

**Выписка из протокола административного совещания при директоре
МУ СОШ № 30 от 27.11.2009 № 14**

На расширенном административном совещании при директоре с участием председателя трудового коллектива Ж.Л. Стоянкиной и председателя родительского комитета Г.В. Шумаровой был рассмотрен вопрос: «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования» по следующим направлениям:

1. Анализ нормативных документов, принятых в ходе реализации КПМО;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

Постановили:

1. Считать работу по реализации нормативно - правовой основы НСОТ соответствующей приказам и постановлениям государственных и местных органов власти.
2. Признать работу по переходу на новую систему оплаты труда «удовлетворительной».
3. Совершенствовать работу по оценке качества деятельности педагогов школы по компенсационным и стимулирующим выплатам.
4. Более широко привлекать органы школьного самоуправления к обсуждению вопросов о каких-либо изменениях в стимулировании работы учителя.

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ СОШ №30 с углублённым изучением английского языка г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Анализ нормативных документов, принятых в ходе реализации КПМО;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

1. Анализ нормативных документов, принятых в ходе реализации КПМО.

Новая система оплаты труда.

✓ В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593, постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области», постановлением Правительства Ивановской области от 30.10.2008 года №285-П «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области», постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова», в МУ СОШ №30 с углублённым изучением английского языка г. Иванова с 1.01. 2009г. введена новая система оплаты труда.

МУ СОШ №30 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану мероприятий по подготовке работников школы была проведена подготовительная работа к переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Были изучены сотрудниками школы следующие нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей».
- ✓ Положение о НСОТ Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области от 30.10.2008 года №285-П «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области».
- ✓ Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 года №3989 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Утверждение нового Устава школы.
- Положение об оплате труда работников МУ СОШ №30.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №30, коллективный договор МУ СОШ №30.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №30.
- ✓ Положение о распределении премиального фонда оплаты труда работников МУ СОШ №30.
- ✓ Положение о компенсационных выплатах.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №30.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 328-о от 31.12.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда работников МУ СОШ №30». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с МГИУ;
- ✓ предпрофильное обучение, профильное обучение (углублённое изучение английского языка), введение курса преподавания «Информатика как модуль технологии» с 3 класса;
- ✓ введение элективных курсов углублённого изучения предметов: математика, биология, физика, обществознание, русский язык;
- ✓ наличие на базе школы экспериментальных площадок муниципального уровня. Школа является базовой опорной площадкой по здоровьесбережению и по информатизации.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	288	10	28,8
2007-2008	289	10	28,9
2008-2009	292	10	29,2

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	333	12	27,8
2007-2008	370	13	28,5
2008-2009	372	13	28,6

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	123	5	24,6
2007-2008	104	4	26
2008-2009	121	5	24,2

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	744	27	27,6
2007-2008	763	27	28,3
2008-2009	785	28	28

Наполняемость в классах высокая: 28 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 2-3 класса. На следующий учебный год открываются два первых класса, наполняемостью 25 человек, два десятых класса, наполняемостью 25 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Краеведение	Групповые занятия по английскому языку
3 класс	Краеведение	Групповые занятия по английскому языку
4 класс	Краеведение	Групповые занятия по английскому языку

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика	Иностранный язык Математика
6 класс	Информатика Краеведение	Иностранный язык
7 класс	Информатика	Русский язык Литература Математика
8 класс	Краеведение	Алгебра Иностранный язык
9 класс	Историческое краеведение	Иностранный язык Русский язык
10 класс		Иностранный язык Русский язык
11 класс		Иностранный язык Физика

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - «Выбор профессий. Погружение в практику» с использованием проектной деятельности. Курс ведётся на английском языке. Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для углублённого изучения предметов в рамках элективных курсов.

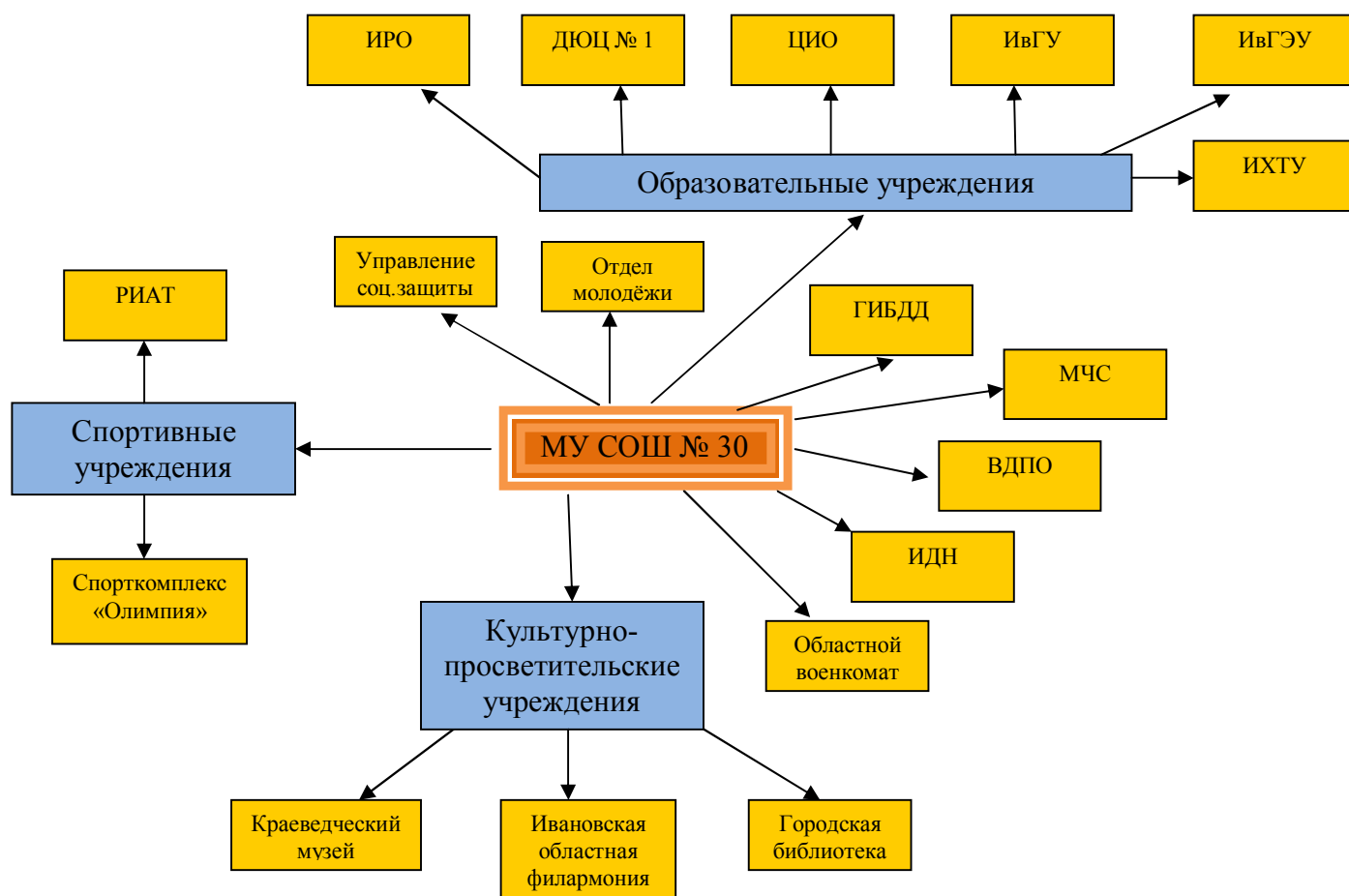
Школьные кружки, секции, клубы.

Название объединения	Класс
Импровизация»	2-4
Клуб спортивного танца «Виктория»	1-9
«Маленький художник»	5-6 кл
«Сила ума»	8-9
«IQвыше 100»	11-е
«Интеллект 21 века»	11-е
«Мир истории»	10-11-е
«Discovery»	10-11-е
«Любители книги»	3-4
«Parliamentary Procedure in English»	9-10
«Волейбол»	7-8
«Л.атлетика»	5-6
«Играю роль»	2-е
Клуб сов.спорт.танца «Realiti»	4-7
«Информационные технологии» «30 Мегабайт»	5-11
«Я лидер»	10-11
«Футбол»	7-10
«Карате»	5-9
«Музееведение»	9-11

Платные дополнительные образовательные услуги.

- ✓ Школа будущего первоклассника.

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

Школа пятый год является *опорной* по информатизации в числе других школ города. В штатное расписание введена должность заместителя директора по информатизации. В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован второй компьютерный класс на 10 рабочих мест;
- ✓ оборудовано 14 мультимедийных классов;

- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступили 4 интерактивные доски для мультимедийных классов;
- ✓ получен полностью оборудованный кабинет биологии.
- ✓ Третий год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая два компьютерных класса. Планируется в будущем году создание общей внутрешкольной локальной сети.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С: ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.school30ivedu.ru

Для педагогов на базе ИРО, ЦИО и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 80% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

90% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 45% - делают это регулярно.

На базе школы ежегодно проводятся областные конкурсы «Педагог года», «Краеведческие чтения», а также, семинары по теме «Внедрение и использование программного комплекса Школа 2.5» и «1С: Хронограф. Мастер 3.0».

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах и государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в ГИА в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	94%	98%	100%	75%	80%	50%
Обществознание	100%	100%	97,1%	100%	90%	85,7%
Биология	100%	100%	100%	66,7%	67%	66,7%
Химия	50%	100%	100%	0%	50%	100%
Физика	100%	100%	100%	50%	73%	100%
География	-	100%	-	-	-	-
Иностранный язык	100%	100%	100%	87,5%	89%	96,9%
История	-	100%	100%	-	92%	100%
Русский язык	-	100%	100%	-	94%	98%
Информатика	-	100%	100%	-	80%	100%

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	98,5%	99,2%	98,7%	62,2%	44,7%	57,5%	99,6%
2007-2008	99%	97,1	99%	59,7%	45,2%	56,5%	100%
2008-2009	99,5%	98,3%	99,2%	55,9%	30,6%	49,7	100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	100	81	100	80,7	100	79,3
5 кл.	100	88,3	100	80,5	100	68,4
6 кл.	100	80	100	73	97,6	58,8
7 кл.	96,4	59,5	100	64,5	100	57,1
8 кл.	97,5	48,7	97,5	45,7	100	66,7
9 кл.	100	38	100	36,4	100	31,7
5–9 кл.	98,5	62,2	99	59,7	99,5	55,9
10 кл.	98,2	40,3	93,8	26,5	97,1	28,2
11 кл.	100	48,5	100	61,8	100	34
10-11 кл.	99,2	44,7	97,1	45,2	98,3	30,6
По школе	99	63,9	99,2	62,4	99,3	55,7

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	98,7%	99,2%	81%	57,5%	63,9%
2007-2008	100%	99%	99,4%	80,7%	59,7%	62,4%
2008-2009	100%	99,2%	99,3%	79,3%	49,7%	55,7%

Школа стабильно занимает первые места в городе по количеству призовых мест в городских олимпиадах, является призером городских и областных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Городской	I место-5 чел. II место-7 чел. III место-4 чел.	I место-6 чел. II место-5 чел. III место-3 чел.	I место-5 чел. II место-5 чел. III место-10 чел.
	Областной	I место-3 чел. II место-4 чел. III место-4 чел.	I место-3 чел. II место-3 чел. III место-4 чел.	I место-2 чел. II место-3 чел. III место-2 чел.
1. Акция «Будем жить»	Городской	Поощ. приз.	III место	II место
2. Агитбригада «Светофор»	Городской	+	+	
3. Театральный фестиваль на иностранном языке «Браво»	Городской	+	I место	
4. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Городской		+	Лауреат
5. Краеведческие чтения – - история	Городской	+	II место	I, II, III место
6. «Звезда танцпола»	Городской		+	II место
7. Акция «Поможем детям»	Городской	+	+	+
8. Соревнования - по шахматам «Белая ладья»	Городской Районный	I место +	II место +	I место II место

9. Соревнования «Кросс нации»	Городской	+	+	+
10. Соревнования по мини-футболу	Районный	+	+	+
11. Соревнования по лыжным гонкам	Городской	+	+	+
12. Фитнес – фестиваль «Движение-жизнь!»	Городской	+	+	+
13. Соревнования по баскетболу	Районный	+	+	+
14. Соревнования по настольному теннису	Районный	+	+	III место
15. Л/а эстафета на призы газеты «Рабочий край»	Городской	+	+	+
16. Всероссийские соревнования «Российский азимут 2009»	Городской	+	+	+
17. Акция «Цветы солдату»	Городской	+	+	+
18. Конкурс чтецов	Городской	+	+	I место
19. Гранд «Главы города»	Городской	Победитель	+	Победитель

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;

- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие на заседании школьного Совета, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС по Ивановской области.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
 - Родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образованием.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В Устав «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о порядке кооптации членов УС.

✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы;
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2009 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №30;

7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №30.