/64	27/37	6/54,5	1/33	-	3/75	1/100
Уровень обученности (чел/%)	73/99	67/91	11/100	3/100	2/100	4/100	1/100
Подтвердили год. отметку(чел/%)	41/55	40/54	3/27	2/67	-	1/25	1/100

Получили выше годовой.(чел/%)на1балл	28/38	7/10	1/9	-	-	1/25	-
Выше годовой (чел/%) на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-
Ниже годовой(чел/%)на 1балл	5/7	27/37	7/64	1/33	2/100	2/50	-
Ниже годовой(чел/%)на 2балла	-	-	-	-	-	-	-
Наивысший балл	31	43	29	14	20	30	28
Средний тестовый балл	17,5	29	21	10	20	24	28

Сравнительный анализ результатов экзаменов в новой форме в 9 классах в 2007-2008 уч. году и в 2008-2009 уч. году

предмет	Алгебра	Русск.яз.	Химия	Геометрия	Биология	Обществознание	География
Выбрали (чел./%)07-08	18/23	20/26	-	-	3/4	-	-
08-09	74/97	74/96	11/14	3/4	2/3	4/5	1/1,3
Сдали на «2» 07-08	-	-	-	-	-	-	-
08-09	1	7	-	-	-	-	-
«3» 07-08	-	1	-	-	3	-	-
08-09	26	40	5	2	2	1	-
«4» 07-08	7	14	-	-	-	-	-
08-09	29	22	5	1	-	3	-
«5» 07-08	11	5	-	-	-	-	-
08-09	18	5	1	-	-	-	1
Средняя отметка по результатам экзамен. в новой форме	4.6 3.9	4.2 3.3	- 3.6	- 3.3	3 3	- 3.75	- 5
Сдали на 4 и 5(чел.%)	18/100 47/64	19/95 27/37	- 6/55	- 1/33	0/0 0/0	- 3/75	- 1/100
Уровень обученности (чел/%)	18/100 73/99	20/100 67/91	- 11/100	- 3/100	3/100 2/100	- 4/100	- 1/100
Подтвердили год. отметку(чел/%)	11/61 41/55	15/75 40/54	- 3/27	- 2/67	2/67 -	- 1/25	- 1/100
Получили выше годовой.(чел/%)на1балл	7/39 28/38	4/20 7/10	- 1/9	- -	1/33 -	- 1/25	- -
Выше годовой (чел/%) на 2 балла	-	-	-	-	-	-	-
Ниже годовой(чел/%)на 1балл	- 5/7	1/5 27/37	- 7/64	- 1/33	- 2/100	- 2/50	- -
Ниже годовой(чел/%)на 2балла	-	-	-	-	-	-	-
Наивысший балл	23 31	34 43	- 29	- 14	21 20	- 30	- 28
Средний тестовый балл	16,6 17,5	27,5 29	- 21	- 10	17,6 20	- 24	- 28

О качестве подготовки к государственной итоговой аттестации говорят следующие показатели.

Экзамены в новой форме по выбору учащиеся 9 классов сдали успешно: 100% уровень обученности по всем предметам и качество ЗУНов по географии - 100% (уч. Харламова Л.Г.), по обществознанию – 75% (уч. Антонова И.Е.) , по химии – 55% (уч. Мишина В.В.), по геометрии – 33% (уч. Боровкова Г.Ю.).

На обязательных экзаменах в новой форме уровень обученности по алгебре – 99%, по русскому языку – 91%, качество ЗУНов по алгебре – 64% (уч. Боровкова Г.Ю., Котиленкова Т.В.), по русскому языку – 37% (уч. Молькова Н.В., Лобаченко О.Э.).

На экзаменах в новой форме подтвердили годовую оценку и получили оценку выше годовой по географии (100% -уч. Харламова Л.Г.), по алгебре (93% - уч. Боровкова Г.Ю. и Котиленкова Т.В.), по геометрии - 67% - (уч. Боровкова Г.Ю. и Котиленкова Т.В.), по русскому языку - 64% (уч. Лобаченко О.Э. и Молькова Н.В.). Ниже этот показатель по обществознанию (50%) и химии (36%).

Средний тестовый балл по алгебре - 17,5; по геометрии- 10; по русскому языку – 29; по биологии – 20; по химии – 21; по географии – 28; по обществознанию – 24.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

Итоговая аттестация в 2008-2009 учебном году проводилась в форме ЕГЭ по всем предметам: русскому языку, математике (обязательные предметы) и по химии, физике, биологии, обществознанию, истории, географии, английскому языку, литературе, информатике (как предметы по выбору).

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ выбрали и сдавали:

Русский язык (обязательный экзамен) – 53 чел.

Математика (обязательный экзамен) – 52 чел.

Обществознание -38 чел.

История -16 чел.

Физика – 14 чел.

Информатика-12 чел.

Химия- 6 чел.

Литература 6 чел.

Английский язык – 3 чел.

Биология-2 чел.

География -1 чел.

В форме письменного экзамена сдавала математику Шальнева Инна Александровна.

В форме ЕГЭ экзамены по 3-ем предметам сдавали 17 чел. – 32%; по 4 –ем предметам сдавали 30 чел. -57%; по 5-и предметам – 5 чел. -9%; по 7 –и предметам – 1 чел. -2%.

Все учащиеся 11 классов получили аттестаты о полном среднем образовании и свидетельства с результатами ЕГЭ.

На экзаменах в форме ЕГЭ все учащиеся преодолели минимальный порог баллов по предметам: русский язык и математика, физика, химия, информатика, биология, география, английский язык, литература.

Не смогли преодолеть минимального порога баллов 3 чел. по истории (19% от числа сдававших) и 2 чел. по обществознанию (5% от числа сдававших).

Впервые при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов использовалась форма единого государственного экзамена по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 11 классах в 2008- 2009 учебном году

предмет	Математ (обяз).	Русск.яз. (обязат.)	физика	химия	биология	география	история	Обществ.ознание	информатика	Английский яз.	Литерат.
Выбрали (чел./%)	52/ 99	53/ 100	14/ 27	6/ 11	2/ 4	1/ 2	16/ 30	38/ 72	12/ 23	3/ 6	6/ 11
Кол-во выпуск., не преодолевших минимальный порог баллов (чел./%)	-	-	-	-	-	-	3/19	2/5	-	-	-
Уровень обученности (чел./%)	53/ 100	52/ 100	14/ 100	6/ 100	2/ 100	1/ 100	13/ 81	36/ 95	12/ 100	3/ 100	6/ 100
Средний тестовый балл по школе	48	63	51	60	72	77	45	56	62	61	49
Наивысший тестовый балл по школе	70	85	66	81	81	77	73	72	80	74	51
Получили от минимал. кол-ва до 50 баллов (чел./%)	34/ 65	6/11	6/ 43	2/33	-	-	8/ 50	8/ 21	1/8	1/33	5/ 83
Получили от 51 до 70 баллов (чел./%)	18/ 35	36/ 68	8/ 57	3/50	1/50	-	4/ 25	26/ 69	9/75	1/33	1/17
Получили от 71 до 100 баллов (чел./%)	-	11/21	-	1/17	1/50	1/ 100	1/6	2/5	2/ 17	1/33	-

Таблица результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в процентах)

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09
«Уровень обученности»					
алгебра и начала анализа	82	87	89	76	100
химия	100	71	100	73	100
биология	100	75	100	100	100
обществознание	100	92	93	83	95
физика	-	-	89	95	100
английский язык	-	-	100	100	100
русский язык				98	100
история России				78	81
география				100	100
литература					100
информатика					100
«Качество ЗУН»					
алгебра и начала анализа	51	44	41	29	

химия	83	43	62	9	
биология	75	50	42	18	
обществознание	89	71	47	50	
физика	-	-	29	42	
английский язык	-	-	100	0	
русский язык				47	
история России				44	
география				50	
литература					
информатика					
«Подтвердили годовую оценку или получили оценку выше годовой»					
алгебра и начала анализа	51	56	73	50	
химия	17		-	36	
биология	50	42	50	64	
обществознание	100	-	73	50	
физика	-	-	36	42	
английский язык	-	-	-	0	
русский язык				65	
история России				33	
география				50	
литература					
информатика					

Наивысшие тестовые баллы по многим предметам значительно выше по сравнению с предыдущим годом:

- по русскому языку - **85 (был 79)**
- по алгебре и началам анализа - 70 (был 70)
- по обществознанию – 72 (был 73)
- по химии – **81 (был 70)**
- по истории – 73 (был 75)
- по биологии – **81 (был 64)**
- по физике – **66 (был 63)**
- по информатике – 80
- по географии – **77 (был 54)**
- по английскому языку – **74 (был 40)**
- по литературе - 51

Более 70 баллов по русскому языку набрали 11 выпускников (21%); по информатике и обществознанию по 2 выпускника (17% и 5% соответственно); по химии, биологии, истории, географии, английскому языку по 1 выпускнику.

Следует отметить, что более 90 баллов не удалось получить ни одному выпускнику ни на одном экзамене.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 11 классе за 2006-07, 2007-08, 2008-09 учебные года.

Предмет	математика	химия	физика	обществознание	география	биология	Английский язык	Русский	история	информатика	Литература
Сдали	73-68-52	3-11-6	16-19-14	14-6-38	-2-1	8-11-2	1-1-3	-57-53	-9-16	--12	--6

Сдали на 2 (не преод. минимума)	8-16-0	0-3-0	3-1-0	1-1-2	0-0-0	0-0-0	0-0-0	0-1-0	0-2-3	0	0
Сдали на 3	36-32	2-7	11-10	7-2	--1	5-9	--1	-29	-3		
Сдали на 4	25-17	1-1	2-8	14-2	-1	4-2	1-0	2-5	-3		
Сдали на 5	5-3	--	--	2-1	--	--	--	-2	-1		
Средняя отметка по результатам ЕГЭ	3,36-3.1	3,33-3.49	2,94-3.4	3,5-3.5	--3.5	3,4-3.2	4-3	--3.49	--3.5		
Сдали на 4 и 5 В %	41-29	33-9	12,5-42	43-50	--50	38-18	100-0	-47	-44		
Уровень обученности (справились с работой) в %	89-76-100	100-73-100	81-95-100	93-83-95	-100-100	100-100-100	100-100-100	-98-100	-78-81	100	100
Подтвердили годовую отметку в %	63-50	-36	25-42	71-50	-50	25-64	---	--65	-33		
Получили выше годовой на 1 балл в %	10-6	---	4--	---34	---	----	---	--9	--12		
Выше годовой на 2 балла в %	---	---	---	---	---	----	---	---	---		
Ниже годовой на 1 балл в %	27-44	100-64	75-58	29-16	-50	75-36	100-100	-24	-44		
Ниже годовой на 2 балла в %	1--	43--	---	12--	--50	62,5—0	---	--2	--11		
Наивысший балл	87-70-70	60-70-66	63-63-81	72-73-72	54-77	64-64-81	73-74	--79-85	--75-73	80	51
Средний тестовый балл	49,3-35.4-48	47-45.9-60	40-51.3-51	48-52.8-56	49-77	45-47.3-72	73-40-61	56.5-63	45.3-45	62	49
Получили свыше 70 баллов (в %)	3-8--	--17	---	7-17-5	--100	--50	100-40-33	-5-21	--6	17	-
От 90-100	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов
МОУ сош № 8**

Предметы	Сдали на «4» и «5»					
	2006/2007 уч год		2007/2008 уч год		2008/2009 уч год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Алгебра	57%		61%(100% в н.ф.)		64%(в н.ф.)	
Алгебра и начала анализа (ЕГЭ)				29%		----
Математика (ЕГЭ)		40%				
Русский язык	63%	68%	71%(95%		37%(в	----

			в н.ф.)		н.ф.)	
Русский язык (устно)	78%		79%	67%(47% ЕГЭ)		
Физическая культура	81%	94%	85%	92%	80%	
ОБЖ		89%		74%	77%	
Биология			56%			
Биология (новая форма)						
Химия					69%	
Химия (новая форма)					55%	
Информатика						
Технология		100%				
Физика		21%(ЕГЭ 13%)	63%	42%(ЕГЭ)	60%	----
География						
История России				64%(44% ЕГЭ)		----
Информатика						----
Обществознание	60%	47%(ЕГЭ 43%)	30%			----
Менее 20% учащихся сдавали экзамены по предметам:	Геометрия Черчение Химия Биология Англ.яз. Франц.яз. География Физика	География История России Биология Информ. Геометрия Англ.яз. Химия	Литерат. Химия История География Черчение	История Химия Биология География Обществ. Англ.яз. Литерат.	Химия Геометрия Биология Обществ. Геогр. История Литерат. Биология Англ.яз.	Химия Биология География Англ.яз. Литерат.

4. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Принята новая редакция Устава, в котором определены основные принципы управления школой.

В Уставе определено, что управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты.

В школе могут быть созданы органы ученического самоуправления и детские общественные организации.

В Учреждении создается Управляющий совет Учреждения (далее Управляющий совет), осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет состоит из: равного (по 5 человек) количества представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, обучающихся третьей ступени общего образования, работников учреждения и в их числе представителей профсоюзной организации, а также руководителя учреждения.

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение программы развития школы, образовательной программы.
2. Утверждение Публичного отчета.
3. Утверждение нормативной документации в связи с переходом на НСОТ.
4. Утверждение критериев оценки деятельности работников школы.
5. Разработка и утверждение школьных нормативных актов.

Школа является опорной площадкой Института развития образования Ивановской области по теме «Создание демократического уклада школьной жизни».

В школе действует детская общественная организация «Перекресток», основным направлением деятельности является реализация права учащихся на участие в управлении школой.