

Муниципальное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25
153003 г. Иваново ул. Ленинградская д.13
Сайт школы: <http://school25.ivedu.ru>
E- mail: shool25@ivedu.ru
Телефон/ факс (4932) 32-81-24

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания педагогического Совета МУООШ № 25
от 24.11.2009 г.

Присутствуют: 14 чел.

Отсутствуют: нет

Повестка: «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования».

Выступил: директор Пронин Ю.В., отметил, что за последние годы сделано немало по реализации КПМО: введена новая система оплаты труда, проведен переход на нормативно-подушевое финансирование, укреплен материально-технический базис школы, введена информатизация учебно-воспитательного процесса. Все эти мероприятия проводились на основе Постановления Правительства Ивановской области № 05 от 25.04.2007 «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В плане реализации КПМО были внесены изменения в нормативно-правовые документы школы, осуществлено обсуждение КПМО в рамках проекта «Образование», разработаны новые локальные акты (Положение о новой системе оплаты труда, Положение о компенсационных выплатах, Положение о стимулирующих выплатах).

С 1 января 2009 года школа перешла на нормативно-подушевое финансирование. За последние три года было освоено около 2,3 млн. рублей на капитальный и текущий ремонт, на выполнение предписаний надзорных органов.

Содокладчик: зам.директора по УВР Брюхова С.В. напомнила о том, что важнейшим направлением деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Зам.директора Брюхова С.В. сообщила, что при обобщении и анализе первичной оценки качества и эффективности учебно-воспитательного процесса школа использует следующие индикаторы основных направлений образовательного процесса:

- успеваемость;
- качество знаний;
- результаты ГИА;
- поступление выпускников в средние образовательные учреждения и средние профессиональные учебные заведения;
- учет посещаемости;
- учет занятости учащихся в кружках и секциях;
- отслеживание результативности участия учащихся в мероприятиях муниципального и областного уровня.

Обсуждение: члены педагогического Совета школы обсудили аналитический отчет школы по реализации КПМО.

После обсуждения состоялось голосование. Все члены педагогического Совета школы выразили согласие по реализации КПМО в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Решение:

1. Признать работу школы по КПМО - удовлетворительной.
2. Продолжить работу по реализации КПМО в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Председатель

Пронин Ю.В.

Секретарь

Баженова С.В.

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУ ООШ № 25 принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников МУ ООШ № 25 (НСОТ).
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование.
3. Развитие системы оценки качества образования.
4. Развитие образовательного учреждения, укрепление материально-технической базы и информатизация учебно-воспитательного процесса
5. Государственно-общественное управление.
6. Учет занятости учащихся в кружках и секциях.
7. Отслеживание результативности участия учащихся в мероприятиях муниципального и областного уровня.

1. Внедрение новой системы оплаты труда работников школы.

В соответствии с постановлением Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» с 01.01.2009 года школа перешла на новую систему оплаты труда по методике, рекомендованной Министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»).

Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 1. Постановление Правительства Ивановской области № 95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
 2. Постановление Главы г. Иванова от 27.10.2008 г. №3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений г. Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иванова и его подразделений»;
 3. Постановление Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»;

4. Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. ([mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3276.](http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3276))

- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары педагогических работников школы.
- Внесение изменений в нормативно - правовые документы учреждения:
 1. коллективный договор МУ ООШ №25;
 2. Устав школы.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
 1. Положение об оплате труда работников МУ ООШ № 25;
 2. Приложения к Положению об оплате труда работников МУ ООШ № 25.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 142 от 31.12.2008. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы были предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2. Нормативно – подушное финансирование.

МУ ООШ № 25 является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года школа перешла на нормативно - подушное финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 30.10.2008 № 285-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПО в 2009 году» школе выделена сумма в 1060 тыс. руб. для капитального ремонта и текущего ремонта.

3. Развитие системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

При обобщении и анализе первичной информации для оценки качества и эффективности учебно-воспитательного процесса школа руководствуется следующими индикаторами основных направлений образовательного процесса:

1. Успеваемость.
2. Качество знаний.
3. Результаты ГИА.
4. Поступление выпускников в средние образовательные учреждения и средние профессиональные учебные учреждения.
5. Учет посещаемости.

- Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля.
- В течение каждого учебного года проводится контроль за уровнем сформированности обязательных результатов обучения по предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана, который включает в себя: стартовый контроль, целью которого является определение степени устойчивости, прочности знаний учащихся и мер по устранению выявленных пробелов; полугодовой контроль (промежуточный), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учащихся по предупреждению неуспеваемости и второгодничества; годовой (итоговый) контроль, целью которого является определение уровня сформированности ЗУН уч-ся при переходе в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результатов дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе.

В данном учебном году планируется провести мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни

- В 2008/2009 учебном году выпускники школы приняли участие в апробации независимой системы оценки качества образования в рамках государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация выпускников за 3 года (русский язык, алгебра)

предмет	уровень	2006/2007 уч. год	2007/2008 уч. год	2008/2009 уч. год ГИА

алгебра	обученности	100%	-	65%
	качества знаний	29%	-	17.4
русский язык	обученности	100%	-	52%
	качества знаний	46%	-	9%

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	2-4	5-9	2-9	2-4	5-9	2-9
2006-2007	98,5%	96,7%	97,6%	40,2%	20,8%	29%
2007-2008	88,9%	94,4%	95%	40,3%	24,4%	30%
2008-2009	97,6%	94%	95%	61%	14%	30%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили на «5» и «4» в среднем 29,6%, а успеваемость в течение 3-х последних лет по школе в среднем составила 95,5%.

Также школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования. В данном учебном году запланирована работа по созданию программы мониторинга качества образования.

4. Развитие образовательного учреждения, укрепление материально-технической базы, информатизация учебно-воспитательного процесса.

4.1. Развитие образовательного учреждения.

В 2008/09 учебном году началось увеличение контингента учащихся, который в течение последних 5 лет постоянно сокращался. По сравнению с предыдущим годом контингент увеличился на 35 человек (20,6%), за три последних года – на 20 человек (11,1%) В связи с этим увеличилась средняя наполняемость класса до 24,2 чел.

Наполняемость классов за 3 года

учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	всего по школе
2006/2007	81	94	175
2007/2008	84	90	174
2008/2009	83	114	197

На данный момент в школе обучается 218 человек:

- 1 ступень обучения-87 человек
- 2 ступень обучения-131 человек

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
1 ступень обучения		
2 класс		ОБЖ
3 класс		ОБЖ, английский язык
4 класс		ОБЖ, английский язык
2 ступень обучения		
5 класс	Экологическое краеведение	
6 класс	Биологическое краеведение	ОБЖ, индивидуально-групповые занятия по математике и географии
7 класс		ОБЖ, обществознание, индивидуально-групповые занятия по алгебре и физике
8 класс	Информатика	ОБЖ, МХК, групповые занятия по алгебре и физике
9 класс	Историческое краеведение Курсы по выбору: <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Практический курс речеведения»</i> • <i>«Аналитическая химия. Основы качественного химического полумикроанализа»</i> • <i>«Фитодизайн»</i> • <i>«Деловой английский» «Человек, психология и профессия»</i> • <i>«Уравнения второй степени с параметром»</i> • <i>«Преобразование графиков элементарных функций»</i> • <i>«Интересная биология»</i> 	ОБЖ, технология, МХК

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе дальнейшего обучения.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в 9 классе при помощи обязательного курса «Человек, психология и профессия». Параллельно с данным курсом (34 часа), ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и ориентированны на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей. Их содержание даёт возможность учащимся: дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;

- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности; подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

На базе школы действуют кружки технического и художественного направления:

- «Цветоводство»;
- «Оригами»;
- «Умелые руки»;
- «История православной культуры»;
- «Риторика».

спортивные секции:

- «Футбольная секция»;
- «Легкая атлетика».

Ежегодно учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях.

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2006/2008 уч. год		
Областной	X областной фестиваль детских и молодёжных организаций	Грамота
Областной	Военно-спортивная игра «Зарница»	3- место
Муниципальный	Смотр-конкурс агитбригад, отрядов ЮИД «Светофор»	3-е место
Областной	Военно-патриотический слёт «Зарница»	Диплом

Муниципальный	Городской слёт ЮИД «Безопасное колесо»	Грамота
Областной	«Кораблик детства»	1-е место
2007/2008 уч. год		
Муниципальный	Летний трудовой лагерь по благоустройству города	Грамота
Областной	«Весёлые старты» (конкурс) «Весёлые старты» (мини- футбол)	3-е место 2-е место
Областной	Конкурс новогодних открыток	Грамота
Муниципальный	Участие в акции по благоуст- ройству мест воинских захоронений «Поклон павшим».	Грамота
Областной	Конкурс на знание государственной символики России и геральдических символов Ивановской области	2-е место
2008/2009 уч. год		
Областной	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-е место
Муниципальный	Акция «Поможем детям - 2008»	Грамота
Муниципальный	Смотр-конкурс агитбригад, отрядов ЮИД «Светофор»	Грамота
Муниципальный	Городской слёт ЮИД «Безопасное колесо»	Грамота
Областной	Первенство Ивановской области по настольному теннису (юноши до 1994 г.)	1- место 3-е место
Всероссийский	Первенство Центрального Федерального округа по настольному теннису	3-е место

Муниципальный	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная игра»	Диплом
Областной	«Увлечения - раскрась свою жизнь» «Современные танцы»	Диплом

В учебно-воспитательном процессе активно используется социокультурное пространство, социальными партнерами являются:

- Эколого- биологический центр;
- Драматический театр;
- ДЮЦ №1;
- Российский государственный торгово-экономический университет.

С 2004/2005 по 2006/2007 учебный год школа являлась муниципальной опорной площадкой в рамках городского направления «Дети города» и осуществляла экспериментальную деятельность по направлению: «Школа полного дня как форма профилактической работы девиантного поведения учащихся 1-ой ступени». Разработанная программа инновационной деятельности школы была успешно внедрена в 2006/2007 учебном году и полностью выполнена. Благодаря данной программе на первой ступени обучения выросли показатели качества знаний, достигнув городских показателей.

4.2 Укрепление материально- технической базы, информатизация учебно-воспитательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

В рамках информатизации обучения и воспитания было сделано:

- С 2007 года школа подключена к глобальной сети Интернет (4ПК) и городской образовательной сети города;
- В 2008/2009 учебном году в школе был создан компьютерный класс (9 ПК);
- В 2008 году создана локальная административная сеть;
- Внедряется программа 1С: Школа 2.5;
- С апреля 2008 года в школе используется лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- Создан и еженедельно обновляется школьный сайт: <http://school25.ivedu.ru>;
- Увеличивается число педагогов, применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

За три последних года 93% учителей прошли курсы «пользователь ПК», это позволило более широко использовать ИКТ в образовательном процессе.

56% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, по сравнению с 2007/2008 учебном году данный показатель увеличился на 39%.

С 2008/2009 учебного года многие общешкольные и классные мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

Приобретена мебель, компьютерная техника (на бюджетные средства)

№	Наименование	Сумма	Количество
1	Столы 2-х местные, регулируемые Стул ученический, регулируемые	62,4 тыс.руб. 18,2 тыс.руб.	52 шт. 26 шт.
2	Принтеры	8 тыс.руб.	2 шт.
3	Проекторы	76 тыс.руб.	2 шт.
4	Экраны	7 тыс.руб.	2 шт.
5	Ноутбуки	80 тыс.руб.	2 шт.
6	Компьютеры	208 тыс.руб.	13 шт.
7	Телевизор	34 тыс.руб.	5 шт.
8	Видеокамера	30 тыс.руб.	1 шт.
9	МФУ	6 тыс.руб.	1 шт.
10	Поворотная доска	5 тыс.руб.	1 шт.
11	Музыкальный центр	10 тыс.руб.	1 шт.
12	Акустическая система ВУТАС с микшерным пультом к компьютеру	5 тыс.руб.	1 шт.
13	Копировальный аппарат	40 тыс.руб.	1 шт.
14	Факсимильный аппарат	6 тыс.руб.	1 шт.

Расширение материально- технической базы школы позволяет сделать обучение более качественным.

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПО в школе проходила работа по расширению участия общественности в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет школы;
- Методический совет школы;
- Родительский комитет;

- Органы ученического самоуправления (Актив школы).

В школе идет становление детского объединения «Надежда», в которую входят учащиеся среднего звена. Разработано Положение детского объединения и другие нормативные документы.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего Совета школы была проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета, на котором рассматривался вопрос о необходимости создания УС в школе;
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положения об УС;
3. Обсуждение Устава школы на заседании педагогического совета;
4. Регистрация Устава школы в ИФНС г. Иванова;
5. Избрание членов Совета. С этой целью состоялись:
 - Школьные родительские собрания, на которых были избраны члены родительской общественности в УС школы;
 - Общее собрание учащихся 8-9 классов;
 - Общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС школы, избрание председателя Совета и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования;
5. Утверждение итогов выборов в УС школы управлением образования и назначение в УС представителя от учредителя.

В состав УС входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом школы;
- Регламентом Управляющего Совета школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего Совета школы;
2. Программа развития школы;
3. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
4. Утверждение Публичного доклада директора школы за 2008/2009 учебный год;
5. Положение о распределении компенсирующей части фонда оплаты труда МУ ООШ № 25
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МУ ООШ № 25