

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания педагогического Совета МОУ СОШ № 42
от 25.11.2009 года.

Присутствовали – 20 человек.

Повестка дня :

Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования
в МОУ СОШ № 42

Слушали заместителя директора школы Урбан В.В. с анализом реализации комплексного проекта модернизации образования в МОУ СОШ № 42.

Постановили:

1. Доклад принять к сведению.
2. Работу школы по реализации комплексного проекта модернизации образования одобрить.
3. Продолжить дальнейшую работу по реализации комплексного проекта модернизации образования в школе.
4. Анализ разместить на сайте школы.

Председатель:

Т.Л. Малых

Секретарь:

Н.А. Воронцова

Аналитический отчет по реализации КПО в МОУ СОШ №42 г. Иванова

В рамках комплексного проекта модернизации образования реализуемого в Российской Федерации в МОУ СОШ № 42 г. Иванова определен ряд основных направлений работы:

1. Введение новой системы оплаты труда, направленной на повышение доходов учителей.
2. Переход на нормативное подушевое финансирование образовательного учреждения.
3. Совершенствование системы оценки качества образования.
4. Укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.
5. Расширение общественного участия в управлении образованием.

1. Введение новой системы оплаты труда.

Для перехода школы на новую систему оплаты труда велась подготовительная работа по плану, утвержденному директором школы.

В 2008-2009 учебном году администрация школы провела ряд мероприятий:

- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования педагогами школы.
- Обсуждение проекта НСОТ работниками школы.
- Изучение сотрудниками школы соответствующей нормативной документации, в том числе:
 - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 - Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
 - Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
 - посетила ряд семинаров по апробации новых механизмов оплаты труда,
 - провела учебу с работниками школы,
 - внесла изменения и дополнения в учредительные документы и нормативные акты, регулирующие социально – трудовые отношения:

- Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 города Иванова;

- Правила Внутреннего трудового распорядка муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 города Иванова;

- Коллективный договор муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 города Иванова;

• подготовила необходимые нормативно – правовые документы для перехода на новую систему оплаты труда:

- Положение о НСОТ; (утверждено 30.12.2008 года)

- Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ № 42 за результативность и качество труда, (утверждено 30.12.2008 года)

- Внесены изменения в полномочия Управляющего Совета в части показателей проявления компетентностей для стимулирования педагогических работников;

• Заключила дополнительные соглашения с сотрудниками (30.12.08)

• Разработала критерии оценки труда учителя в НСОТ

С 1 января 2009 года в школе введена новая система оплаты труда.

Педагогическими работниками школы на основе критериев подготовлен аналитический материал (показатели проявления компетентности учителя для распределения стимулирующих выплат).

• Заключены дополнительные соглашения с сотрудниками (31.08.09).

• Профсоюзным комитетом проведено анонимное анкетирование педагогических работников родителей для определения степени удовлетворенности педагогических работников школы организацией образовательного процесса.

Результаты анонимного анкетирования:

• родителей показали, что они удовлетворены качеством предоставляемого образования школы,

• педагогических работников показали, что они удовлетворены организацией образовательного процесса

2. Переход на нормативное подушевое финансирование.

Школа получает финансирование по нормативу.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств, утвержденных сметой школы на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Расчет фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах бюджетных средств на текущий финансовый год в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом и поправочным коэффициентом и количества обучающихся в образовательном учреждении.

Наполняемость классов на протяжении ряда лет соответствует плану:

Учебный период	Количество классов	Число учащихся	Средняя наполняемость
2007-2008	14	385	27,5
2008-2009	12	321	26,8.
2009-2010	12	321	26,8

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет собственные лицевые счета.

3. Системы оценки качества образования

В школе имеется три ступени общего образования:

1 ступень (1-4 классы)

2 ступень (5-9 классы)

3 ступень (10-11 классы)

Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующими государственными образовательными стандартами.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированным государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Обучение ведется по программам и учебникам из утвержденных федеральных перечней учебников и программ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность предметов федерального компонента базисного учебного плана учителями соответствует их специальности (квалификации).

В школе работает 23 педагогических работника, из них высшее образование имеют 22, среднее – специальное - 1. Высшую квалификационную категорию – 7 человек, первую квалификационную категорию – 8 человек, вторую квалификационную категорию – 7 человек.

В школе обеспечиваются условия для получения качественного общего образования.

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга всего образовательного процесса и его оценки. В настоящее время в школе выработана определенная система требований к качеству образования, обеспечивающая соответствие между образовательными процессами и возможностями самой системы. Определен план мониторинговых исследований, охватывающий весь учебный процесс в целом, разработаны критерии оценивания учебных достижений и достижений во внеурочной деятельности, определены критерии оценивания труда педагогических работников школы.

Аналитическое сопровождение реализации Программы развития школы на 2006-2010г.г. осуществляется через разработку и апробацию модели мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- мониторинг качества знаний в 8-9 классы, как результат их готовности к обучению на 3 ступени;
- мониторинг состояния физического и психического здоровья школьников;
- мониторинг личных достижений всех, кто причастен к образовательному процессу.

На основе проводимого анализа, результатов мониторинговых исследований и выявления определенных проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- изменение в содержании образования,
- обеспечение здоровьесберегающей деятельности.

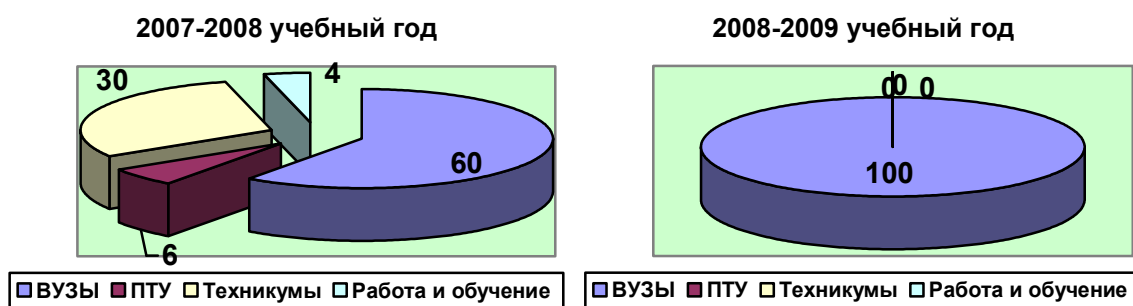
В образовательной программе школы отражено:

- ✓ моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа,
- ✓ мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы:

- качество образовательной подготовки выпускников, через административные контрольные срезы (1-8, 10 классах), государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего и среднего (полного) общего образования, результаты участия обучающихся в различных предметных олимпиадах и творческих конкурсах, результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Школа обеспечивает хорошую конкурентоспособность выпускников: ежегодно более 60% выпускников поступают в высшие учебные заведения

Итоги распределения выпускников средней школы (в %)

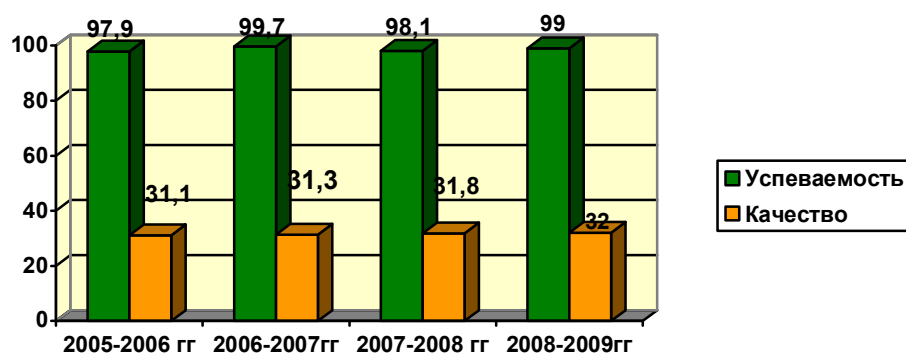


Собеседования с выпускниками и их родителями свидетельствуют об успешной адаптации и успешном обучении выпускников в высших и средних специальных учебных заведениях. Наблюдение педагогов за выпускниками позволяет

сделать вывод не только об успешной адаптации их в учреждениях профессионального образования, но и на современном рынке труда по завершении профессионального образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 42 осуществляет доступное образование: все образовательные услуги носят бесплатный характер для учащихся и их родителей. Образовательные программы, реализуемые в рамках школьного учебного плана, и программы дополнительного образования, финансируются за счет бюджетных средств: регионального, муниципального бюджетов.

1. Педагогический коллектив работает над повышением уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении ряда лет прослеживается положительная динамика работы школы в этом направлении.



Главным составляющим новой оценки качества образования стал единый государственный экзамен. МОУ СОШ № 42 г. Иванова участвует в эксперименте по введению ЕГЭ с 2005 года, с первого года эксперимента в Ивановской области по обществознанию. С 2009 г. экзамены по математике и русскому языку являются обязательными для всех выпускников 11 классов, по другим предметам экзамен в форме ЕГЭ – по желанию и выбору обучающихся.

На конец 2008-2009 учебного года в 11-м классе обучалось 27 учеников. Все учащиеся 11-го классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. В 2009 году доля выпускников школы, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, составила 100%, доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем предметам – 20%, по четырем 18%, по 5 предметам – 4% .

Результаты ЕГЭ по итогам 2008-2009 учебного года.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	История	Английский язык	Обществознание	Литература
Минимальный	37	21	32	36	30	20	39	30

балл по шкале Рособрнадзора								
Всего выпускников по списку (чел.) на 01.06.2009	27							
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	27	27	11	1	6	1	15	1
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	-	-	1 9%	-	-	-	-	-
Уровень обученности (чел.%)	27 100%	27 100%	10 91%	1 100%	6 100%	1 100%	15 100%	1 100%
Средний тестовый балл по школе	65,5	50	54,5	41	57	22	60,2	66
Наивысший тестовый балл по школе	85	70	66	41	75	22	71	66

1. В апреле 2009 года школа успешно прошла аккредитацию и получила лицензию на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и художественно эстетической направленности до 07 ноября 2013г. (серия А № 267843)

Качественное образование не ограничивается только преподаванием учебных дисциплин. Развитие личности ребенка, его творческого потенциала, социализация выпускника в окружающем его мире – это тоже составляющие качество образования. Поэтому деятельность школы направлена на развитие сотрудничества с внешкольными учреждениями. На протяжении многих лет школа сотрудничает с МУК-2 Советского района и МУК вечерней школы, где ученики получают допрофессиональную подготовку по профилям автодело, машинопись, строительный, вычислительная техника. Сотрудничество с Центром одаренных детей, с центром воспитательной работы, центром одаренных детей позволяет ребенку более полно реализовать свои возможности.



В школе работает 10 кружков и секций по следующим направлениям деятельности: образовательное, художественно – эстетическое, декоративно – прикладное, краеведческое, туристическое, спортивное.

Для поддержания прозрачности своей работы, а так же для знакомства с передовым педагогическим опытом ведется работа по установлению сетевого взаимодействия и с общественными организациями, ведущими образовательную и культурную деятельность

И, конечно, составляющей качественного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Учителя школы понимают важность этой задачи, вводят в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. В 2008-2009 году школа приняла участие в конкурсе «Здоровая школа». По итогам этого конкурса 15 учителей прошли оздоровление в центре «Медиком».

Работа школы по повышению качества обучения носит системный характер. Педагогическим Советом школы утверждена КЦП «Повышение качества обучения», ее внедрение в деятельность педагогического коллектива будет способствовать решению задачи по повышению качества обучения учащихся.

4. Укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материальной базы школы.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения, оборудование учебных кабинетов (мебель, школьные доски, освещенность и др.) соответствует требованиям СанПиН.

Систематически пополняется и обновляется материально – техническая база учебных кабинетов.

В рамках центральной поставки получено оборудование для кабинета биологии.

Динамика основных финансово-экономических показателей работы муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 города Иванова

	2006 год	2007 год	2008 год
Основные средства В том числе:	768996 руб.	693243 руб.	591857 руб.
Из средств бюджета : получено	254681 руб.	13107 руб.	44500 руб.
Израсходовано:	254681 руб. - на покупку оборудования для медицинского кабинета – 15861 руб. - на покупку оборудования для школьной столовой – 49825 руб.; - на покупку школьной мебели – 171759 руб.; - на покупку противопожарного инвентаря – 17236 руб.	13107 руб.: - на покупку инструментария для медицинского кабинета – 3807 руб.; - на покупку противопожарного инвентаря – 4500 руб.; - на противопожарные работы – 4800 руб.	44500 руб.: -на покупку пожарного инвентаря – 14500 руб.; - на покупку мебели для медицинского кабинета – 23570 руб.; на покупку инструментария для медицинского кабинета – 6430 руб.
Целевые программы: получено	-	20000 руб.	20000 руб.
Израсходовано:		20000 руб.: - на оборудование медицинского кабинета.	20000 руб.: - на оборудование медицинского кабинета.

Централизованные поставки	-	391211 руб. - класс биологии	-
Субвенция: получено	494298 руб.	252134 руб.	500000 руб.
Израсходовано	494298 руб.: - на покупку компьютерной техники и комплектующих – 336180 руб.; - на покупку оборудования для кабинета технологии – 48178 руб.; - на оборудование учебных кабинетов – 47146 руб.; - на покупку аудио и видеотехники для учебных кабинетов – 47554 руб. - на покупку оборудования для спортивного и тренажерного залов- 14240 руб.; - на покупку демонстрационного материала для кабинетов начальной школы – 1000 руб.	252134 руб.: - на покупку аудио и видеотехники для учебных кабинетов – 94976 руб.; - на оснащение учебных кабинетов демонстрационным материалом –114903 руб.; - на покупку оборудования для учебных кабинетов- 42255 рублей	500000 руб.: - на покупку компьютерной техники для учебных кабинетов – 202018 рублей; - на покупку мебели для компьютерного класса – 12000 рублей; - на покупку комплектующих к компьютерам – 2749 рублей; - на оснащение учебных кабинетов демонстрационным материалом – 185090 рублей; - на покупку учебников для пополнения библиотечного фонда - 98143 рубля;
Из средств внебюджета: получено	20017 руб.	401 руб.	19102 руб.
Израсходовано	20017 руб.	401 руб.	19102 руб.

Подарено родителями и спонсорами:	-	- синтезатор на сумму 7 300 руб.; -беговая дорожка на сумму 9491 руб.	-велотренажер на сумму 8255 руб.
--	---	--	----------------------------------

Одной из основных задач КПМО является создание единого образовательного пространства на всей территории страны, обеспечивающего соответствующие условия для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий. Для решения этой проблемы необходимы: наличие современного компьютерного оборудования, высокоскоростного Интернета, web-сайта образовательного учреждения и высококвалифицированных кадров. Решая поставленные задачи, администрация школы приняла КЦП «Информатизация» и организовала работу по следующим направлениям:

1. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей, учащихся и родителей.
2. Создание условий для реализации личностно-ориентированного, индивидуализированного развития, воспитания и обучения на основе новых информационных технологий в УВП.
3. Развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий.
4. Развитие материально-технической информационной базы.
5. Развитие административно-управленческого информационного пространства.
6. Развитие учебно-методического информационного пространства.
7. Развитие образовательного информационного пространства.
8. Развитие пространства информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

В школы реализуется успешное обучение учащихся по программе информатизации и работе с ПК, функционирует кабинет информационных технологий, имеется школьная и административная локальные сети.

Учителями школы активно проводятся уроки с использованием Интернет-ресурсов, электронных дидактических материалов, создаются презентации по предметам.

На начало 2008-2009 учебного года показатели ИКТ компетентности учителей более 70 % удовлетворяли современным требованиям, поставленным перед учителями администрацией школы по использованию информационно-коммуникационных ресурсов имеющихся в школе. Учитывая это, организованы обучающие семинары для учителей

- семинар по использованию ресурсов Интернет;
- консультации по использованию офисных приложений (Excel, Word, PowerPoint);
- технические консультации (установка и переустановка программ, и т.д.);
- консультации по использованию интерактивной доски, др.

С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.

В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

Развитие материально-технической базы ведется в двух направлениях:

- в направлении пополнения имеющейся компьютерной техники
- в направлении поддержания и обновления компьютерного оборудования и электронных дидактических средств.

В настоящее время школа обладает информационно-технической материальной базой:

- компьютерный класс (1)
- мультимедийные проекторы (4)
- компьютеров (18)
- ноутбук (13)
- принтеров (лазерные и струйные, черно-белые и цветные) (7)
- копировальных аппаратов (1)
- сканеров (2)
- интерактивные доски (1)
- видеокамеры (1)
- цифровые фотоаппараты (1)
- ЖК-телевизор (1)
- DVD проигрыватель (16)
- Телевизоры (16)
- Синтезатор (1)
- Web-камера (1)

Школа имеет постоянно обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе, ее основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках школы;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, рекомендации для учащихся и их родителей по подготовке к ЕГЭ, документы, регламентирующие работу школы в режиме эксперимента (КПМО), достижения обучающихся Школьный сайт стал средством информирования общественности о жизни школы. Благодаря национальному проекту «Образование» школа подключена к сети Интернет.

5. Расширение общественного участия в управлении образованием.

С 25 мая 2008 года в целях развития демократического государственного общественного управления и в рамках реализации КПМО в МОУ СОШ № 42 действует Управляющий совет. (УС)

Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом школы
- Положением об Управляющем совете школы

Свою работу Совет школы определяет планом работы.

В состав Совета школы входят представители (по 4 человека) :

- педагогических работников
- родителей (законных представителей),
- обучающихся 10-11 классов,

В январе 2008 года из числа педагогов создана комиссия по разработке показателей для оценки качества и эффективности труда работников общеобразовательных учреждений для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда. Комиссия разработала примерный перечень показателей, который был рассмотрен на заседании Управляющего Совета.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы:

- Утверждение Публичного Доклада директора школы
- Благоустройство школьной территории и вопросы безопасности.
- Распределение стимулирующих выплат работникам школы.
- Образовательная программа на учебный год.
- Обеспеченность учащихся учебниками.

Реализация комплексного проекта модернизации образования в МОУ СОШ № 42 показала, что формируются новые подходы к построению современной системы образования:

- создание более безопасных и современных условий для обучения детей
- повышение качества образования
- повышение открытости школы;
- внедрение новых финансовых механизмов;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, предполагающих освоение учащимися различных видов деятельности

Директор

Т.Л. Малых,

Зам. директора по УВР
20.11.09

В.В. Урбан