

Выписка из протокола №2 заседания педагогического совета МУ СОШ №49
от 20.11.2009 г.

Повестка:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали: по первому вопросу учителя информатики Жучкову О.В.

Она представила аналитический отчет о реализации КПМО в МУ СОШ №49. Ольга Васильевна познакомила собравшихся с целями, задачами, составляющими КПМО, отметила, что важнейшей составляющей проекта является информатизация образовательного процесса, в школе разработана и успешно выполняется программа информатизации до 2011 г.

Педагогический коллектив получил полную информацию о ходе реализации и перспективах развития проекта в МУ СОШ №49.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и использовать в работе образовательного учреждения.
2. Данный материал сделать доступным для широкой общественности.

и.о. директора

Арабаджи Н.В

секретарь

Т.В.Гридасова

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ СОШ № 49 г.Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определён ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МУ СОШ №49 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2.Новая система оплаты труда.

Согласно плану реализации КПМО в школе ведется систематическая работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - Постановление правительства Ивановской области от 30.10.2008 г. №285-П «О системах оплаты труда работников в государственных учреждениях ивановской области и органов государственной власти Ивановской области».
 - Постановление Главы г. Иваново от 31.12.2008 г. №3989 «О системе оплаты труда работникам в муниципальных образовательных учреждениях».
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению

новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».

- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение дополнений в Устав школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №49, коллективный договор МУ СОШ №49.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №49.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №49.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда («Голиковская методика») был издан приказ по школе № 116 от 31.12.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы:

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий, ИКТ;

- ✓ положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с МОУ МЦ;
- ✓ предпрофильное обучение;
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: МУК №2;
- ✓ высокая степень оснащённости кабинетов оргтехникой;
- ✓ образовательное пространство школы охватывает детей с 5,5 до 18 лет; большое внимание уделяется предшкольной подготовке детей микрорайона через организацию занятий в «Школе будущего первоклассника».

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	131/10	5	1	26,2
2008-2009	157/9	6	1	26,2
2009-2010	179/-	7	-	25,6

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2007-2008	183/37	7	4	26,1
2008-2009	158/28	6	3	26,3
2009-2010	154/28	6	3	25,7

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2007-2008	51	2	26,5
2008-2009	53	2	26,5
2009-2010	52	2	26

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2007-2008	355/57	14	5	25,4
2008-2009	368/37	14	4	26,3
2009-2010	385/28	15	3	25,7

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Основы православной культуры	«В мире компьютерных технологий» «Занимательная грамматика» «Культура речи» «Практическое решение задач» «Делаем своими руками» «Информатика»
3 класс		Информатика «Основы грамматики» «Выразительное чтение» «Основы вычислительной культуры» «Введение в историю» «Умелые руки»
4 класс		Информатика «Культура речи» «Развитие логического мышления»

Информатика (1,2)

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экологическое краеведение Информатика	«Народная культура» «Учись грамотно писать» «Математика для любознательных» Геометрия
6 класс	Биологическое краеведение Географическое краеведение Информатика	Геометрия «В мире комнатных растений»
7 класс	Информатика	«В мире математики» «Практикум решения математических задач» «Учись писать грамотно» «Культура устной и письменной речи» «Наш край в истории Отечества»
8 класс		«Комплексная подготовка к аттестации за курс основной

		общей школы по русскому языку» ИГЗ по русскому языку и литературе «Избранные вопросы математики для увлекающихся» ИГЗ по математике Информатика «Подросток и закон» «Естественнонаучный эксперимент» «Общая физическая подготовка» «Астрономия»
9 класс	Историческое краеведение Предпрофильная подготовка	«Письменность- подспорье языка» ИГЗ по русскому языку «Решение экзаменационных задач по математике» ИГЗ по математике «Культура здоровья» ИГЗ по биологии Черчение Технология

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10 класс универсальный	Математика Русский язык	«Традиции русской классики в современной литературе» «Практикум решения задач по математике» «Информатика и ИКТ»

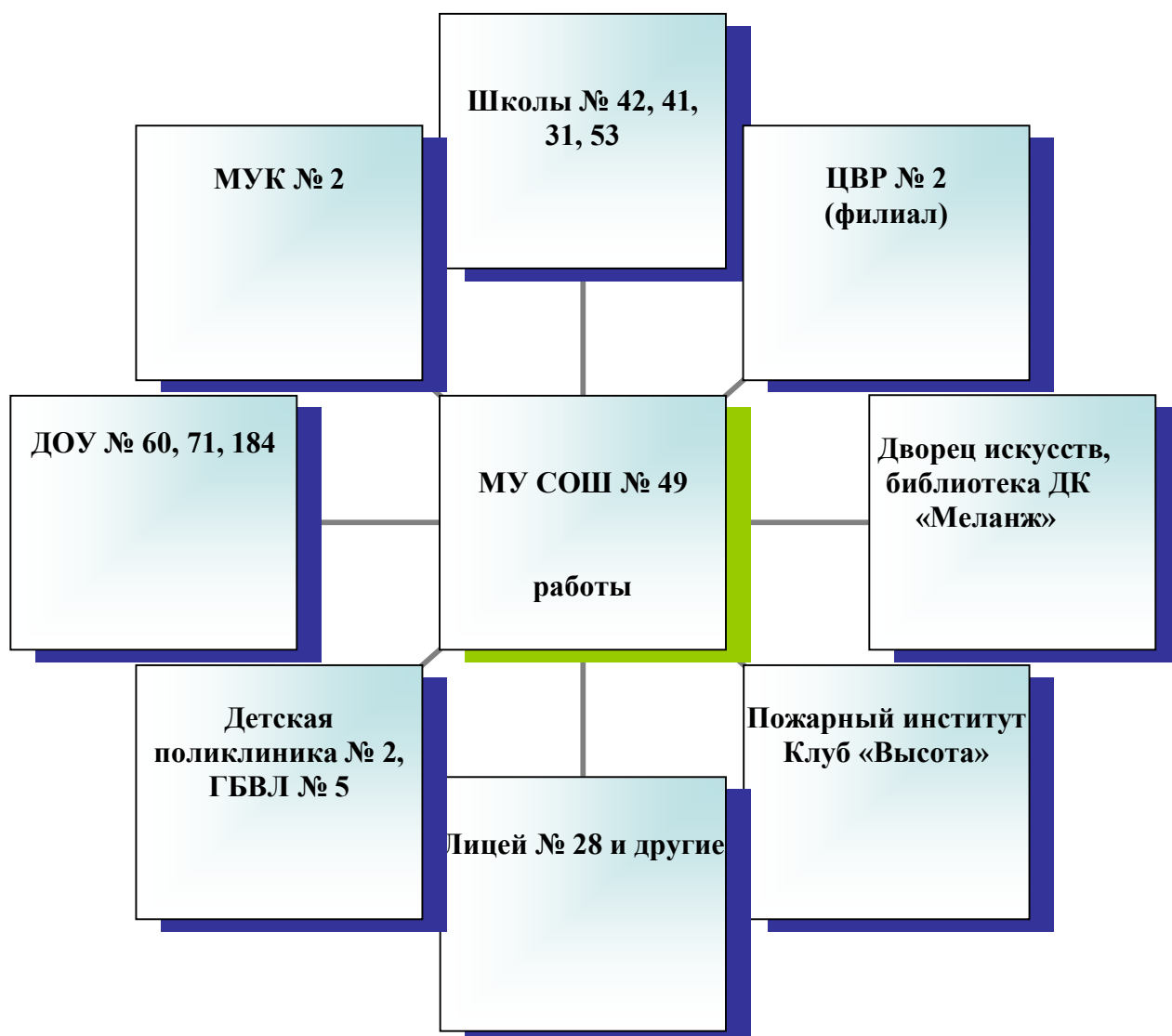
		<p>«История России в лицах» «Подросток и закон» «Решение проблемных вопросов учащимися в курсе «Общая биология». «Мир окислительно-восстановительных реакций» «Строение органических веществ» «Методы решения физических задач» «Части речи» (Совершенствование английской грамматики) ИГЗ по физике.</p>
11 классы универсальный		<p>«Традиции русской классики в современной литературе» «Решение экзаменационных задач по математике» «Программирование в среде турбо-бейсик» «Трудные и дискуссионные вопросы истории России» «Права человека» «Решение задач и проблемных вопросов по генетике» «Страны мира» «Мир окислительно-восстановительных реакций» «Решение задач повышенной сложности по химии» «Готовимся к экзамену в форме ЕГЭ» «Особенности решения задач по термодинамике»</p>

Школьные кружки, секции, клубы.

- ✓ «Умелые руки» (1-е классы)
- ✓ «История православной культуры» (1-е классы)
- ✓ «Клуб почемучек»(2-е классы)
- ✓ «Вместе весело нам петь» (2-4 класс)
- ✓ «Полезные навыки» (8-9 класс)
- ✓ «В мире прекрасного» (4-5 класс)
- ✓ «Полезные навыки» (6-7 класс)
- ✓ «Театральный кружок» (8 класс)
- ✓ «Мы и толерантность» (5-6 класс)
- ✓ «Полезные привычки» (3-5 класс)
- ✓ «Правила безопасности пожарного дела» (7-8 класс)

- ✓ «Экология и мы» (6-8 класс)
- ✓ «В мире этикета» (3-4 класс)
- ✓ «Хозяюшка» (5-6 класс)
- ✓ «Рациональное питание» (7-8 класс)
- ✓ ОФП «В мире здоровья» (9-11 класс)
- ✓ «Спортивные игры» (7-8 класс)

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

Анализ деятельности школы и его достижений показал, что дальнейшее развитие учебного заведения связано с развитием учебно-

материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования, омоложением педагогического коллектива, решением вопросов профилизации. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором, с одной стороны, школьнику предоставляются возможность и создаются условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к интеллектуальному труду, а с другой, учебное заведение формирует конкурентноспособную личность.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2011 года.

Основной целью информатизации является создание информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

Основные задачи программы:

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области информационных технологий;
- заполнение сайта школы;
- создание единого информационного образовательного пространства школы;
- создание и совершенствование школьной медиатеки;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения;
- вовлечение большего числа учителей в проектную деятельность;
- оказание методической, консультативной и практической помощи преподавателям в использовании ИКТ;
- работа с программой «ХроноГраф Школа 2.5»;
- совершенствование материально-технической базы школы.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы (2007 г.- 2 ноутбука, DVD-1, музыкальный центр -1, принтер -1, сервер-1; 2008г.- ПК-1, ноутбуки-5, принтер-1, проектор -5, экран-3; 2009г.-ноутбуки-4, проекторы-3, экраны-3), что

способствовало широкому внедрению ИКТ в обучении и воспитании школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован компьютерный класс на 13 рабочих мест;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ с марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора, секретаря, библиотекаря), предметные кабинеты.
- ✓ в управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь, классные руководители и учителя прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school49.ivedu.ru>

Для педагогов на базе МОУ МЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 63% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более чем в 10 раз.

35% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 20% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, новогодние представления, вечера отдыха, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является ЕГЭ в 11 классах и новая форма аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации учащихся

Результаты экзамена по новой форме (9 кл)

Предмет	Уровень обученности	Качество ЗУН
Алгебра	90%	24%
Русский язык	97%	38%
Биология	100%	83%
Физика	100%	0%
Обществознание	100%	100%
География	100%	100%

Результаты экзамена в традиционной форме (9 кл)

Предмет	Уровень обученности	Качество ЗУН	
		2007-2008	2008-2009
Алгебра	100%	16%	0%
Русский язык	100%	29%	30%
ОБЖ	100%	61%	57%
Физ. Культура	100%	100%	88%
История	100%	-	33%
Технология	100%	65%	45%

Результаты ЕГЭ (11 кл):

	Уровень обученности				
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
математика	59%	63%	77%	81%	100%
Рус. язык	-	-	-	100%	100%
биология	100%	75%	78%	100%	100%
Анг. язык	-	-	-	-	100%
Обществ.	-	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	-	100%	40%	100%
Физика	-	-	86%	100%	100%

История	-	-	-	100%	86%
---------	---	---	---	------	-----

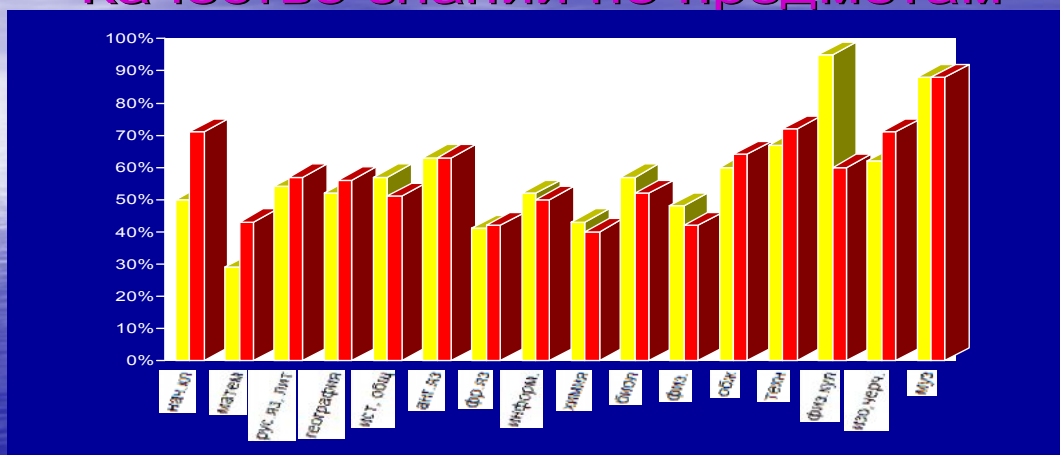
Экзамен	Мин.балл по РФ	Не справились				Средний балл			
		РФ	Ив.обл	г.Иваново	шк 49	РФ	Ив.обл	г.Иваново	шк 49
математика	21	6,8%	5,5%	2,8%	0%	43	44	47	47
Рус.язык	37	5,9%	2,5%	1,3%	0%	56	59	65	62
биология	35	8%	4,5%	4,6%	0%	53	53	58	49
Анг.язык	20	5,2%	5,1%	2,8%	0%	59	59	64	42
Обществ.	39	5,3%	5,5%	3,8%	0%	57	56	58	60
Химия	33	9%	7,3%	9,1%	0%	55	53	52	42
Физика	32	5,7%	5,3%	3%	0%	49	50	51	53
История	30	8,7%	7,1%	4,5%	14%	48	49	52	50

Уровень обученности и качество образования на всех ступенях обучения:

Учебный год	2006-2007				2007-2008				2008-2009			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Всего	150	233	74	457	141	220	51	412	166	186	53	405
Успеваает	149	230	74	453	141	219	51	411	166	185	53	404
Не успеваает	1	3	-	4	-	1	-	1	-	1	-	1
На 4 и 5	76	46	17	139	71	48	9	128	90	37	15	142
На 5	7	1	-	8	6	-	1	7	11	-	1	12
Успеваемость в %	99,3%	98,7%	100%	99,1%	100%	99,5%	100%	99,8%	100%	99,5%	100%	99,8%
Качество знаний в %	50,7%	19,7%	23%	30,4%	50%	22%	18%	31%	54%	20%	28%	35%



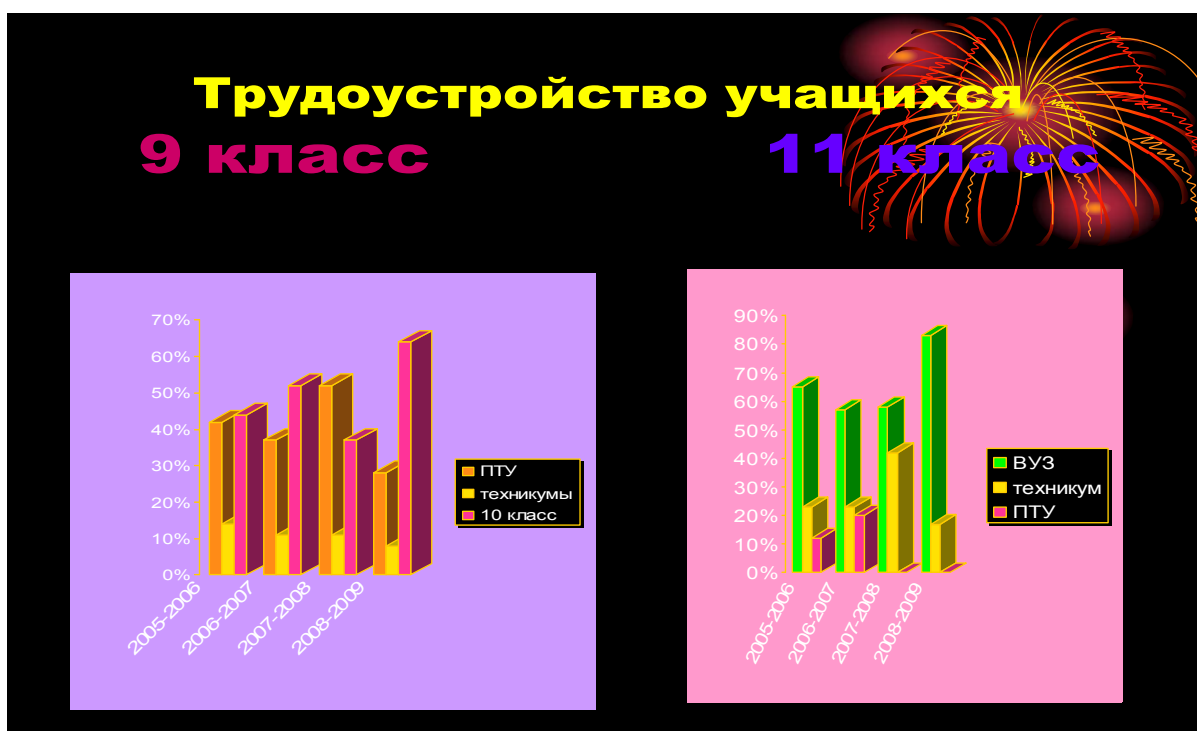
Качество знаний по предметам



Итоги городских олимпиад по предметам 2008-2009 учебный год.

предмет	класс	баллы	место
русский язык	9а	26,5 из 58,5	38 из 50
	9а	18,5 из 58,5	47 из 50
	10а	40 из 63	16 из 46
	10а	28 из 63	33 из 46
	11а	47 из 75,5	25 из 51
	11а	48,5 из 75,5	23 из 51
литература	9а	14 из 32,5	31-34 из 62
	9а	4,5 из 32,5	61 из 62
	10а	11,5 из 32	55 из 64
	10а	17,5 из 32	27-29 из 64
	11а	22,1 из 52,8	35 из 65
	11а	27,1 из 52,8	18-19 из 65
биология	9а	40 из 72	34-35 из 61
	9а	27 из 72	56 из 61
	10а	62,5 из 90,5	20-21 из 53
	10а	60,5 из 90,5	23 из 53
	11а	66 из 102,5	23 из 65
	11а	47 из 102,5	46-47 из 65
обществознание	10а	24 из 42	21 из 26
	10а	31 из 42	12 из 26
	11а	53 из 91	29 из 41
	11а	77 из 91	6 из 41
химия (1 тур)	9а	5 из 41	
	9а	1,5 из 41	
	10а	2 из 12	
	10а	0 из 12	
	11а	0 из 48,5	
	11а	0 из 48,5	
математика	11а	7 из 49	41-46 из 50
	11а	7 из 49	41-46 из 50
география	9а	17,5 из 36	12 из 57

	9а	8,5 из 36	42 из 57
	10а	8 из 49	44-47 из 58
	11а	24,5 из 60,5	10 из 38
	11а	24 из 60,5	11-12 из 38
физика	10а	1 из 42	61-62 из 62
	11а	0 из 28	45 из 44
история	9а	15 из 36	29-32 из 54
	9а	18 из 36	14-20 из 54
	10а	11 из 43	58-62 из 63
	11а	27 из 40	18-20 из 79
	11а	23 из 40	28-30 из 79
ОБЖ	7а	31,5 из 38	5 из 20
	7а	20 из 38	19-20 из 20
	11а	33 из 40	11-13 из 21
	11а	40 из 40	1 из 21



Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

№ п/п	название конкурса	уровень: город, регион	количество участников	место проведения	результат: призовое место; иная награда
2006 – 2007 учебный год					
1.	Игра по ПДД	« Советский	8 человек	ср. школа	Грамота за

	В добрый путь!»	район		№ 41	3 место
2.	Реферат по проблемам избирательного права	городской	ученица 11б класса	г.Иваново	Грамота за 3 место
3.	Реферат по проблемам избирательного права	городской	ученица 10а класса	г.Иваново	Грамота за участие
4.	Эссе по проблемам избирательного права	городской	ученица 9б класса	г.Иваново	Грамота за участие
5.	Викторина по проблемам избирательного права	городской	ученик 8а класса	г.Иваново	Грамота за участие
6.	Викторина по проблемам избирательного права	городской	ученица 8а класса	г.Иваново	Грамота за участие
7.	Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	областной	учащиеся 9-11 классов	г.Иваново	Диплом за участие
8.	Олимпиада по истории	городской	ученица 9б класса	г.Иваново	Грамота за 3 место
9.	Второй этап Всероссийской олимпиады по истории	городской	учитель истории	г.Иваново	Благодарность за подготовку

2007 – 2008 учебный год

1.	Игра по ПДД «В добрый путь!»	Советский район	команда учащихся 8а класса	ср. школа № 41	Грамота за 2 место
2.	Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	городской	ученица 10а класса	ИИПК	номинант
3.	Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	городской	ученица 10а класса	ИИПК	номинант
4.	Интеллектуальная игра «Лидер – 2007»	городской	команда учащихся 10а класса	школа-интернат им. Стасовой	-
5.	Конкурс по самоуправлению (выборы кандидатов в ученическую)	городской	учащаяся 10а класса	управление образования	номинант

	Думу)				
5.	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	городской	команда учащихся 6-7 классов	пожарная часть	-
6.	Фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Будем жить!»	областной	учащиеся 8 – 9 классов	ул. Степанова дом 14	3 номинации
7.	Городская викторина по избирательному праву	городской	учащаяся 8а класса	лицей № 21	-
8.	Городская викторина по избирательному праву	городской	учащийся 8а класса	лицей № 21	-
9.	Лыжная гонка «Лыжня России»	всероссийский	учащиеся 8-9 классов	парк «Харинка»	-
10.	Соревнования по баскетболу	районный	учащиеся 8-9 классов	школа № 41	
11.	Детский конкурс по ПДД	городской	учащиеся 4- 6 классов	пл.Революции. дом 6	-
12.	Конкурс сочинений «Родной язык в моей семье»	городской	учащиеся 4- 6 классов	пл.Революции, дом 2/1, ком.404	-
13.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	городской	учащиеся 9-11 классов	ТЦ «Серебряный город»	-
14.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	областной	учащиеся 9-11 классов	парк им.Степанова	-
15.	Соревнования по спортивному ориентированию	всероссийский	учащиеся 8,10 классов	парк им. Степанова	-
17.	Конкурс по самоуправлению	областной	учащаяся 10а класса	департамент управления образования	4 место

2008 – 2009 учебный год

1.	Игра по ПДД « В добрый путь!»	Советский район	учащиеся 8,10 классов	ср. школа № 41	Грамота за 2 место
2.	«Весенняя неделя добра»	городской	учащиеся 8,10 классов	комитет по делам молодёжи г. Иваново	Грамота
3.	Городской слёт	городской	учащиеся	комитет	Диплом

	дворовых команд «Пришёл! Увидел! Победил!»		8-10 классов	по делам молодёжи г. Иваново	
4.	Интеллектуальная игра «Лидер – 2008»	городской	команда учащихся 10а класса	школа- интернат им. Стасовой	-
5.	Дистанционный конкурс ученического самоуправления	областной	учащаяся 11а класса	управление образования	победитель в номинации «Я – лидер»
6.	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	городской	учащиеся 6-7 классов	пожарная часть	-
7.	Конкурс «Стрелы Амура»	районный	учащиеся 11а класса	ср. школа №41	победитель в номинации «Самая лучшая пара»
8.	Соревнования по настольному теннису	районный	учащаяся 9а класса	ср. школа №41	Диплом за 3 место
9.	Конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»	городской	учащиеся 11а класса		Диплом III степени
10.	Игра «Наш край»	районный	учащиеся 6-7 классов	клуб «Ракета» ЦВР №2	диплом за 2 место
11.	Правовой турнир «Ребята нашего двора»	районный	учащиеся 6-7 классов	клуб «Ракета» ЦВР №2	Почётная грамота за 3 место
12.	Правовой турнир «Ребята нашего двора»	районный	учащиеся 8а классов	клуб «Ракета» ЦВР №2	Грамота за 1 место
13.	Конкурс по безопасности дорожного движения	районный	учащиеся 8а классов	ср. Школа №41	Грамота за 2 место
14.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	городской	учащиеся 8-11 классов	ТЦ «Серебряный город»	-
15.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	областной	учащиеся 9-11 классов	пл. Революции	-
16.	Соревнования по спортивному ориентированию	всероссийский	учащиеся 8,10 классов	парк им. Степанова	-
17.	Конкурс чтецов «Откровение души»	районный	учащаяся 11а класса	ЦВР №2	Грамота лауреата в номинации «Писатели и

					поэты родного края»
18.	Конкурс рисунков «Светлая Пасха Христова»	городской	учащиеся 8,10 классов	управление образования	-
19.	Конкурс рисунков «Безопасное колесо»	городской	учащиеся 3 – 6 классов	управление образования	-
20.	Конкурс на получение гранта Главы города для поддержки одарённых детей	городской	учащаяся 11а класса	управление образования	победитель гранта главы города в номинации «За активную социальную работу»
21.	Спортивная игра «Футбол»	районный	учащиеся 8–11 классов	спорткомитет	-

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

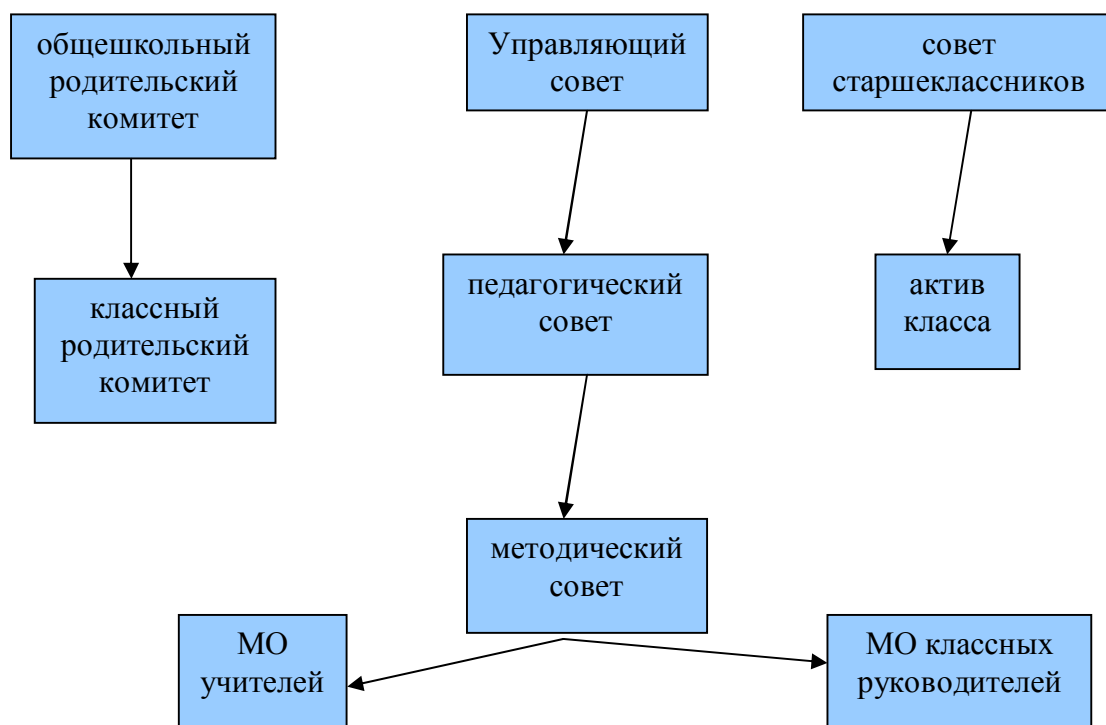
- ✓ соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учётом потребностей разных уровней управления системой образования;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

Основные показатели качества образования:

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Деятельность органов общественного самоуправления МУ СОШ № 49

- Наличие органа общественного самоуправления - Управляющий Совет, деятельность которого закреплена Уставом школы (абзац 3 п.4.1, п. 4.3)

- Количественный состав органа общественного самоуправления – входит 13 человек, родителей – 4 человека, все женщины, 3 человека имеют средне-специальное образование: 2-медсестры, 1-электрик; 1 человек – среднее образование.

- Наиболее часто рассматриваемые вопросы:

1. Отчет об использовании внебюджетных и бюджетных средств.
2. Летний отдых учащихся.
3. Согласование списка учащихся - кандидатов на премию «Лидер» депутата городской Думы В.В.Торопова.
4. Согласование Положений по НСОТ. Согласование стимулирующих выплат.
5. Пополнение внебюджетного фонда.
6. Подготовка школы к новому учебному году.
7. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса. Публичный доклад.

В состав Управляющего Совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители (всего 13 человек).

Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем Совете МУ СОШ №49
- ✓ Перспективный план работы Управляющего Совета.

6. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

Комплексный проект модернизации системы образования охватывает все направления модернизации российского образования:

- финансово-экономические;
- организационно-управленческие отношения;
- кадровый потенциал.

Управление комплексным проектом модернизации образования, мониторинг его не возможен без организационного сопровождения, которое включает в себя:

- финансирование проекта;
- ведение профильного обучения;
- обновление системы повышения квалификации работников общего образования;
- внедрение накопительной системы повышения квалификации.

Контроль за реализацией проекта осуществляется при помощи мониторинга, цели которого:

- своевременное принятие управленческих решений для достижения поставленных целей КПМО;
- предоставление своевременной и достоверной информации о ходе реализации КПМО: контроль и выполнение обязательств; контроль качества выполнения обязательств;
- создание условий для применения электронных форм отчётности.

Для увеличения результативности мониторинга необходимо:

- создать систему аналитических групп по направлениям проекта на уровне школы;
- внести показатели мониторинга в критерии результативности деятельности учителей.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

1. Повышение качества образования.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся:
 - совершенствование медицинского обслуживания детей;
 - совершенствование школьного питания;
 - развитие сотрудничества с правоохранительными органами;
 - введение пропускной системы и систем противопожарной безопасности;
 - проведение профилактических мероприятий.
3. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.
4. Совершенствование воспитательного процесса и системы дополнительного образования.