

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 146
заседания педагогического совета МОУ СОШ № 65

от 26 ноября 2009 года

Присутствовали: учителя-предметники 1-11 классов. Всего 41 человек.

Повестка заседания:

- Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали:

1) Исполняющего обязанности директора школы И.Г. Давыдову. Она ознакомила педагогический совет с направлениями работы по реализации комплексного проекта модернизации образования:

1. Нормативно-подушевое финансирование.
2. Введение новой системы оплаты труда.
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизации УВП.
4. Система оценки качества образования.
5. Государственно-общественное управление.

В своем выступлении Ирина Георгиевна проанализировала нормативно-подушевое финансирование и введение новой системы оплаты труда в МОУ СОШ № 65.

2) По третьему направлению реализации КПМО слушали заместителя директора по УВР В.Г.Медведева, который ознакомил педагогический совет с результатами укрепления материальной базы школы и информатизации УВП и определил направления дальнейшей работы.

3) По четвертому направлению реализации КПМО слушали заместителя директора по УВР Е.В. Смирнову, которая провела анализ совершенствования управления качеством образовательного процесса.

4) По пятому направлению реализации КПМО И.Г. Давыдова ознакомила педагогический совет с работой МОУ СОШ № 65 по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне.

Решили: продолжить работу по реализации комплексного проекта модернизации образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65
153045, г. Иваново,
ул. Шувандиной, д. 95.
Сайт школы: <http://school65.ivedu.ru/>
телефон: (4232) 33-62-27

Аналитический отчёт по реализации КПМО

МОУ СОШ № 65 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно - подушевое финансирование.
2. Введение новой системы оплаты труда.
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизации УВП.
4. Система оценки качества образования.
5. Государственно – общественное управление.

1. Нормативно - подушевое финансирование

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ № 65 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина годового бюджета учреждения в 2009 году составила 18058,3 тыс. рублей.

2. Новая система оплаты труда

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».

МОУ СОШ № 65 включена в перечень общеобразовательных учреждений города Иванова, участвующих во введении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года по методике, рекомендованной Министерством здравоохранения и социального развития РФ, это так называемая «Голиковская методика».

Согласно плану реализации КПМО в школе проводилась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области № 285-п от 30.10.2008 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области».
 - ✓ Постановление Главы города Иванова от 27.10.2008 № 3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова,

управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений».

- ✓ Проект положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города.
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно-правовые документы учреждения: Устав школы, коллективный договор МОУ СОШ № 65.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
 - ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ № 65.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 15- «К» от 16.01.2009 года «О введении в действие новых условий оплаты труда» Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ открытие в школе групп дошкольной подготовки для детей с возраста от 4,5 лет;
- ✓ наличие отдельного здания для обучения детей в начальной школе;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИвГУ, НИИ наноматериалов на базе ИвГУ, ИФ РГТЭУ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение;
- ✓ допрофессиональная подготовка: основы программирования;
- ✓ укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 5-11 классов.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по школе

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество классов | Средняя наполняемость |
|-------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 2007-2008 | 695 | 30 | 23,2 |
| 2008-2009 | 673 | 29 | 23,2 |
| 2009-2010 | 665 | 27 | 24,6 |

На сегодняшний день наполняемость в классах высокая: 24,6 чел. Открыты и работают все параллели за исключением параллели 10-х классов, причём в каждой параллели по 2-3 класса. На следующий учебный год планируется открытие трех первых классов, наполняемостью 26-27 человек, два десятых класса, наполняемостью 25 человек.

В соответствии с поставленными задачами **работа школы** ведется по следующим направлениям:

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставляемой учителем;
- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ЕГЭ по различным предметам;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

Учебный план школы на 2008-2009 учебный год для 4-х , 8-х классов был составлен в соответствии с БУП 1998, а для 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 и 11-х классов на основании БУП 2004 в соответствии с образовательной программой школы. Учебный план школы на 2009-2010 учебный год составлен в соответствии с БУП 2004 для всех классов во всех параллелях. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения, учитывались интересы учащихся и их родителей при распределении часов школьного компонента. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент распределен на изучение предметов инвариантной части, индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими и факультативные занятия с целью углубления и расширения знаний учащихся по предмету. Учебный план предусматривает выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего образования и развитие учащихся. Главным условием для реализации этой задачи, а также целей, поставленный перед педколлективом, являлось включение каждого ученика на учебных занятиях в развивающую его деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

В 2009-2010 учебном году (как и в 2008-2009 учебном году) начальная школа обучается по пятидневной учебной неделе, основная и старшая школа – по шестидневной учебной неделе.

Всего в школе сформировано 29 классов, из них профильных классов – 1 (11А – физико-химического профиля), в 9АБ классах осуществляется предпрофильная подготовка на базе МУК № 3 (курс «Выбор профиля обучения»), в 11Б классе (универсальное обучение) осуществляется допрофессиональная подготовка на базе МУК №3 (курс «Основы программирования»).

По состоянию здоровья в 2008-2009 учебном году постоянно обучались на дому 12 учащихся школы, в 2009-2010 учебном году постоянно будут обучаться на дому 8 человек.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- урок (классно-урочная форма);
- урок – лекция;
- урок - семинарское занятие;
- урок – зачет;
- лабораторные и практические занятия;
- учебные экскурсии;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативные занятия;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- олимпиады;
- интеллектуальные игры;
- предметные недели;
- научные конференции учащихся;
- проектные методы работы.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями, учащиеся 5-11-х классов, в основном, из библиотечного фонда школы. На уроках используются карты и табличные материалы разного вида, видеофильмы, аудиозаписи, ПК, медиапроектор, интерактивная доска. Учителя математики, физики, русского языка, истории и ОБЖ широко используют на уроках рабочие тетради с тестовыми заданиями.

Для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов выделяются 2 часа в неделю для проведения курсов по выбору.

При проведении элективных курсов в школе для поддержки профиля используются программы дополнительного образования, прошедшие экспертизу в городском методическом центре и в институте развития образования Ивановской области.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий.

| Перечень региональных (школьных) компонентов БУП | Классы |
|---|---------------|
| Краеведение (2004) | 3 |
| Информатика и ИКТ (2004) | 2-8 |
| Экология (2004) | 5-8 |
| Географическое краеведение (2004) | 6-7 |
| Литературное краеведение (2004) | 8 |
| Историческое краеведение (2004) | 9 |
| Искусство (2004) | 9 |
| Черчение (2004) | 8-9 |
| Курсы по выбору (2004) | 9 |
| Элективные курсы (2004) | 11 |

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. В 9-х классах ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 17 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации
 - физико-химического профиля в 11А классе;
 - универсального обучения в 11Б классе.

Информация о профильных классах в 2009-2010 учебном году.

| Профильный класс | Профильные предметы (количество часов в неделю по каждому предмету) | Используемый учебник (автор, год издания, включен ли в федеральный перечень, указать уровень учебника (для профильных классов или базового уровня) | Перечень реализуемых элективных курсов в соответствии с профилем предмета |
|--------------------------|---|---|--|
| 11А физико-химический | Алгебра и начала анализа (4ч) | Все учебники включены в федеральный перечень. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) Колмогоров А.Н. Просвещение, 2005. | Подготовительный факультатив по математике |
| | Химия (3ч) | Химия (профильный уровень) Габриелян О.С. Дрофа, 2006. | Химия, 11 |
| | Физика (5ч) | Физика (базовый и профильный уровень) Мякишев Г.Я. и др. Просвещение, 2003. | Методы решения физических задач |

Школьные кружки, секции, клубы.

| Показатели | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
|--------------------------------|---|---|--|
| Количество направленностей ДОП | 4 | 4 | 4 |
| Художественно-эстетическое | «Хорошее настроение» «Веселые кисточки» «Лоскутная мозаика» «Хозяюшка» | «Хорошее настроение» «Веселые кисточки» «Лоскутная мозаика» «Хозяюшка» | «Хорошее настроение» «Веселые кисточки» «Лоскутная мозаика» «Хозяюшка» «Умелые руки» «Очумелые ручки» |
| Физкультурно-спортивное | Стрелковый: «Патриот» Волейбольный | Стрелковый: «Патриот» Волейбольный | Стрелковый: «Патриот» |
| Культурологическое | Клуб «Отечество» | Клуб друзей немецкого языка Клуб «Отечество» «Истоки» «Родничок» | Клуб друзей немецкого языка Клуб «Отечество» |
| Социально-педагогическое | Клуб друзей школы Музей школы | Школьные СМИ «Бригантина» | Школьные СМИ «Бригантина» |

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

| Учреждения, объединения, организации и др. | Формы взаимодействия. |
|--|--|
| <p>1.Центр внешкольной работы №2 г. Иваново</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность по набору учащихся школы в творческие и спортивные объединения дополнительного образования (организация экскурсий школьников в ЦВР №2, встреч с руководителями творческих объединений) - Организация работы на базе школы творческих и спортивных объединений дополнительного образования: (художественная обработка дерева, керамика, гимнастика УШУ, хореография, бальные танцы). -Участие педагогов, учащихся школы в реализации программы ЦВР №2: «Я выбираю здоровье», -Участие школьников в массовых мероприятиях организуемых сотрудниками ЦВР №2. -Совместное проведение месячника «Внимание-дети» с педагогами-организаторами ЦВР №2. - Участие администрации, педагогов учреждений в совместных совещаниях, М.О, семинарах, педагогических советах. |
| <p>2.Историческая библиотека «Наследие» (филиал №26 ЦГТБ им. Я.П. Гарелина)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в библиотечных уроках в библиотеке (начальные классы). 2.Участие в исторических чтениях, проводимых преподавателями исторического факультета ИВГУ (клуб «Отечество»). 3.Участие школьников, педагогов в массовых мероприятиях, проводимых в библиотеке (в праздничных, игровых программах, литературных вечерах, встречах с интересными людьми и др.) 4.Участие администрации, сотрудников учреждений в совместных совещаниях, конференциях, семинарах. |
| <p>3.Городской психолого-педагогический центр «Развитие».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие подростков в групповых социально-психологических занятиях. 2.Участие школьников в тренинговых занятиях. 3.Индивидуальные консультации |

| | |
|--|---|
| <p>4.ОДН Советского района г.Иваново</p> | <p>психологов с учащимися, педагогами, родителями.</p> <p>4.Участие психологов центра в родительских собраниях.</p> <p>1.Совместное проведение профилактических операций: «Всеобуч», «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети».</p> <p>2. Организация дней правовых знаний.</p> <p>3.Организация и проведение лекций по профилактике правонарушений для учащихся школы.</p> <p>4.Организация индивидуальной профилактической работы инспектора ОДН с учащимися, родителями (по вторникам).</p> <p>5.Участие в работе школьного совета профилактики правонарушений.</p> <p>6.Проведение совместных рейдов в семьи социально-неадаптированных подростков, в неблагополучные семьи.</p> <p>7. Охрана общественного правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</p> |
| <p>5.КДН и ЗП по Советскому району города Иваново</p> | <p>1.Организация и проведение выездных заседаний КДН и ЗП в школе (ноябрь, февраль).</p> <p>2. Организация и участие социально-неадаптированных подростков в правовых турнирах, проводимых сотрудниками КДН ИЗП психолого-педагогического центра «Развитие».</p> <p>3. Организация и участие социально-неадаптированных подростков, в выездных мероприятиях, проводимых КДН и ЗП: -посещение пожарного училища, музея МЧС, -выходы в учреждения культуры.</p> <p>4.Участие сотрудников школы, КДН и ЗП в совместных совещаниях, семинарах.</p> |
| <p>6.Областной наркологический диспансер</p> | <p>1.Организация и проведение профилактических лекций для подростков врачами диспансера, членами общества «Прозрение».</p> <p>2.Организация и проведение лекций для родителей врачами диспансера, членами общества «Прозрение».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>7. Центр социальной поддержки подростков</p> | <p>1. Помощь в организации набора подростков в центр. 2. Координационные совещания с администрацией, сотрудниками центра. 3. Участие в мероприятиях, праздничных программах центра. 4. Совместная работа с сотрудниками центра в неблагополучных семьях.</p> |
| <p>8. Культурные учреждения города (театры, музеи, туристические агентства, цирк, кинотеатр «Современник», ЦКО ИВТЕКС, ДК железнодорожников)</p> | <p>Участие педагогов, учащихся, родителей в мероприятиях, программах, организуемых учреждениями культуры.</p> |
| <p>9. ДЮСШ №5</p> | <p>1. Организация работы лыжных секций, групп общей физической подготовки для учащихся школы. 2. Совместная организация праздников, спортивных соревнований для учащихся школы.</p> |

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса

С целью создания единого информационного пространства школы и повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе на 2008-2009 учебный год были поставлены следующие задачи:

- качественная работа по созданию, обновлению и обслуживанию сайта школы на сервере управления образования;
- активизирование использования Интернет-ресурсов учителями и учащимися школы;
- автоматизирование управленческой деятельности школы (продолжение внедрения в деятельность образовательного учреждения программных продуктов «1С:ХроноГраф Школа 2.5» и «1С:ХроноГраф 3.0 Мастер»);
- расширение и модернизация парка компьютерной и оргтехники в школе;
- организация системы охраны и обслуживания техники;
- оснащение лицензионным программным обеспечением (установка стандартного базового пакета программного обеспечения (СБПО));
- оборудование второго компьютерного класса (здание № 1) и специализированного кабинета по организации работы с применением ИКТ в начальной школе (здание № 2);
- обеспечение условий и активизирование использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Пользователь ПК», и др.;
- обновление курса «Информатика и ИКТ», сохранение его непрерывности и преемственности.

Выполнение последовательных шагов плана информатизации позволило к началу 2009-2010 учебного года достигнуть следующих результатов:

- 1) в настоящее время создана муниципальная система технического обслуживания внутренних компьютерных сетей подведомственных общеобразовательных учреждений; МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 подключена к городской образовательной компьютерной сети (ГОКС), имеет выход в сеть Интернет; а также имеет административную локальную сеть и локальную сеть в кабинете информатики.
- 2) Школа имеет собственный сайт на сервере управления образования, размещенный в сети Интернет: <http://school65.ivedu.ru/>; во исполнении приказа Управления образования администрации города Иванова от 20.03.2008 № 143 «Об организации в общеобразовательных учреждениях работы по выполнению обязательств комплексного проекта модернизации образования» обновление данного сайта обеспечено не реже одного раза в неделю.
- 3) В целях обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с утвержденными и введенными в действие Правилами использования сети Интернет в МОУ СОШ № 65 назначены ответственные за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа, что позволяет осуществить использование Интернет-ресурсов учителями и учащимися школы во время проведения уроков и других занятий в рамках учебного плана, а также вне учебных занятий.
- 4) Во исполнении приказов Управления образования администрации города Иванова от 12.11.2007 за № 482 и от 17.06.2009 за № 270 с целью развития информатизации муниципальной системы образования города Иванова и подготовки предоставления государственной статистической отчетности в программном комплексе «1С:ХроноГраф. Школа 2.5 ПРОФ» в школе был внедрен данный программный комплекс и на его основе создана база данных по учреждению. В начале учебного года в качестве инструмента для облегчения составления расписания уроков используется специальная программа «1С:ХроноГраф 3.0 Мастер».
- 5) Последовательно увеличивается оснащение школы современным компьютерным оборудованием и оргтехникой:

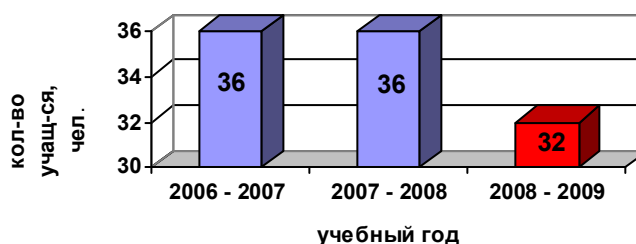
Оснащение современным компьютерным оборудованием и оргтехникой

| наименование техники | количество, шт. 2006-2007 учебный год | количество, шт. 2007-2008 учебный год | количество, шт. 2008-2009 учебный год |
|-----------------------------|--|--|--|
| компьютеры, | 25, из них 19 для УВП | 27, из них 19 для УВП | 26, из них 21 для УВП |
| из них ноутбуки | 2 | 2 | 4 |
| из них с ЖК мониторами | 4 | 6 | 5 |
| интерактивные доски | 2 | 2 | 3 |
| проекторы | 2 | 3 | 3 |
| принтеры | 9 | 10 | 8 |
| сканеры | 2 | 2 | 2 |
| копиры | 3 | 3 | 3 |
| МФУ | 1 | 1 | 2 |

Сокращение общего количества компьютеров (в том числе с ЖК мониторами) и принтеров связано с передачей данной техники в МУ ЦБ № 4 в связи с реорганизацией собственной бухгалтерии.

Показатель «количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе» снизился ввиду приобретения дополнительных ноутбуков.

Количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе



- 6) В школе организована система охраны и обслуживания техники: заключен договор с ООО Специализированным Охранным Предприятием «Альфа-ГАРАНТ» на охрану компьютерного класса (здание 1) и специализированного кабинета в начальной школе (здание 2); в штатном расписании учреждения имеется инженер по обслуживанию ЭВМ и ТСО, осуществляющий текущее обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники; еженедельное обслуживание сети и ПК также помогает осуществлять системный администратор, который является сотрудником отдела информатизации и компьютерных технологий при управлении образования.
- 7) Благодаря федеральной поддержке в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школе полностью решена проблема отсутствия на рабочих компьютерах лицензионного программного обеспечения. В настоящее время завершена установка необходимых лицензионных программ, входящих в состав стандартного базового пакета программного обеспечения (СБПО), доставленного в школу в 2008 году. В июне 2009 года получены обновления и новые версии лицензионных программных продуктов СБПО, которые предстоит установить на ПК в следующем учебном году. В мае – июне 2008 года на сумму 113623,50 рублей школой было дополнительно приобретено лицензионное программное обеспечение, не входящее в состав СБПО, которое было доставлено в течение 2008 – 2009 учебного года, а именно Total Commander (9 копий), Nero 8 Premium Reloaded (8 шт.), а также комплект интерактивных учебно-методических образовательных комплексов «Умник» (17 дисков).
- 8) В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования и развития системы автоматизированного управления «ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ» в августе 2009 года Департамент образования Ивановской области по договору хранения поставил в нашу школу мобильный аппаратно-программный комплекс по ведению электронных классных журналов на сумму 57684,61 рублей. Данный программный продукт предназначен для удобного и своевременного заполнения успеваемости учеников. Он поставляется в комплекте с ноутбуком, где установлено все необходимое ПО, есть дистрибутив для других компьютеров, и

позволяет вести классный журнал на любом компьютере школы, а потом переносить из него в единую базу 1С «ХроноГраф».

- 9) Следует отметить, что в 2008 – 2009 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение расходов на приобретение компьютерной и оргтехники, программного обеспечения ввиду существенного сокращения финансирования на эти цели.

Расходы на информатизацию школы

| учебный год | техника, | | программное обеспечение, | |
|-------------|-----------|--|--------------------------|--|
| | руб. | перечень | руб. | перечень |
| 2007 – 2008 | 144767,97 | ноутбук (2 шт.), ПК (2 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт.), экран на штативе | 113623,50 | Total Commander (9 копий), Nero 8 Premium Reloaded (8 шт.), комплект интерактивных учебно-методических образовательных комплексов «Умник» (17 дисков). |
| 2008 – 2009 | 72000,00 | интерактивная доска (1 шт.) | 30000,00 | программы по различным учебным предметам |

Перечень техники, переданной школе безвозмездно

| учебный год | перечень переданной техники | источник приобретения |
|-------------|--|---|
| 2007 – 2008 | МФУ (принтер, сканер, копир) | Мамедов С.А., родители выпускников 9-х классов |
| 2008 – 2009 | цифровой фотоаппарат, карта памяти (5991,00 руб.) | родители выпускников 9-х и 11-х классов |
| | мобильный аппаратно-программный комплекс по ведению электронных классных журналов (57684,61 руб.) | Департамент образования Ивановской области |

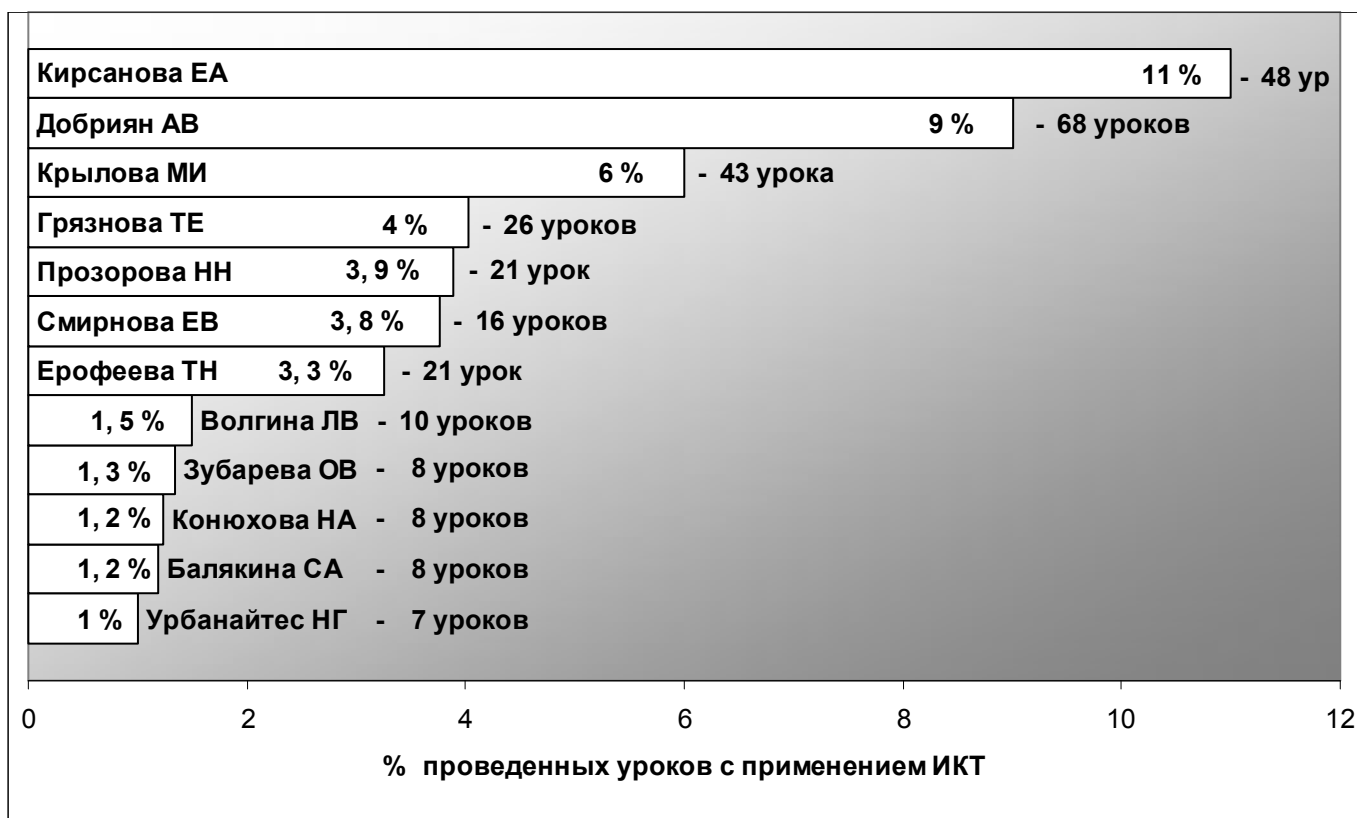
- 10) В течение года проводились работы, направленные на введение в эксплуатацию второго компьютерного класса. Закончены электромонтажные работы, установлен кондиционер, приобретена специализированная компьютерная мебель (по сертификату на общую сумму 30000 рублей). Для полноценного начала работы кабинета необходимо приобрести оборудование для организации внутренней локальной сети, приобрести и установить жалюзи на окна, а также получить разрешение на эксплуатацию кабинета в соответствующих организациях.
- 11) В 2008 – 2009 учебном году был оборудован специализированный кабинет для организации работы с применением ИКТ в начальной школе (здание № 2), в котором установлены ноутбук, МФУ, проектор и интерактивная доска. К данному кабинету имеют доступ (по предварительной записи) все педагоги начальной школы для активного использования установленной техники в учебно-воспитательном процессе.
- 12) Школа продолжает вести целенаправленную работу по обеспечению условий и активизированию использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися. С этой целью в обоих зданиях школы оборудованы два

специализированных кабинета для свободного использования в учебно-воспитательном процессе интерактивного комплекса (ноутбук, проектор, интерактивная доска), организовано обучение педагогов, методическая и техническая помощь при подготовке, проведении уроков, различных занятий и мероприятий с использованием ИКТ. Как следствие увеличилось количество педагогов активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной и административной деятельности.

Применение информационно-коммуникационных технологий

| учебный год | всего педагогов | имеют навык работы на ПК | | применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | | используют ПК при подготовке к занятиям | |
|-------------|-----------------|--------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2006 – 2007 | 68 | 35 | 51 | 8 | 12 | 30 | 44 |
| 2007 – 2008 | 65 | 34 | 52 | 17 | 26 | 34 | 52 |
| 2008 – 2009 | 59 | 38 | 64 | 33 | 56 | 40 | 68 |

Доля уроков, проведенных педагогами с применением ИКТ (диагностика от 1 %)

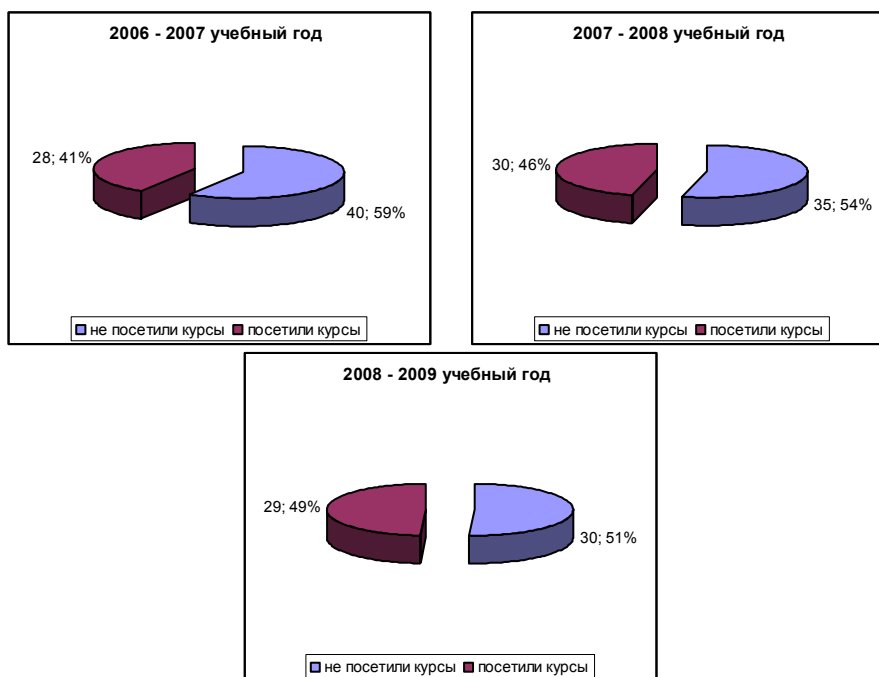


- 13) В этом учебном году учителя Добриян А.В., Кендюх Е.Н., Крылова М.И., Смирнова Т.В. приняли активное участие в городском конкурсе «Открытый урок» с применением ИКТ и получили соответствующие сертификаты. Учитель географии Добриян А.В. также участвовала во Всероссийском фестивале-конкурсе «Открытый урок» с применением ИКТ, по итогам которого ей был вручен диплом и сертификат о публикации.

Учитель информатики Сухарева Е.А. приняла участие в семинаре «Технологии создания и поддержки школьного сайта», который проходил в рамках форума Инноваций муниципальной системы образования.

- 14) Практически все педагоги, прошедшие обучение по курсу «Основы компьютерной грамотности: пользователь ПК», обучались на базе ИПКиППК. Следует отметить, что в отчетном периоде курсы повышения квалификации по ИКТ прошли только двое педагогов: Прозорова Н.Н. – «Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы» и Сухарева Е.А. – «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОУ по информатике и ИКТ». Снижение количества обучаемых педагогов в учебном году связано с прекращением курсов «Пользователь ПК» на базе Института развития образования Ивановской области и проведением курсов по использованию информационных технологий в преподавании различных предметов с отрывом от производства во время учебного процесса, что не всегда возможно осуществить.

Обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Пользователь ПК»



- 15) В школе ведется поэтапное обновление курса «Информатика и ИКТ» с целью сохранения его непрерывности и преемственности.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ»

| учебный год | классы |
|-------------|--------------------------------|
| 2006 – 2007 | 5, 9, 10, 11 |
| 2007 – 2008 | 5, 6, 9, 10, 11 |
| 2008 – 2009 | 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 |
| 2009 – 2010 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

Таким образом, с 2009 – 2010 учебного года будет осуществлена непрерывность преподавания курса «Информатика и ИКТ» со 2 класса включительно. Во 2-х классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве школьного компонента, на него отводится 1 час в неделю. В 3-4 классах данный предмет изучается как модуль технологии – по 1 часу в неделю. Учебная программа «Информатика и ИКТ» в начальной школе направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет, на него отводится 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классе. В 5-7 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается как региональный компонент, а в 8-9 классах как федеральный компонент. В 10-11 классах данный предмет изучается на базовом уровне, на него отводится 2 часа в неделю. При изучении информатики в основной и старшей школе весь класс делится на 2 подгруппы.

16) Эффективность работы школы по информатизации

| учебный год | критерии эффективности | | | | | | | | итого, баллов | |
|----------------|------------------------|-----|----------|-----|-----------------------------|-----|----------------|-----|------------------|-----|
| | технические | | кадровые | | образовательно-методические | | управленческие | | | |
| | по школе | max | по школе | max | по школе | max | по школе | max | по школе | max |
| 2006 – 2007 | 5 | 10 | 3 | 9 | 4 | 11 | 5 | 10 | 17 | 40 |
| 2007 – 2008 | 8 | 11 | 5 | 11 | 4 | 11 | 6 | 8 | 23 | 41 |
| 2008 – 2009 | 5 | 12 | 9 | 18 | 4 | 9 | 8 | 12 | 26 | 51 |

Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится анкетирование учащихся по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по математике и географии, 100%-уровень обученности на протяжении 3-х лет по химии и физике.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

| Предметы | Уровень обученности | | | Качество знаний | | |
|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Математика | 96% | 98% | 100% | 48% | 55% | |
| Обществознание | 90% | 100% | 89% | 50% | 40% | |
| Биология | 100% | - | 75% | 62% | - | |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|-----|------|--|
| Химия | 100% | 100% | 100% | 44% | 100% | |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 80% | 60% | |
| География | 67% | 100% | - | 11% | 33% | |
| Английский язык | - | - | 100% | - | - | |
| Немецкий язык | - | 100% | 100% | - | 100% | |
| История | - | 100% | 100% | - | 100% | |
| Русский язык | - | 100% | 98% | - | 80% | |
| Литература | - | - | 100% | - | - | |

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся
по начальной, основной, средней школе.**

| <i>Учебный год</i> | <i>Всего учащихся</i> | <i>Закончили год на «4-5»</i> | <i>Не успевают</i> |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 2008-2009 | | | |
| 1-4 классы | 273 | 93 (46%) | 1 (0,5%) |
| 5-9 классы | 298 | 85 (29%) | 7 (2,3%) |
| 10-11 классы | 96 | 23 (24%) | 1 (1%) |
| Итого: | 667 | 201 (35%) | 9 (1,5%) |
| 2007-2008 | | | |
| 1-4 классы | 273 | 89 (44%) | - |
| 5-9 классы | 323 | 77 (26%) | 4 (1,2%) |
| 10-11 классы | 93 | 30 (32%) | - |
| Итого: | 689 | 196 (33%) | 4 (0,6%) |
| 2006-2007 | | | |
| 1-4 классы | 270 | 97 (47%) | 1 (0,4%) |
| 5-9 классы | 327 | 83 (28%) | 3+1 спр. (1,2%) |
| 10-11 классы | 85 | 22 (23%) | - |
| Итого: | 692 | 202 (34%) | 4+1 спр. (0,7%) |

Уровень обученности:

2008-2009 учебный год

98,5%

2007-2008 учебный год

год

99,4%

2006-2007 учебный

98,7%

Качество знаний:

2008-2009 учебный год

35%

2007-2008 учебный год

год

33%

2006-2007 учебный

34%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям

| Классы | На «4-5» | | | Второгодники | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 1-е классы | - | - | - | - | - | - |
| 2-е классы | 39 (54%) | 25 (38%) | 31 (48%) | - | - | 1 |
| 3-е классы | 31 (43%) | 35 (51%) | 27 (39%) | - | - | - |
| 4-е классы | 27 (42%) | 29 (41%) | 35 (49%) | 1 | - | - |
| Итого: | 97 (47%) | 89 (44%) | 93 (46%) | 1 (0,5%) | - | 1 (0,4%) |
| 5-е классы | 21 (31%) | 23 (38%) | 25 (37%) | 1 | 1 | - |
| 6-е классы | 26 (38%) | 19 (28%) | 23 (38%) | 2 | 1 | 2 |
| 7-е классы | 4 (16%) | 19 (28%) | 13 (20%) | - | 1 | 3 |
| 8-е классы | 10 (14%) | 4 (15%) | 20 (31%) | - | 1 | 2 |
| 9-е классы | 22 (35%) | 12 (17%) | 4 (13%) | 1 спр. | - | - |
| Итого: | 83 (28%) | 77 (26%) | 85 (29%) | 3+1 спр. (1,4%) | 4(1,2%) | 7(2,4%) |
| 10-е классы | 6 (13%) | 15 (32%) | 7 (15%) | - | - | 1 |
| 11-е классы | 16 (33%) | 16 (35%) | 16 (33%) | - | - | - |
| Итого: | 22 (23%) | 31(33%) | 23 (24%) | - | - | 1(1%) |
| ИТОГО по школе: | 202 34% | 196 33% | 201 35% | 4+1 спр. 0,7% | 4 0,6% | 9 1,5% |

ВЫВОДЫ:

- за последние три года качество обучения стабильно;
- снизилось количество неуспевающих в переводных классах и количество справок в выпускных классах.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам за последние 3 года.

| 2006-2007 | | 2007-2008 | | 2008-2009 | |
|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | | | | 1А | - |
| | | | | 1Б | - |
| | | | | 1В | - |
| | | 1А | - | 2А | 12/57% |
| | | 1Б | - | 2Б | 12/43% |
| | | 1В | - | 2В | 7/44% |
| 1А | - | 2А | 8/40% | 3А | 10/48% |
| 1Б | - | 2Б | 9/41% | 3Б | 9/39% |
| 1В | - | 2В | 8/35% | 3В | 8/33% |
| 2А | 21/88% | 3А | 18/75% | 4А | 17/71% |
| 2Б | 11/37% | 3Б | 13/46% | 4Б | 12/43% |
| 2В | 7/39% | 3В | 4/24% | 4В | 6/32% |

| | | | | | |
|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 3А | 17/74% | 4А | 17/71% | | |
| 3Б | 9/38% | 4Б | 8/33% | | |
| 3В | 5/23% | 4В | 4/21% | | |
| 4А | 7/39% | | | | |
| 4Б | 15/58% | | | | |
| 4В | 5/24% | | | | |
| | | | | 5А | 17/65% |
| | | | | 5Б | 6/25% |
| | | | | 5В | 2/13% |
| | | 5А | 8/42% | 6А | 10/33% |
| | | 5Б | 12/55% | 6Б | 13/42% |
| | | 5В | 3/15% | - | - |
| 5А | 9/43% | 6А | 10/50% | 7А | 7/35% |
| 5Б | 9/36% | 6Б | 9/38% | 7Б | 6/22% |
| 5В | 3/14% | 6В | 0 | 7В | 0 |
| 6А | 15/63% | 7А | 13/57% | 8А | 13/57% |
| 6Б | 8/35% | 7Б | 5/23% | 8Б | 4/20% |
| 6В | 3/14% | 7В | 1/4% | 8В | 2/10% |
| 7А | 4/16% | 8А | 4/15% | 9А | 4/18% |
| 8А | 8/28% | 9А | 8/29% | 10А | 5/23% |
| 8Б | 1/5% | 9Б | 1/5% | 10Б | 2/8% |
| 8В | 1/5% | 9В | 3/15% | - | - |
| 9А | 9/39% | | | | |
| 9Б | 12/50% | | | | |
| 9В | 1/6% | | | | |
| | | 10А | 10/45% | 11А | 11/50% |
| | | 10Б | 5/20% | 11Б | 5/19% |
| 10А | 4/17% | 11А | 9/39% | | |
| 10Б | 2/9% | 11Б | 7/30% | | |
| 11А | 15/58% | | | | |
| 11Б | 1/4% | | | | |

Следует отметить положительную динамику выпускников-медалистов

Динамика численности медалистов

| <i>Медалисты</i> | <i>2006-2007 уч. год</i> | <i>2007-2008 уч. год</i> | <i>2008-2009 уч.год</i> |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Золотая медаль | - | 2 | 3 |
| Серебряная медаль | 2 | 1 | 6 |
| Общее число медалей | 2 | 3 | 9 |

ВЫВОДЫ:

- за последние три года количество медалистов возросло;
- данные по результативности поступления в вузы по профилю подтверждают факт успешности освоения программ профильного обучения.

С 2003-2004 учебного года в школе осуществляется профильное обучение. При поступлении в вузы, выпускники школы подтверждают освоение программ профильного обучения.

| | <i>2007-2008 учебный год</i> | | <i>2008-2009 учебный год</i> | |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | <i>Технический профиль</i> | <i>Экономический профиль</i> | <i>Технический профиль</i> | <i>Экономический профиль</i> |
| Бесплатные вузы по профилю | 20 | 6 | 14 | 12 |
| Платные вузы по профилю | 1 | 7 | 0 | 1 |
| Вузы по профилю | 21 | 13 | 14 | 13 |

ВЫВОДЫ:

- прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы, особенно естественно-математического профиля;
- факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

Школа стабильно занимает 3 место в городе по количеству призовых мест в городских олимпиадах, Учащиеся и выпускники школы являются призерами городских и областных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

| Название конкурса | Уровень | Результативность | | |
|-------------------------------|-----------|------------------|---|---|
| | | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Предметные олимпиады | городской | | Победители и призеры 5-11 класс – 6 чел., из них 1 место по немецкому языку, обществознанию и на краеведческих чтениях | Победители и призеры 1-4 класс – 5 чел. 5-11 класс – 5 чел. |
| Конкурс Главы города Иванова. | городской | | | Грант Главы города Иванова |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|--|
| Городской конкурс чтецов «С чего начинается Родина» | городской | Чушкина А.- награждена грамотой участника конкурса | | |
| Слет военно-патриотических клубов | городской | + | + | |
| Городской чемпионат интеллектуальных игр «Звезда сезона» | городской | + | + | |
| Международный чемпионат «Молодежный кубок мира» (интеллектуальные игры) | городской | + | + | |
| Игра «Зарница» | городской | | 4 место, 2 место в конкурсе «Перетягивание каната» | |
| Конкурс «Валентин и Валентина» | городской | 3 место Сатин А., Маслакова М. | Победа в номинации «Лучший костюм» Александра А. Н., Кульков | |
| Фитнес- марафон | городской | Участники финала конкурса | + | |
| Конкурс агитбригад «Светофор» | городской | + | | |
| Конкурс исполнителей немецкой песни | областной | Галеева Я.- 2 место | Иванова Н., Груздева Л.- 2 место, Касяник М., Абрамова М.-призеры | |
| Конкурс чтецов на немецком языке | областной | Коровин М.-1 место, Касяник Д.- 3 место | Коровин М.- 2 место Останина К, Мартинихина Н. , Крылова О., Собакинских Д.- призеры Крылова О.- обладатель приза за актерское | |

| | | | | |
|---|---------------|---|--|---------------------------------|
| | | | мастерство | |
| Театральный фестиваль «Браво» | областной | Гран-при | 1 место в номинации «Мистер Браво» Коровин М. | |
| Конкурс рисунков «Добрая дорога детства» | городской | + | + | |
| Краеведческие чтения | городской | Козлова Н.- 1 место | Козлова Н.- 1 место | |
| | областной | Козлова Н.- 1 место Грачев Д.- 3 место | Козлова Н.- 1 место | |
| Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени «Вернадского» | русский | | Козлова Н, прошла на очный тур | |
| Областная краеведческая конференция ИВГУ | областной | | Козлова Н.- участие | |
| Научный форум «Горизонты поиска и достижений» | городской | | Козлова Н.- 1 место | |
| Всероссийский конкурс «Отечество» | всероссийский | | | Козлова А.- лауреат конкурса |
| Конкурс «Моя семья» | всероссийский | | Алешин П.- лауреат конкурса | |
| Краеведческая викторина | городской | Козлова Н.- 1 место | | |
| Радио конкурс: «Знаешь ли ты Германию?» | | | 2, 4, 5 место | |
| Шведская эстафета | городской | | 3 место | |
| Соревнования по спортивной гимнастике | городской | 6 место | 20 место | |
| Соревнования по волейболу | городской | | Юноши- 6 место, Девушки- 7место | |
| Соревнования по лыжным гонкам | городской | Юноши- 2 место Девушки- 1 место | Юноши- 1 место Девушки- 1 место | |
| Лыжня России | областной | | Стародубо | |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|--|
| Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край» | городской | Юноши- 24 место Девушки- 14 место | ва К.- 1 место Груздева Д.- 3 место Новиков Д.- 3 место Скутин П.- 5 место Девушки- 7 место, юноши- 37 место 7 место | |
| Городские президентские соревнования (президентские тесты) | городской | 7 место | | |
| Городские соревнования по легкой атлетике (шведская эстафета) | городской | Юноши- 24 место Девушки- 10 место | Юноши- 17 место Девушки- 12 место | |
| Соревнования по плаванию | городской | 15 место | 20 место | |
| Соревнования по настольному теннису | городской | | 5 место | |
| Соревнования по художественной гимнастике | городской | | 12 место | |
| Соревнования по футболу | городской | 5 место | | |
| Соревнования по шахматам | городской | 8 место | | |
| Первенство города по лыжным гонкам | городской | 4 место | 6 место | |
| Первенство области по лыжным гонкам | городской | Рябова Н.- 1 место, Новиков С.- 2 место, Стародубо ва К.- 1 место, | Рябова Н.- 1 место, Новиков С.- 1 место | |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|--|
| Первенство области по лыжным гонкам среди ДЮСШ | областной | Новиков Д.- 3 место | | |
| | | Рябова Н.- 1 место, Новиков С.- 1 место, Комаров А.-5 место, Волкова Ж.-1 место Стародубо ва К.- 3 место | Рябова Н.- 1 место, Новиков С.- 1 место, | |
| Матчевая встреча по лыжным гонкам среди ДЮСШ Ивановской области и центра России | областной | Рузанова А.-4 место | | |
| Фестиваль лыжного спорта союза городов Центра и Северо-запада России | всероссийский | Рябова Н.- 1 место | | |
| Всероссийский турнир на кубок Жестковой (Саратов) | всероссийский | | Киселева М., Ильина М.-3 место | |
| Чемпионат и первенство г. Иваново по УШУ | областной | | Бодров И.- 1 место, Деев Д.- 2 место, Фомина Л.- 1 место, Вилимов Р.- 2 место, Азизов А.- 3 место, Корюкин В.- 1 место, Куликов М.- 3 место, Андреева Л.- 2 место, Козлов А.-3 место | |
| Чемпионат и первенство ЦФО России | всероссийский | | Корюкин В.- 1 место | |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | городской | Бодров И.- 1 место, Деев Д.- 2 место, Фомина Л.- 1 место, Вилимов Р.-2 место, Азизов А.- 3 место, Корюкин В.-2 место, Бровентьев О.-1 место, Андреева Л.- 2 место | | |
|--|-----------|--|--|--|

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация курсов по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу,

развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);

- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно – общественное управление

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ управляющий совет школы;
- ✓ педагогический совет школы;
- ✓ общешкольный родительский комитет;
- ✓ органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах; обсуждение его и утверждение решением педагогического совета школы, утверждение учредителем, согласование с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом.
3. Избрание членов совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на родительскую конференцию;
 - родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя совета, его заместителя и секретаря.

В состав управляющего совета входят представители работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется Положением об управляющем совете МОУ СОШ № 65.

На заседаниях управляющего совета рассматриваются следующие вопросы:

1. Утверждение регламента управляющего совета школы.
2. Программа развития школы.
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников.
4. Утверждение публичного доклада директора школы за 2008-2009 учебный год.
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ № 65.