

**Выписка**  
**из протокола № 5 педагогического совета**  
**Муниципальной средней общеобразовательной школы № 53**  
**от 26 ноября 2009 года.**

По-первому вопросу слушали директора школы Смирнову Елену Петровну. Она довела до сведения присутствующих, что Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 53 принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Переход на нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие школы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса, укрепление материальной-технической базы школы, информатизация учебно-воспитательного процесса;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

**1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы Смирнова Елена Петровна прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области».

В настоящее время школа является юридическим лицом.

С 1 января 2009 года Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 53 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

**2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области».

С 01.01.2009 года согласно плану реализации КПОМО школа перешла на новую систему оплаты труда. По подготовке к переходу на новую систему оплаты труда были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации

образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы школы: правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципальной средней общеобразовательной школы № 53.
- ✓ Утвержден и рассмотрен регламент государственно-общественного распределения стимулирующей части заработной платы работников школы.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие школы, укрепление материальной –технической базы школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГХТУ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение естественно-научного направления;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: автодело, делопроизводство;
- ✓ школа является экспериментальной площадкой АУ ИРО Ивановской области по отработке учебно-методического комплекта учебников «Перспективная начальная школа».

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

### **Наполняемость классов по годам обучения**

#### ***1 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2007-2008	184	7	26,2
2008-2009	189	8	23,6
2009-2010	192	8	24

#### ***2 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2007-2008	213	9	23,6
2008-2009	183	8	22,8
2009-2010	192	9	21,3

#### ***3 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
---------	------------	--------------------	-------------

2007-2008	50	2	25
2008-2009	51	2	25,5
2009-2010	50	2	25

***Итого по школе***

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2007-2008	447	18	24,8
2008-2009	423	18	23,5
2009-2010	436	19	23

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Информатика, английский язык	Окружающий мир и ОБЖ
3 класс	Информатика, английский язык	Окружающий мир и ОБЖ
4 класс	Информатика, английский язык	Окружающий мир и ОБЖ

***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	ОБЖ	
6 класс	ОБЖ, краеведение	
7 класс	ОБЖ	Групповые занятия по математике и русскому языку.
8 класс	ОБЖ, Элективные курсы:	

	<p>Физика и экология.</p> <p>Аквамир.</p> <p>Химические вещества- строительные материалы.</p> <p>Препараты бытовой химии в доме.</p> <p>Путешествие в страну окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Графики улыбаются.</p> <p>Функции: просто, сложно, интересно.</p> <p>Правописание и культура речи.</p>	
9 класс	<p>Элективные курсы:</p> <p>Уроки грамотного письма.</p> <p>Деловая коммуникация.</p> <p>Формирование компетентности.</p> <p>Правовой букварь.</p> <p>Способы решения задач по механике.</p> <p>Тайны химических реакций.</p> <p>Способы решения расчетных задач по химии.</p> <p>Химические вещества – строительные материалы.</p> <p>Природа и здоровье населения России.</p> <p>Цифры и шифры.</p> <p>Мир случайного.</p>	Технология

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника школы II ступени в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Мои профессиональные намерения». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8-16 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации - универсального обучения в 10 и 11 классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10	ОБЖ	Технология Элементы теории тригонометрических функций. Текстовые задачи. Решение задач с параметрами.
11		Формирование методологической компетентности учащихся. Создание и редактирование текстов разных жанров.

Учащиеся 10 и 11 классов на основании договора о сотрудничестве между ГОУВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» посещают занятия на базе Университета по углубленному изучению химии, информатики, физики.

### **Школьные кружки, секции, клубы.**

- ✓ Туристический клуб «Лесной Кот» (5-11 классы)
- ✓ Клуб «Юный помощник милиции» (6-8 классы)
- ✓ «Вокального пения» (4-8 классы)
- ✓ Клуб «Лира» (8-10 классы)
- ✓ Клуб «Планета информатики» (3-4 классы)

- ✓ Театральная студия (7-8 классы)
- ✓ Рукоделие (1-2 классы)
- ✓ Студия эстрадного танца (5-10 классы)
- ✓ «Основы православной культуры» (1-4 классы)
- ✓ Ушу (3-10 классы)

### **Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.**

В школе разработана программа информатизации. Цель данной программы – совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологий.

Задачи:

1. Проведение анализа имеющегося опыта информатизации образовательного процесса для определения уровня владения и внедрения ИКТ.
2. Внедрение педагогами ИКТ в образовательный процесс с учетом требований САНПиНА.
3. Мониторинг качества образовательного процесса.
4. Обобщение и распространение опыта работы по владению и внедрению ИКТ в учебный процесс.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ приобретено 14 ноутбуков для педагогов;
- ✓ 4 мультимедийные установки;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам;
- ✓ произведена замена мониторов в компьютерном классе на современные ЖК;
- ✓ приобретены многофункциональные устройства.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска ;
- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая административные компьютеры и компьютеры в компьютерном классе. Планируется создание общей внутришкольной локальной сети.

- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт  
Педагоги школы постоянно проходят обучение по компьютерной грамотности на МУ «Городской методический центр».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

80% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 40% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

### **Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**



В 2008/2009 учебном году выпускники 11 классов все экзамены на аттестат зрелости впервые сдавали в форме ЕГЭ. Два из них обязательные – русский язык и математика – должны были сдавать все выпускники. Экзамены по выбору одиннадцатиклассники сдавали исходя из того, какие предметы им были необходимы для поступления в ВУЗы.

### Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Англ.яз.	Общ-ние	Лит-ра
Кол-во выпускников	12	3	5	2	7	5	1	21	1

Все выпускники, выбравшие экзамены в форме ЕГЭ, фактически явились на экзамен. Только два обязательных экзамена русский язык и математика сдавали два выпускника (8%) (Григорян Г. и Терехов А.).

3 экзамена	в форме ЕГЭ сдавали	– 8 человек – 30%;
4 экзамена		6 человек – 23%;
5 экзаменов		6 человек – 23%;
6 экзаменов		3 человека – 12%;
7 экзаменов		1 человек – 4%.

Общие показатели результатов ЕГЭ выпускников 11 классов можно считать удовлетворительными, свидетельствующими о серьезной подготовке как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны учащихся.

Лишь три выпускника получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества: Терехов А. – по русскому языку (35 из 37), Краснов А. и Мурадян А. – по обществознанию (соответственно 27 и 37 из 39). Остальные же выпускники успешно справились с выпускными экзаменами в форме ЕГЭ.

Наилучшие результаты показали выпускники, набравшие на экзаменах более 71 балла:

- по русскому языку – 4 человека;
- по химии – 1 человек;
- по биологии – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек.



**По результатам 2008/2009 учебного года проведен анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.**

Ступени обучения	% успеваемости	Качество знаний, %
I	100	56
II	100	37
III	100	39
Итого по школе	100	44

**Диаграмма изменения качества знаний учащихся.**

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Уровень обученности, %	98	97	99	100
Качество знаний, %	27	28	35	44

**Сравнительные показатели успеваемости образовательного процесса.**

Годы / Показатели	2006/2007	2007/2008	2008/2009
«отличники»	8	9	10
«хорошисты»	123	130	155
Ученики, имеющие оценку «3»	33	28	20
Неуспевающие	0	3	0

**Предметная обученность по русскому языку и математике в 2008/2009 учебном году**

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество (чел/%)	Уровень обученности (чел/%)	Качество (чел/%)	Уровень обученности (чел/%)
2-4 классы	137	83/61	137/100	85/62	137/100
5-9 классы	179	80/44	179/100	83/46	179/100

10-11 классы	52	29/56	52/100	22/42	52/100
Итого	368	192/52	368/100	190/52	368/100

**Достижения учащихся школы  
во II (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиады  
в 2008 – 2009 учебном году**

Предмет учащийся	Класс	Русский язык	Био- логия	Черчение	ОБЖ	Гео- графия	Лите- ратура
Сафонова Настя	9	3 место		12 место			15 место
Островская Галина	11		7 место				
Щербаков Алексей	11			6 место	3 место	5 место	
Нгуен Наташа	10			9 место	6 место		
Попович Саша	8				3 место		
Волкова Галя	9				6 место		
Беликов Женя	11					15 место	

**Результаты административных итоговых контрольных работ  
в 4 классах.**

Класс	Математика						Русский язык					
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	кач. зн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	кач. зн.
4а	21	4	3	-	100%	89%	7	19	2	-	100%	93%
	75%	14%	35%	-			25%	68%	7%	-		
4б	10	1	5	1	94%	65%	6	9	1	1	98%	88%
	59%	6%	29%	6%			35%	53%	6%	6%		
Итого					97%	77%					97%	90%

**Результаты итоговых контрольных работ  
по русскому языку и алгебре в 9 классе.**

Предмет	Человек по списку	Писали работу	«2»- чел. %	«3»- чел. %	«4»- чел. %	«5»- чел. %	% успеваемости	Качество знаний
Русский язык	25	23	-	11 48%	11 48%	1 4%	100%	52%
	25	24	4	11	9	-	83%	38%

Алгебра			17%	46%	37%			
---------	--	--	-----	-----	-----	--	--	--

**Результаты административных итоговых контрольных работ  
в 11 классе.**

Предмет Учитель	Учеников по списку	Писали работу	Получили				% успевае мость	Кач-во знаний
			5	4	3	2		
русский язык Дурдушкина О.Н	26	25	-	12	10	3	88	52
математика Аксенова Ж.Н.	26	24	2	15	7	-	100	70
физика Шурыгина З.А.	26	23	2	18	3	-	100	87
биология Ширшова В.В.	26	22	8	11	3	-	100	86
обществознание Сажина Н.Б.	26	25	10	15	-	-	100	100

**Результаты государственных экзаменов в 9 классах  
(в традиционной форме).**

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Кач-во знаний	Подтвер- дившие	Выше годовой	Ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
География	9/36%	-	3	6	-	30%	9	-	-
ОБЖ	19/76%	9	7	3	-	84%	14	3	2
Информатика	2/8%	2	-	-	-	100%	-	2	-
Физическая культура									
Черчение	1/4%	1	-	-	-	100%	1	-	-

**Рейтинг выборов и результатов экзаменов.**

Рейтинг выборов экзаменов, сделанных девятиклассниками	Рейтинг результатов качества, выявленный в ходе итоговой аттестации
1. География – 9 2. ОБЖ – 19 3. Информатика – 2 4. Физическая культура – 19 5. Черчение - 1	1. География – 30% 2. ОБЖ – 84% 3. Информатика – 100% 4. Физическая культура – 90% 5. Черчение – 100%

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ  
В МЕРОПРИЯТИЯХ**

Уровень	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во Участников результативность
Всероссийский уровень	День Знаний	01.09.08 г.	422 +
Всероссийский уровень	Акция «Щит и лира»	05.09.09 г.	32 +
Городской уровень	Операция «Новое лицо школьного двора»	15.09.- 03.10.08 г.	422 +
Городской уровень	«Орден детских сердец»	03.10.08 г.	25 Лауреат
Городской уровень	Участие в работе городской ученической Думе.	26.10.08 г.	2 +
Городской уровень	Акция «Я- подросток»	14.10.08 г.	15 +
Районный уровень	День правовых знаний	21.11.08 г.	300 +
Международный уровень	Интеллектуальный игры «Русский медвежонок», игра по информатике КИТ	14.11.08. - 29.11.08 г.	123 Сертификаты 6 место в регионе по информатике
Городской уровень	Акция «Здоровый образ жизни»	24.11.- 29.11.08 г.	50 +
Районный уровень	Участие в работе клуба «Атлет»	19.11.08 г.	10 +
Всероссийский уровень	Мероприятия, посвященные Дню героя отечества	декабрь	418 +
Городской уровень	Участие в акции «Благовест»	05.12.08 г.	8 +
Городской уровень	Участие в мероприятиях «Большое чтение» посвященном творчеству М.Цветаевой	15.12.08 г.	25 +
Всероссийский уровень	Участие в мероприятиях посвященных 15-летию Конституции России	12.12.08 г.	418 +
Городской уровень	День профилактики правонарушений	в течение года	418 +
Всероссийский уровень	Уроки Памяти, посвященные 65-летию прорыва блокады Ленинграда.	27.01.- 28.01.09 г.	418 +
Городской уровень	Конкурс «Валентин и Валентина»	11.02.09 г.	2 Дипломанты
Городской уровень	Конкурс Джентльмен –шоу»	17.02.09 г.	51 Дипломант
Городской уровень	Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь»	13.02- 21.02.09 г.	36 Диломант
Городской уровень	Фестиваль туристического клуба «Пилигрим»	21.02.09 г.	10 +
Международный уровень	Игра по информатике «КИТ»		15+
Районный уровень	Конкурс чтецов «Родина моя-Россия»	12.03.09 г.	3 3 место в районе, 6 место в городе
Городской уровень	Участие в номинации «Дорожные картинки» конкурса	март 2009г.	3 1место

	«Правила движения- правила для всех»		
Областной уровень	Участие в матчевой встрече по спортивному ориентированию среди учащихся Ивановской области .	29.04.09 г.	6 1 место
Городской уровень	Участие в городской секции «Чистый город» -«Я за чистый город»	май 2009 г.	300 чел +
Городской уровень	Участие в ежегодном конкурсе чистоты « Золотая метла»	Май 2009 г	Грамота в номинации « Самые веселые»
Областной уровень	Соревнования по технике пешеходного туризма «Медвежий угол», посвященной 70-летию учреждения значка «Турист СССР»	май 2009 г.	10 чел. 3 место
Городской уровень	Участие в городском слете – конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	14 мая 2009 г.	3 место, 25 чел.
Областной уровень	Участие в областном слете-конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	19 мая 2009 г.	
Городской уровень	Участие в XI городских туристических соревнованиях школьников г. Иваново	май 2009 г.	3 место 10 чел
Городской уровень	Участие в открытом городском танцевальном фестивале среди подростков «Звезда танцпола-2009 г.»	май 2009 г.	20 чел. Диплом
Городской уровень	Участие в акции « Цветы солдату»	Май 2009	25 чел. +
Областной уровень	Участие в матчевой встрече по спортивному ориентированию среди учащихся Ивановской области	29.04.09	1 место 10 чел.
Всероссийский уровень	Участие во всероссийских молодежных чемпионатах	В теч года	1 место в районе, 3 м в городе Кравале А , 8б по математике Ахмедов Г 5 кл. 2 место По биологии: Островская Г. 1 место по региону, 11 класс Иванова Н. 2 место, 11 класс Постнова К – 2 место 7 «Б» кл
Областной уровень	Участие в открытом первенстве Ивановской области по ушу – таолу в виде чацюань 20 форм в возр		3 место Мамедова С. 6 «Б» кл.

Всероссийский уровень	Участие во всероссийском дне бега « Кросс наций»	сентябрь	25 чел. +
Городской уровень	Участие в ежегодных городских соревнованиях на приз газеты « Рабочий Край	май	49 чел +
Всероссийски уровень	Участие в президентских соревнованиях	апрель	16 чел +
Областной уровень	Участие в 49 соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся Ивановской области	29.06 09	12 чел. 1 место

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

#### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);



- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

## **5. Государственно-общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошла обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией

школы, утверждение учредителем, регистрация Устава по Ивановской области.

3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
  - Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образования и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем совете Школы.
- ✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2009 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципальной средней общеобразовательной школы № 53.

Секретарь педагогического совета

В.В. Ширшова.