

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**  
**совещания при директоре**  
**от 26 ноября 2009 года.**

Присутствовали:

Еремина Л.Е. – директор школы  
Белова В.А. – зам. директора по АХЧ  
Кузмина М.В. – зам. директора по УВР  
Ермолина Г.М. – председатель профкома,  
Руководители предметных МО:  
Клапишевская Е.А.  
Курочкина Н.А.  
Курахтанова Н.Н.  
Туманова Н.Н.  
Новожилова Л.А.  
Светлова З.Г.  
Шахова О.С.

Повестка дня:

Аналитический отчет по реализации КПМО (комплексный проект модернизации образования) МОУ СОШ №54

Ход совещания:

По данному вопросу слушали директора школы.

Еремина Л.Е. напомнила, что был определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

По каждому направлению была представлена информация заместителями директора Кузьминой М.В. и Беловой В.А., которую включили в аналитический отчет.

Решили:

Принять за основу аналитический отчет по КПМО.

Директор школы:

Л.Е.Еремина

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МОУ СОШ №54 г. ИВАНОВА принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы и представители органа государственного управления посещали обучающие семинары, совещания, которые проводились управлением образования администрации города Иванова. Директор школы участвовала в телеконференции «Образование: повышение эффективности административно-финансовой деятельности школ в условиях перехода на НСОТ» на базе Института развития образования Ивановской области.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ №54 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила 5314,898 тыс. руб., что на 11 % больше, чем в 2008 году.

### **2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»

МОУ СОШ №54 включена в перечень общеобразовательных учреждений города Иванова, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: Устав школы, правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №54, коллективный договор МОУ СОШ №54.
- Разработка новых локальных актов учреждения:

- ✓ Положение о новой системе оплаты труда;
- ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера.
- ✓ Положение по определению порядка установления и размера выплат компенсационного характера.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 1-О от 12.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: подготовка водителей категории «В»

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

#### **Наполняемость классов по годам обучения**

##### ***1 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	121	5	1	20,17
2008-2009	120	5	нет	24
2009-2010	108	4	нет	27

##### ***2 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	222	9	3	18,5
2008-2009	177	7	нет	25,28
2009-2010	171	7	нет	24,4

### ***3 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2007-2008	70	3	23,33
2008-2009	57	2	28,5
2009-2010	53	2	26,5

### ***Итого по школе***

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2007-2008	413	17	4	19,67
2008-2009	354	14	нет	25,28
2009-2010	332	13	нет	25,53

Наполняемость в классах на 1.09.09 высокая: 25,53 чел. Открыты и работают все параллели, в параллели по 1 классу, за исключением параллелей 5,9 классов, в которых по 2 класса-комплекта. На следующий учебный год планируется открыть 2 первых класса и 1 десятый наполняемостью не менее 25 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

### ***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение	Информатика и ИКТ Групповые занятия по математике, развитию речи
3 класс	Краеведение	Литературное чтение Групповые занятия по математике, развитию речи
4 класс	Краеведение	Литературное чтение Групповые занятия по математике, развитию речи

		речи
--	--	------

***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экологическое краеведение Информатика	
6 класс	Информатика Биологическое краеведение	
7 класс	Информатика Географическое краеведение	
8 класс		Алгебра Факультативы и ИГЗ: по русскому языку Профильное самоопределение «Кем быть» Тепловые явления Чертеж – язык техники Вода, как много тайн хранит она
9 класс	Историческое краеведение	Технология ОБЖ Черчение Факультативы и ИГЗ: По русскому языку, математике Физике, Обществознанию, Физиология сельскохозяйственных растений и растениеводства, Химические элементы – путешественники, Профильное самоопределение «Кем быть»

В 8-9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке

труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 8-9 класса. Обязательный курс (8 часов в каждом классе) – профильное самоопределение «Кем быть». Данный курс ведут опытные психологи и преподаватели школы. Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее, чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Класс	Компонент ОУ	
	Техническая группа	Гуманитарная группа
10 а класс (универсальный)	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Избранные вопросы математики Решение физических задач Автодело Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Избранные вопросы математики Политическая карта мира Работа с историческими документами Стилистика русского языка
11 а класс (универсальный)	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Подготовительный курс по математике Решение физических задач Элементы начертательной геометрии Автодело Общая экология	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Искусство владеть словом Подготовительный курс по математике Восток и Запад в современном мире Практическая грамматика английского языка Введение в политологию

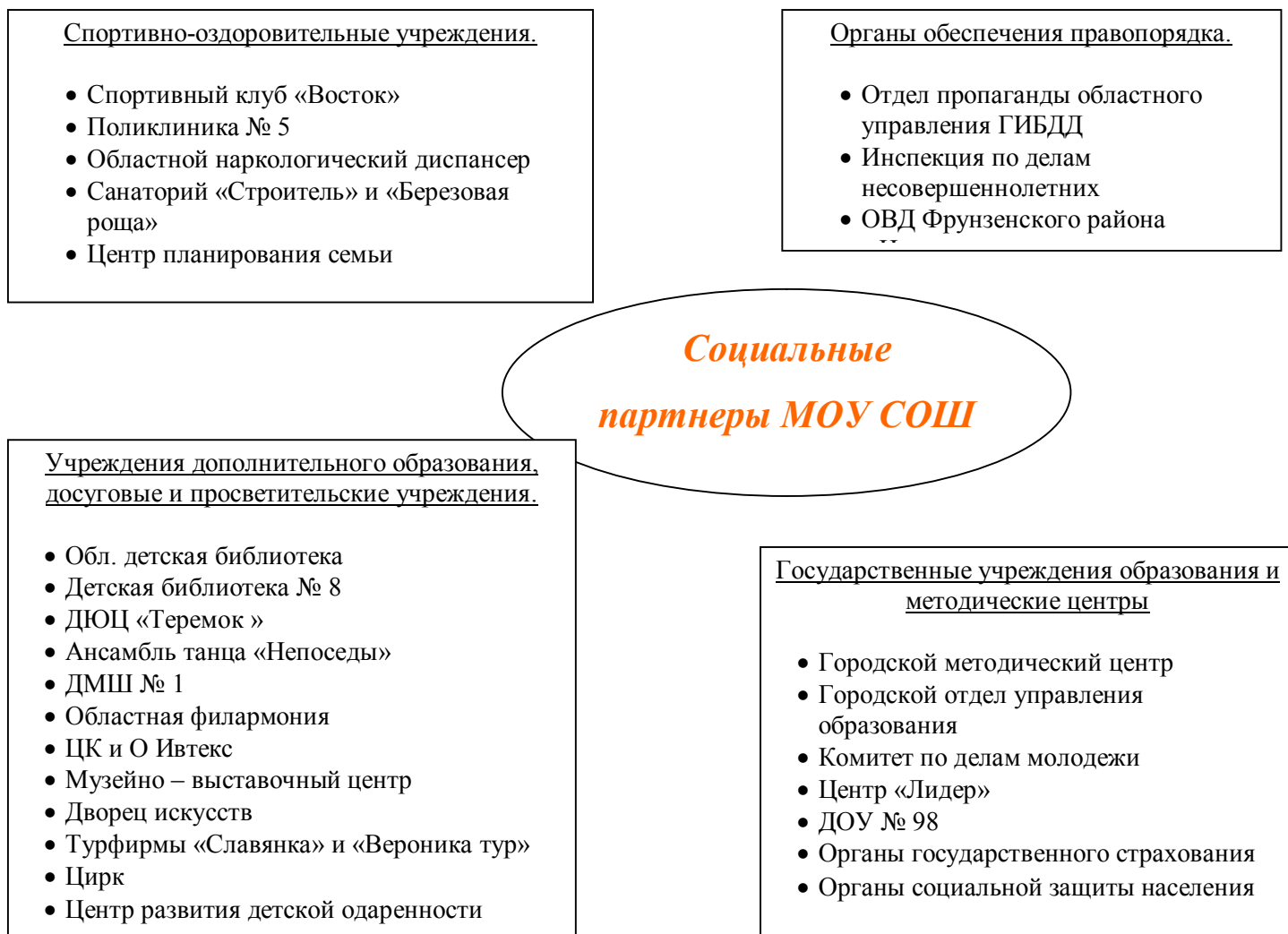
## **Школьные кружки, секции, клубы.**

- Школа будущего первоклассника.
- «Юный автомобилист»
- «Мы и наша культура»
- «Рукодельница»
- «Школьный музей»
- Светофорчик»
- Шахматы
- Секция футбола
- Секция гимнастики
- ОФП

Комплекс «Парус» (совместно с ДМШ №1)



## Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



### 3. Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2011 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест;
- ✓ приобретены 2 ноутбука и 2 мультимедийных проектора;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска ;
- ✓ с 19.10.2006 года в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
  
- ✓ В школе имеется внутришкольная локальная сеть, связывающая кабинет информатики и кабинеты администрации школы.
  
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта, второй комплект «Первая помощь-2.»+ пакет свободного программного обеспечения получены в мае 2009 г. и используются в работе.
  
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации , секретаря.
  
- ✓ В управленческую деятельность школы внедрен программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
  
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт  
<http://school54.ivedu.ru/>

Для педагогов на базе РЦДО (ИРО Ивановской области) проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 90% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Третий год учителя школы принимают участие в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

60% всех учителей школы регулярно используют на своих уроках ИКТ.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

#### 4. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2006 года.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	93%	79%	100%	57%	37%	34%
Обществознание	100%	100%	100%	83%	0%	91%
Биология	100%	100%	100%	100%	11%	50%
Химия	100%	67%	100%	50%	33%	0%
Физика	80%	100%	100%	40%	0%	45%
География	-	100%	-	-	0%	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
История	-	100%	100%	-	40%	67%
Русский язык	-	100%	100%	-	60%	93%

#### Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	93,9%	93%	93,8%	23%	27%	25%	97,3%
2007-2008	95%	87%	91%	20%	30%	25%	97,1%
2008-2009	98,8%	91%	96,9%	24%;	29%	26,5%	99,1%

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	94,9	46	100	45	99,2	47
5 кл.	97	32	100	17	96	23
6 кл.	93	16	100	31	100	28
7 кл.	91	23	88	17	100	37
8 кл.	94	12	90	17	100	13
9 кл.	95	36	98	18	97,5	21
5-9 кл.	93,9	23	95	20	98,8	24
10 кл.	89	16	90	45	81,5	19
11 кл.	100	43	95	18	100	38
10-11 кл.	93	27	87	30	91	29
По школе	<b>93,8</b>	<b>31</b>	<b>96,5</b>	<b>30</b>	<b>97,8</b>	<b>32</b>

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.**

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	93,8	93,9	93,8	46	23	31
2007-2008	100	95	96,5	45	20	30
2008-2009	99,2	98,8	97,8	47	24	32

**Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Городской	Призер олимпиады по обществознанию, 3 место по черчению	1 место в олимпиаде по черчению (1 чел.), по химии -3 место	Победители-2 человека (в олимпиаде по экологии, физкультуре)  Призер -1 (в олимпиаде по физкультуре)
	Областной			
Конкурс сочинений	Городской		«Я люблю тебя, Россия»-1 место	

Конкурс чтецов			Призеры-3 чел.	
----------------	--	--	-------------------	--

и в др. конкурсах

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

#### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы,

взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);

- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

## 5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка Приложения к Уставу школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в ИФНС по г.Иваново.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
  - Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образованием.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем совете МОУ СОШ №54.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008-2009 учебный год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №54;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ №54.