

Управление образования администрации города Иванова
Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50

ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета № 4 от 10.11.2009 года

ПОВЕСТКА ДНЯ.

Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

СЛУШАЛИ: Годованюка Э.Б., директора школы, с докладом «Аналитический отчёт по реализации КПМО» (отчёт прилагается).

РЕШИЛИ: 1. Признать работу по реализации КПМО удовлетворительной.
2. Продолжить работу по реализации КПМО, обратив особое внимание на оценку качества образования.

Председатель
Секретарь

Э.Б. Годованюк
О.П. Жижикова

Управление образования администрации города Иванова
Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50
пр.Строителей, 63, г. Иваново, 153013
тел.: (4932) 56-01-38, 56-32-11
school50@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ СОШ №50 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

В настоящее время школа является юридическим лицом .

С 1 января 2009 года МУ СОШ № 50 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МУ СОШ № 50 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области № 95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации

образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работниками школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений и дополнений к Уставу школы
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: коллективный договор МУ СОШ № 50.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ № 50.
- ✓ Положение о новой системе оплаты труда сотрудников МУ СОШ № 50.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 84-К от 18.08.2009. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;

- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, математико –экономический профиль и социально-экономический профиль.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	272	11	-	24,7
2007-2008	256	11	-	23,3
2008-2009	216	9	-	24

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	362	14		25,9
2007-2008	304	12	-	25,3
2008-2009	238	10	-	24

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во профил классов	Ср. наполн
2006-2007	130	5	1	26
2007-2008	134	5	2	26,8
2008-2009	138	5	2	27,6

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2006-2007	764	30	-	25,5
2007-2008	694	28	-	24,8
2008-2009	592	24	-	24,7

Наполняемость в классах высокая: в среднем за последние три года 25 чел. Открыты и работают все параллели. На следующий учебный год открываются два первых класса, наполняемостью 59 человек, один десятый класс, наполняемостью 32 человека.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных

предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	ОБЖ	Групповые занятия по математике, русскому языку
3 класс	ОБЖ	Групповые занятия по математике, русскому языку
4 класс	ОБЖ	Групповые занятия по математике, русскому языку

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экология	ОБЖ, экономика
6 класс	Биологическое и географическое краеведение в предмете	ОБЖ, экономика
7 класс	ОБЖ, географическое краеведение	Экономика, информатика и ИКТ, МХК
8 класс	ОБЖ, информатика	Экономика, черчение, МХК
9 класс	Историческое краеведение, МХК, профориентационные курсы <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой культуры. 2. Удивительный квадратный трёхчлен 3. Элементы комбинаторики. 4. Химия и жизнь. 5. Здоровый образ жизни. 6. Сыны Отечества. 7. Основы журналистики. 8. Язык в профессиональной сфере. 	Экономика, профессиональное самоопределение

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Профессиональное самоопределение». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее, чем на 11 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации - социально-экономического и математико-экономического профиля в 10а, 11а классах (внутриклассная дифференциация);
- универсального обучения в 10Б, 11б,в классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс <u>социально-экономического и математико-экономического</u>	ОБЖ	Технология
10Б класс универсальный	ОБЖ	Технология, экономика
11а класс <u>социально-экономического и математико-экономического</u>		Решение нестандартных задач по математике, физике, химии Разговорный английский Спецкурсы по подготовке к ЕГЭ по биологии, математике, химии, обществознанию
11 общеобразовательный классы	ОБЖ	Технология, экономика

Для учёта индивидуального запроса старшеклассников в школе разработаны и работают элективные курсы:

1. Типология познавательных заданий по истории и обществознанию и способы их решения. (11 кл.)
2. Основы философских знаний. (10 кл.)
3. Современная российская экономика. (10 кл.)
4. Практическое предпринимательство. (10 кл.)
5. Экономическая и социальная география Центрального экономического региона. (10 кл.)
6. Пользователь ПК и основы делопроизводства. (10 кл.)
7. Решение задач повышенной сложности (математика). (10 кл.)
8. Практикум по решению задач повышенной сложности (математика). (11 кл.)
9. Решение задач с параметром. (11 кл.)
10. Методы решения физических задач. (10-11 кл.)
11. Решение задач повышенной сложности по разделу «Механика». (10 кл.)
12. Химия металлов. (10 кл.)
13. Решение задач повышенной сложности (химия). (11 кл.)
14. Деловое общение на английском языке. (10-11 кл.)
15. Что делает речь хорошей. (10 кл.)
16. Лингвистический анализ текста. (11 кл.)
17. Практикум по лингвистическому анализу текста. (11 кл.)
18. Теория и практика сочинений разных жанров. (10 кл.)
19. Современная русская литература на рубеже XX – XXI веков. (10-11 кл.)
20. Иноземцы в России. Русские вне истории. (10-11 кл.)
21. Шедевры мировой художественной культуры. (10 кл.)
22. Как стать творческой личностью? (11 кл.)
23. Решение задач на сложные проценты. (11 кл.)

Школьные кружки, секции, клубы.

Период детства характеризуется проявлением талантов. Поддержка и развитие специальных способностей одаренных детей является одной из главных задач дополнительного образования. Органическое сочетание досуговой деятельности с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В целях решения этой проблемы в нашей школе создана широкая сеть объединений обучающихся по интересам.

- «Компьютерная вёрстка»
- «Журналистика» школьная газета
- «Юный краевед»
- «Флорист»
- Интеллектуальный клуб
- «Нанотехнологии»
- «Информационные технологии в проектной деятельности
- «Наш край»
- «Хозяюшка»
- «Юный журналист»
- «Палитра»
- Спортивно-бальные танцы клуб «Мечта»
- Ушу
- Оздоровительная физкультура
- Сборные команды школы.
- Баскетбол

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Для сплочения единого воспитательного коллектива школа расширяет социо-культурное пространство, налаживает связи с организациями-субъектами системы воспитания: Ленинский РОВД, ГИБДД г.Иванова, ВДПО, ДДЮТ, ДДТ№3, СДЮСШ№3, ДЮСШ№6, ДЮСШ№4, Центральная городская детская библиотека (ЦГДБ), библиотека – филиал№7(детская) и №20 (взрослая), психолого-педагогический центр «Развитие», Музеи г. Иванова, Кукольный, Драматический, Музыкальный театр г. Иванова, Филармония и др. организациями.



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников:

- ✓ оборудованы и функционируют два компьютерных класса, количество обучающихся на каждый класс 290 человек;
- ✓ 40% кабинетов оборудовано компьютерной, мультимедийной и копировальной техникой;
- ✓ количество обучающихся на один компьютер изменилось с 25 до 14 человек;
- ✓ в учебном процессе используются 2 интерактивные доски;
- ✓ 78% педагогов используют компьютер при подготовке к учебным занятиям, 53% - систематически применяют ИКТ в УВП, более 70% БУПа преподаётся с применением ИКТ;
- ✓ выросло количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах «Лучший урок с ИКТ», «Открытый урок»;
- ✓ каждый год управленческие команды школы проходят курсы повышения квалификации в системе МОП по направлению «Информатизация»;
- ✓ создаются банки методических разработок мультимедийных уроков по предметам;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам;
- ✓ полностью отремонтирован и оборудован кабинет биологии;
- ✓ в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета;
- ✓ в школе имеется малая локальная сеть, связывающая два компьютерных класса, административная локальная сеть. Планируется создание общей внутришкольной локальной сети;
- ✓ с марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- ✓ новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХЧ), секретаря, библиотекаря;
- ✓ управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением;
- ✓ школа имеет свой регулярно обновляемый сайт
school50@ivedu.ru

На сегодняшний день 100% учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах.

2006-2007	97,7%	99,4%	99,2%	50,5%	28%	28,7%	98,6% (- 2ч.-1кл по справкам; - 4ч.второгд. во 2-4 кл.; - 2ч. второг. в 5-9кл. - 1 справка в 11 классе)
2007-2008	97,7%	99,3%	100%	46,3%	29%	21%	99% (- 4ч. во 2-4кл. - 2ч. в 5-9кл.)
2008-2009	97,5%	99,6%	97,7%	53,5%	34%	16%	98,7% (- 1кл.-2 ч. по справкам; - 3ч.-второгд.; - 3ч.-11кл. правки)

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2007-2008		2008-2009		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	99,2%	51%	98,4%	42,5%	100%	54%
5 кл.	98,4%	24,7%	100%	29,5%	100%	34%
6 кл.	100%	44,2%	100%	33%	100%	33%
7 кл.	98,2%	30,4%	100%	49%	100%	34%
8 кл.	100%	22%	98,2%	24%	97,8%	40%
9 кл.	100%	23%	99%	21%	100%	29%
5-9 кл.	31,6%	99,4%	99,3%	29%	99,6%	34%
10 кл.	100%	31,6%	100%	13%	100%	14%
11 кл.	98,6%	26,4%	100%	31,6%	96%	18%
10-11 кл.	99,2%	28,7%	100%	21%	97,7%	16%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Качество	Обученность
2006-2007	34,9%	98,6%
2007-2008	32,2%	99%
2008-2009	35,3%	98,5%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Городской	I место-4 чел.	I место-1 чел.	III место-1 чел.
	Областной	II место-2 чел. III место-1 чел. I место-2 чел. III место-2 чел.	II место-3 чел. III место-1 чел. I место-1 чел. II место-1 чел.	
<u>Конкурсы рисунков</u>				
«Природа и фантазия»	Районный			Благодарственные письма
«Твори и удивляй»	Областной		Грамота за участие	
«Зелёная планета»	Городской			Грамота за участие
«Моя дружная семья»	Областной		Грамоты за 1 место	
«Космос»	Москва		Грамота за участие	
«О Доблести, о Подвигах, о Славе»	Областной			+
«Противопожарная безопасность»	Областной	+	+	
«Зеркало природы»	Городской		Грамота за участие	
«Светлый праздник Пасхи»	Областной		+	
«Дорога к мастерству»	Областной		Грамота за участие	
«Моя дружная семья»	Москва		Грамоты за 1 место	Грамоты за 3 место
«Доброю дорогой детства»				+
<u>Конкурсы по охране правопорядка</u>				
КВН по противопожарной безопасности	Районный		Диплом за 1 место	

<i>Слёт по противопожарной безопасности</i>	<i>Областной</i>			+
<i>Олимпиада по пожарной безопасности</i>	<i>Городской</i>		+	+
<i>Безопасное колесо</i>	<i>Городской</i>	<i>Грамота за III место</i>	<i>Грамота за II место</i>	<i>Грамота за участие</i>
<i>Безопасное колесо</i>	<i>Областной</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>Грамота за участие</i>
<i>Конкурсная программа «Добрая дорога детства»</i>	<i>Районный</i>			<i>Грамота за III место</i>
<i>Слёт- конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор»</i>	<i>Городской</i>			<i>Грамота за III место</i>
<i>Слёт- конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Светофор»</i>	<i>Областной</i>			<i>Грамота за участие</i>
<u>Конкурсы по охране природы, краеведческие.</u>				<i>Грамота за победу в номинации «Самые фотог.»</i>
<i>Акция «Золотая метла»</i>	<i>Городской</i>	+		
<i>Конференция школьников «Зелёный мир»</i>	<i>Городской</i>			<i>Дипломы за активное участие</i>
<i>«Иваново в цвету»</i>	<i>Городской</i>	+	+	+
<i>Конкурс клумб «Цветочная палитра»</i>	<i>Районный</i>	+	<i>Грамота за I место</i>	+
<i>Ориентир – Иваново</i>	<i>Городской</i>			+
<i>Краеведческая игра «Мира не узнаешь, не зная края своего»</i>	<i>Районный</i>			+
<u>Творческие конкурсы</u>				
<i>8 Всероссийская акция «Я – Гражданин России»</i>	<i>Областной</i>		+	
<u>Смотр школьных музеев</u>	<i>Городской</i>	<i>Победители в номинации «Дебют»</i>		
<i>«Если бы я был в команде Мера»</i>	<i>Всероссийский</i> <i>Городской</i>	<i>Грамота за II место</i>	<i>Грамота за III место</i>	

<i>Краеведческие чтения</i>	<i>Городской</i>	<i>Диплом за 1 место</i>		
<i>Конкурс новогодних газет</i>	<i>Городской</i>	<i>+</i>	<i>Грамота за 1 место</i>	
<i>Фестиваль органов ученического самоуправления</i>	<i>Городской</i>	<i>Грамота за участие</i>		
<i>«Зажигаем звёзды»</i>	<i>Районный</i>	<i>Грамота за III место</i>		
<i>Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия»</i>	<i>Районный</i>			<i>Диплом за участие</i>
<i>Конкурс чтецов «Ивановская земля хорошими поэтами богата»</i>	<i>Городской</i>		<i>Грамоты за участие</i>	<i>Грамоты за участие</i>
<i>Конкурс юных поэтов «Здесь Родина моя»</i>	<i>Районный</i>			<i>Грамота за III место</i>
<i>Выставка «Твори и удивляй»</i>	<i>Районный</i>			<i>Грамота за участие</i>
<i>Фестиваль «Под знаком добра и надежды»</i>	<i>Районный</i>			<i>Благодарств енные письма</i>
<u>Спортивные мероприятия</u>				
<i>Футбол</i>	<i>Первенство района</i>	<i>+</i>	<i>3 место</i>	<i>1 место</i>
	<i>город</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>3 место</i>
<i>«Шведская Эстафета»</i>	<i>Первенство города</i>	<i>1 место юноши</i>	<i>Юноши -4 место Девушки -2</i>	<i>Юноши -2 место Девушки -1 место</i>
	<i>район</i>		<i>1 место</i>	<i>1 место</i>
<i>Волейбол</i>	<i>Первенство района</i>	<i>+</i>	<i>Девушки - 7 место Юноши 10 место</i>	<i>Девушки - 5 место Юноши 6 место</i>
<i>Шахматы</i>	<i>Первенство района</i>	<i>+</i>	<i>6 место</i>	<i>4 место</i>

<i>Лыжные гонки</i>	<i>Первенство город</i>	<i>Юноши 3место</i>	<i>Юноши -6место</i>	<i>15место</i>
<i>Баскетбол</i>	<i>Первенство города</i>	<i>Девушки 2место</i>	<i>Девушки 4место Юноши 5место</i>	<i>Девушки 3место Юноши 8место</i>
<i>Настольный теннис</i>	<i>Первенство района</i>	+	<i>9место</i>	<i>6 место</i>
<i>Эстафета «Рабочий край</i>	<i>Первенство района Первенство города</i>	+	<i>Девушки 2место Юноши 3место Девушки 7место Юноши 9место</i>	<i>Девушки 3место Юноши 2место Девушки 6место Юноши 4место</i>
<i>Президентские состязания</i>	<i>Первенство района</i>	+	<i>3место</i>	<i>4 место</i>

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (развитие системы самоуправления, мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета были разработаны и внесены изменения и дополнения в Устав школы с внесением в него положений об УС.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Выбор учебных комплексов на 2008 – 2009 учебный год;
4. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008 год;
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ № 50;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ № 50.