

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания педагогического совета по МОУ СОШ № 56 г. Иваново
«Анализ реализации комплексного проекта
модернизации образования в школе»
от 17 ноября 2009 года

Слушали:

- Терского Владимира Михайловича директора школы с аналитическим отчетом по реализации комплексного проекта модернизации образования.
(см. приложение к протоколу)

Решили:

утвердить данный аналитический отчет по реализации комплексного проекта модернизации образования.

Председатель педсовета

/В.М. Терский/

Секретарь педсовета

/И.С. Виноградова /

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56

153035 г. Иваново, ул. Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: school56@ivedu.ru

сайт школ - <http://school56.ivedu.ru>

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

Школой определен ряд основных направлений работы в реализации комплексного проекта модернизации образования, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования», а также курсы «Нормативное подушевое финансирование ОУ Ивановской области. Новая система оплаты труда в ОУ Ивановской области».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ СОШ №56 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МОУ СОШ №56 перешла на новую систему оплаты труда с 01.01.2009 по «Голиковской методике». Согласно плану реализации КПМО в

школе проводилась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)

В школе проводилось:

- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений и дополнений в Устав школы .
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №56, коллективный договор МОУ СОШ №56.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
 - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №56.
 - Разработка структуры портфолио учителя.

В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 1-О/Д от 12.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Основной тезис Концепции развития школы:

Формирование гармонично развитой личности, способной ориентироваться и самовыражаться в современном динамично развивающемся обществе; личности, составляющими которой являются:

- здоровье
- интеллект
- уровень культуры и воспитанности
- способность к самоорганизации и саморазвитию.

Миссия школы: создание необходимых и достаточных условий для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» и сказать что, «Школа – наш дом».

Количественный состав школы приведен в таблице.

Учебный год	Уровень дошкольного образования (кол-во)	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2006-2007	26	171	178	106	455
2007-2008	37	170	171	96	437
2008-2009	43	224	148	65	437

Средняя наполняемость в классах в 2009-2009 учебном году 25,2 чел.

Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю. Выбор содержания компонента определен образовательным учреждением с учетом наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы.

Обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение» (9 класс).

В качестве регионального компонента выбраны предметы, указанные в таблице:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Краеведение	1(эколог)	1(биолог)	1(геогр)	1(литер)	1(истор)
Предпрофильная подготовка					2
Информатика	1	1	1		

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. С целью непрерывного обучения в качестве регионального компонента информатика и ИКТ представлена в 5-7 классах по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения может быть использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для углубленного изучения предметов регионального (национально-регионального) компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных для всех учащихся), для введения факультативных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся), дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, а также самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. Компонент образовательного учреждения согласовывается с членами педагогического совета, обсуждается на родительских собраниях.

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером: «Журналистика и русский язык», «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты», «Модуль», «Квадратный трехчлен и его применение», «Процентные расчеты на каждый день», «Анализ ответа и проверка решения задач по механике», «Чудеса света», «Химия: теория и практика в тестах и задачах».

На старшей ступени обучения профилизация мягкая с универсальным учебным планом.

Школьные кружки, секции, клубы.

- «Ойкумена»
- «Художественное слово»
- «Исток»
- «Юный журналист»
- Краеведение
- Музейное объединение «Русич»
- «Хозяюшка»
- Хореографический ансамбль «Сюрприз»
- Музыкальная студия. Фортепьяно
- Музыкальная студия. Аккардеон
- Арт-дизайн
- Театральная студия «Образ»
- Художественная гимнастика
- Фехтование
- «Литература и мы»
- «Веселый светофор»
- «Эстрада»
- Школа самоуправления

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги по программе Школы будущего первоклассника.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Учреждения, объединения, организации .	Формы взаимодействия.
Ивановская Городская Дума	Совместная работа с депутатом Гейстер Т.Л. на микроучастке
Институт развития образования Ивановской области	Повышение квалификации учителей Участие в семинарах Участие в конкурсах Аттестация учителей
Муниципальное образовательное учреждение городской методический центр (повышения квалификации)	Повышение квалификации Аттестация учителей Участие в семинарах Участие в конкурсах
Психолого-педагогический центр «Развитие»	Беседы и лекции психологов центра Оказание помощи родителям и учителям Участие детей в объединениях Участие в семинарах
Центр развития детской одаренности	Участие в международных, региональных конкурсах

Городской отдел ГИБДД	Профилактические беседы инспектора Участие в конкурсах
ДЮОЦ № 1	Участие в конкурсах
ДЮОЦ № 3	Творческие объединения на базе школы Участие в районных конкурсах, занятия в объединениях (н-р «Высота»)
Спортивные школы	Спортивные секции на базе школы
Госнаркоконтроль	Проводят недели «Школа против наркотиков», лекции для учащихся, родителей и учителей, просмотр и обсуждение фильмов, проведение анкетирования по наркогенной ситуации в школе.
КДН	Городские инспекции по ДН Семинары Рейды Подготовка материалов по привлечению родителей к ответственности
ОППН	Совместный план работы (дни правовых знаний, школьная инспекция и др.) Участие во всех городских акциях: «Всеобуч», «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети» Информирование о неблагополучных семьях и учащихся
Детско-подростковый наркологический центр	Принимают участие в акциях «За здоровый стиль жизни»
Медико-педагогическая комиссия (Ленина 41)	Обследование врачами-специалистами детей неадекватного поведения, оказания им помощи; рекомендации родителям, учителям по работе с этой группой детей
Фонд социального страхования	Обеспечение детей из малообеспеченных семей, детей-сирот путевками в санатории и оздоровительные лагеря
Территориальное управление соц. защиты	Участие в акциях, обеспечивают проездными билетами, обеспечивают школьными принадлежностями, одеждой; Материальная помощь семьям Проводят совместные рейды в неблагополучные семьи и семьи группы риска
Центр занятости и проф. ориентации	Организация «Ярмарки образовательных услуг»

Отдел опеки и попечительства	Оказывают содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Оформление опеки и попечительства; Принимают участие в «Дне опекуна» в школе; Проводят совместные рейды в неблагополучные семьи и семьи группы риска
Центр медицинской информации НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков	Проводят лекции о ЗОЖ, рекламируют гигиеническую продукцию
Уполномоченный по правам ребенка по Ивановской области	Оказывает помощь и поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации Рейды в семьи группы риска
Центр «Медиком»	Прохождение медосмотра учителей (диспансеризация)
Детская поликлиника № 7	Ежегодный медосмотр детей
Магазин «Пифагор»	Обеспечение учебниками, методической литературой
Ивановский Государственный химико-технологический Университет	Договор о сотрудничестве
Ивановский Государственный Университет	Договор о сотрудничестве
Техникумы, колледжи и др. учебные заведения	Беседы о профориентации, информация о днях открытых дверей, о своем учреждении
Филармония	Посещение концертов по абонеентам (ежегодно)
Театры, цирк и др. культурные центры	Посещение представлений Выездные представления (в школу)
Областная и городские библиотеки	Сотрудничество по совместному плану.
Музеи	Посещение и выезд в школу
Турагентства	Поездки, экскурсии

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2006-2007	Областной	Конкурс школьных изданий	Призер
2006-2007	Областной	Конкурс программ по профилактике наркомании и вредных привычек	I место
2006-2007	Муниципальный	«Педагогический марафон»	I место
2006-2007	Муниципальный	Лучший музей образовательного учреждения	I место
2007-2008	Областной	Смотр школьных музеев	3 место
2007-2008	Областной	Смотр сайтов школьных музеев	Дипломант
2008-2009	Областной	Семинар "Роль сетевого взаимодействия в повышении качества образования"	Организация и проведение
2008-2009	Областной	Урок памяти, посвященный вкладу белорусского народа в победу в ВОВ	Организация и проведение
2008-2009	Муниципальный	Конкурс «Иваново в цвету»	Лауреат

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2006-2007	Областной	Конкурс программ по профилактике наркомании и вредных привычек	Наумова Т.Н.	I место
2006-2007	Областной	Конференция по информатизации	Шеенкова Н.В.	Организация в проведении
2006-2007	Областной	Конкурс школьных изданий	Маршалова И.Я.	Благодарность
2006-2007	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Шеенкова Н.В. Нечунаева Л.В.	Члены жюри
2006-2007	Муниципальный	Городские краеведческие чтения	Кувшинова Г.А.	Благодарность
2006-2007	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Шеенкова Н.В.	Член жюри

2007-2008	Областной	VII областной слет любителей природы, посвященный 90-летию юннатского движения	Шиненко Т.Н.	Участие
2007-2008	Муниципальный	Аттестация учителей на I категорию	Нечунаева Л.В. Дилигенская Е.Ю.	Члены комиссий
2007-2008	Муниципальный	Городские краеведческие чтения	Кувшинова Г.А.	Благодарность
2007-2008	Муниципальный	Конкурс «Педагог года»	Дилигенская Е.Ю.	Член жюри
2007-2008	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Шеенкова Н.В.	Член жюри
2007-2008	Муниципальный	Конкурс «Открытый урок»	Шеенкова Н.В. Нечунаева Л.В.	Члены жюри
2008-2009	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Виноградова И.С.	2 место
2008-2009	Муниципальный	Конкурс «Уроки чистоты»	Питина Н.В., Директорова О.Ф., Новикова Т.А.	3 место
2008-2009	Областной	Семинар «Интеграция общего и дополнительного образования»	Дилигенская Е.Ю.	Выступление
2008-2009	Областной	Конкурс "Лучшая авторская разработка учебно-методического материала"	Виноградова И.С.	3 место
2008-2009	Областной	Конкурс программ «Организация работы с одаренными детьми в ОУ Ивановской области»	Дилигенская Е.Ю.	2 место
2008-2009	Областной	Семинар "Роль музея и сайта музея в гражданско-патриотическом воспитании учащихся"	Дилигенская Е.Ю., Лебедева А.А.	Организация и проведение

2008-2009	Областной	Научно-практическая конференция «Сокровища земли Ивановской»	Дилигенская Е.Ю.	Выступление
2008-2009	Областной	Уроки мира в рамках дней Российской культуры и XIV Областного фестиваля национальных культур	Калачикова Л.В. Дорбидонтова В.В. Болотанова Е.М. Егорова Е.А.	Проведение мероприятия
2008-2009	Муниципальный	Аттестация учителей на I категорию	Нечунаева Л.В. Дилигенская Е.Ю. Шеенкова Н.В.	Члены предметных комиссий
2008-2009	Муниципальный	Конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Шеенкова Н.В.	Член жюри
2008-2009	Муниципальный	Проверка итоговой работы по русскому языку в новой форме	Суркова О.Е	Член комиссии

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Школа имеет для учебно-воспитательного процесса:

Компьютеры 40 шт.
Копиры 5 шт.
Интерактивные доски 2 шт.
Мультимедиа проекторов 6 шт.
Сканеры 3 шт.
Принтеры 12 шт.
Интернет-камера 1 шт
Графический планшет 1 шт.

В школе имеется два компьютерных класса. 33 рабочих места имеют выход в Интернет. 9 компьютеров объединены в школьную локальную сеть. Пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам. Используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта. В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С

ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school56.ivedu.ru/>

Учителя школы активно используют ИКТ на уроках. Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий проводятся с использованием ИКТ.

Учитель физики Виноградова И.С. в муниципальном конкурсе «Урок с использованием ИКТ» заняла 2 место, а в областном конкурсе «Лучшая авторская разработка учебно-методического материала» заняла 3 место.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации в 2009 году

учащихся 11- х классов	Из них прошли итоговую аттестацию и получили:					Получили медали	
	аттестаты		в том числе особого образца		в семье		
	чел.	%	чел.	%		золот ые	сере брян ые
40	37	92, 5	3	7,5	-	2	1

К большому сожалению

Средний тестовый балл

	2008-2009 уч год
математика	46,5
русский язык	61,5
физика	51,7
химия	31
информатика	62
биология	42
история	48,4
английск. язык	93
обществознание	56,3
литература	70

Наивысший тестовый балл

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год
математика	68	73
русский язык	72	82
физика	53	67
химия	55	31
информатика	65	67
биология	59	56
история	60	77
английск. язык	-	93
обществознание	72	73
литература	-	70

Итоги аттестации выпускников за последние 3 года.

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест. /%	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест. / %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест. /%	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2006/2007	47	47/100%	24/50%	55	54/98%	20/36%	55	55/100%	20/36%
2007/2008	23	23/100%	14/60%	48	47/98%	10/20%	50	50/100%	12/24%
2008/2009	49	49/100%	21/43%	Нет 9 класса	-	-	40	37/93%	14/35%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4 кл.	99	50	100	56	99	52
5 кл.	100	55	100	43	100	40
6 кл.	100	45	100	57	100	24
7 кл.	Нет	Нет	100	37	98	44
8 кл.	94	26	Нет	Нет	97	38
9 кл.	100	36	98	20	Нет	Нет
5-9 кл.	98,4	40	99	39	99	35
10 кл.	100	31	100	30	100	8
11 кл.	100	36	100	24	100	35
10-11 кл.	100	34	100	27	100	25
По школе	98,8	41	99,5	41	99	40

Сравнительный анализ обученности по школе за последние 3 года.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	По школе	Не переведены в след класс
2006-2007	99%	98,4%	100%	98,8%	1,2%
2007-2008	100%	99%	100%	99,5%	0,5%
2008-2009	99%	99%	93%	98,3%	1%

Сравнительный анализ качества знаний по школе за последние 3 года.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	По школе
2006-2007	50%	40%	34%	41%
2007-2008	56%	39%	27%	41%
2008-2009	52%	35%	25%	40%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количество участников	Результат
2006-2007	Международный	«Медвежонок»	90	Участие
2006-2007	Областной	Конкурс школьных изданий	11 кл. 12 чел	Призер
2006-2007	Муниципальный	Краеведческие чтения	9 кл. 3 чел	III место
2006-2007	Муниципальный	Слет ЮДТ «Безопасное колесо»	6 кл, 10 кл. (команда)	Призер
2006-2007	Муниципальный	«Малахитовая шкатулка»	5, 8 кл. 8 чел	III место
2006-2007	Районный	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	6 кл. (команда)	I место
2006-2007	Районный	«Детство, творчество, фантазия»	5, 8 кл 4, 5 кл.	I место II место
2006-2007	Районный	«Дайте планете шанс»	9 кл.	I место
2007-2008	Республиканский	VI Всероссийская конференция «Литература и личность»	11 кл. 1 чел	Выступление
2007-2008	Муниципальный	Фестиваль школьных театров на иностранном языке «Браво-2008»	6-8 кл. 15 чел	Участие
2007-2008	Муниципальный	Краеведческие чтения	9 кл. 3 чел.	II место
2007-	Муниципальный	Конкурс чтецов	4 кл.	Участие

2008		«С чего начинается Родина»		
2007-2008	Муниципальный	Выборы в городскую ученическую думу	10кл. 2 чел	Призер
2007-2008	Муниципальный	Конкурс – фестиваль детских хореографических коллективов «Терпсихора»	2-11 кл.	Участие
2007-2008	Районный	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	4 кл.3 чел	III место
2007-2008	Районный	«Детство, творчество, фантазия»	5, 8 кл 4, 5 кл.	I место II место
2008-2009	Республиканский	V Юбилейный Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Москва-Рыбинск-транзит» «Роза ветров»	3 кл. 4 кл.	2 место 3 место
2008-2009	Международный	XIV Межрегиональный фестиваль хореографии	4 кл.	Дипломанты
2008-2009	Муниципальный	«Танцевальная волна»	3-6 кл.	2 место
2008-2009	Муниципальный	«Малахитовая шкатулка»	6 кл.	Дипломант
2008-2009	Муниципальный	Конкурс – фестиваль детских хореографических коллективов «Терпсихора»	2-11 кл.	Участие

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Качество образования отслеживается по основным показателям:

- структура учебного плана (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- курсы и программы (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- общее качество успеваемости (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- процесс обучения (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- воспитательная работа (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- климат в коллективе и взаимоотношения (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- сотрудничество с родителями и общественностью (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- кадровая работа (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- руководство (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются;

- ✓ Управляющий совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников учреждения;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошел обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.

2. Разработка изменений и дополнений Устава школы с внесением в него положений об УС, обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в ИФНС России по г. Иваново.

3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:

- школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
- Родительская конференция;
- общее собрание учащихся 9-11 классов;
- общее собрание работников школы.

4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования.

5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем совете.

Управляющий совет Согласовывает по представлению руководителя Учреждения:

- изменение школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана;
- изменение и (или) дополнение перечня образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- изменение и (или) дополнение правил поведения обучающихся.

Вносит руководителю Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;
- направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;
- участвует в определении стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения;

- координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом;

- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.