

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 23
153005, г. Иваново,
ул. Шошина, дом 15-Б.
Сайт школы: <http://school23.ivedu.ru/>
телефон (факс) (4932) 37-86-69; school23@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПО

Данный аналитический отчет был утвержден решением педагогического совета МОУ гимназии № 23 от 25 ноября 2009 г., протокол № 4.

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания педагогического совета гимназии № 23
от 25 ноября 2009 г.

Присутствовало: 34 человека.

Повестка дня:

1. Утверждение аналитического отчета по реализации КПО.

Слушали:

Князеву М.С., директора, которая рассказала о реализации комплексного проекта модернизации образования в гимназии. Князева М.С. подробно остановилась на разделах «Нормативно-подушевое финансирование», «Введение новой системы оплаты труда», «Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП», а также «Государственно-общественное управление».

Чугунову Н.В., заместителя директора, которая проанализировала качество образования в гимназии за последние три года.

Голосовали:

за – 34 человека;

воздержались – нет;

против – нет.

Постановили: утвердить данный аналитический отчет по реализации комплексного проекта модернизации образования.

Председатель (подпись)

М.С. Князева

Секретарь (подпись)

И.И. Курочкина

Аналитический отчёт по реализации КПМО

МОУ гимназия № 23 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование.
2. Введение новой системы оплаты труда.
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.
4. Система оценки качества образования.
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области (Нормативно – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Ивановской области, новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области), а также по программе «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 сентября 2008 года МОУ гимназия № 23 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила 7419,4 тыс. руб., что на 19% больше, чем в 2008 году.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 22.05.2008 года №124-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 году» школе выделена сумма в 1 млн. руб., а в 2009 году – 200000 руб. для текущего ремонта.

2. Введение новой системы оплаты труда

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» МОУ гимназия № 23 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2008 года. Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;
- ✓ Постановление Главы города Иванова № 1989 от 30.06.2008 г. «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования»;
- ✓ Постановление Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008 г. «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»;
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области;
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области»;
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.);
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.).
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений и дополнений в Устав гимназии (октябрь 2008 г., октябрь 2009 г.).
- Утверждение нового коллективного договора (ноябрь 2008 г.).
- Внесение дополнений в нормативно-правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ гимназии № 23 (июнь 2008 г).
- Разработка новых локальных актов учреждения:
- ✓ Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 23;
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОУ гимназии № 23;
- ✓ Положение о новой системе оплаты труда педагогических работников МОУ гимназии № 23;
- ✓ Положение об оплате труда сотрудников МОУ гимназии № 23.
- Разработка критериев и показателей для оценивания результативности деятельности работников МОУ гимназии № 23.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда были изданы следующие приказы по школе:
- ✓ № 66/а от 19.06.2008 г. «Об утверждении Положения об Управляющем совете МОУ гимназии № 23»;
- ✓ № 69/а от 04.08.2008 г. «Об Управляющем совете МОУ гимназии № 23»;

- ✓ № 70/а от 11.08.2008 г. «О критериях и показателях для оценивания результативности деятельности работников МОУ гимназии № 23»;
- ✓ № 77/в от 02.09.2008 г. «Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОУ гимназии № 23»;
- ✓ № 85 от 03.09.2008 г. «О переходе на новую систему оплаты труда»;
- ✓ № 91 от 23.09.2008 г. «Об утверждении соотношений фондов оплаты труда».
- ✓ Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП

Конкурентные преимущества школы

- ✓ Авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ Использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ Достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ Тесная связь с социальными партнерами;
- ✓ Предпрофильное и профильное обучение (социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-химический профили);
- ✓ Допрофессиональная подготовка: компьютерное делопроизводство, основы программирования;
- ✓ Наличие на базе школы экспериментальных площадок регионального, муниципального уровня.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Динамика численности обучающихся

Учебный год	Начальное образование (кол-во)	Основное общее образование (кол-во)	Среднее (полное) общее образование (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2007-2008	230	245	99	574
2008-2009	279	260	68	607
2009-2010	303	227	97	627

Средняя наполняемость в классах достаточно высокая: 27 чел. Открыты и работают все параллели. В одной параллели от 1 до 4 классов.

Общая характеристика учебного плана

Целевая направленность:

- ✓ *ориентация* на удовлетворение актуальных запросов потребителей общеобразовательных услуг (родителей, учащихся) через увеличение количества часов на предметы, отражающие гимназический компонент;
- ✓ *решение* гимназического компонента на основе углубленного изучения иностранных языков (языковой и культурологический компонент);
- ✓ *самоопределение* учащимися II и III ступени обучения своего личного и профессионального статуса (предметный профиль - глубокая профилизация);
- ✓ *развитие* школьной гуманистической системы воспитания, взаимодействия учебного и воспитательного направлений (базового и дополнительного образования) через кружковую, студийную работу, проектную деятельность учащихся;
- ✓ *реорганизация* образовательного пространства средствами информационных и телекоммуникационных форм обучения.

Характеристика компонентов учебного плана

На I ступени образования содержание образования определяется необходимостью выполнения государственного стандарта, независимо от системы обучения, по предметам инвариантной части учебного плана.

Гимназический компонент используется для углубленного изучения иностранных языков (английского, французского, немецкого) во 2-3 классах по 1 часу в неделю, в 4-х классах – по 3 часа в неделю. Дополнительно по 1 часу в неделю во 2-4 классах используется на предмет «Математика», в 4-х классах – на предмет «Русский язык», так как в этих классах используются пятичасовые программы по математике и русскому языку.

Региональный компонент учебного плана во 2-3 классах представлен самостоятельным предметом «Экология» в объеме 1 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

На II ступени образования учебный план построен на основе федерального базисного учебного плана, с учетом принципа преемственности в содержании и технологии образования (гимназическое содержание с элементами развивающего обучения). Все предметы, рекомендованные как обязательные, представлены в инвариантной части.

Гимназический компонент используется для углубленного изучения иностранных языков (английского, французского, немецкого как первого языка) в 5-9 классах по 2 часа в неделю, а также для изучения второго иностранного языка в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В связи с переходом гимназии в 2009-2010 учебном году на новые, трехгодичные программы по иностранным языкам (как второму языку в 7, 8, 9 классах), в 5 классах изучение второго иностранного языка не предполагается.

В 8 классах в качестве гимназического компонента вводится предмет «Информатика» в объеме 2 часа в неделю.

С целью организации дифференцированной работы с учащимися в 5 классах вводятся индивидуально-групповые занятия (ИГЗ) по математике и русскому языку.

Региональный компонент учебного плана на II ступени обучения представлен самостоятельным предметом «Экологическое краеведение» в объеме 1 часа в неделю (5, 6 классы), предметом «Информатика» в объеме 1 часа в неделю (5, 6, 7 классы), а также предметом «Историческое краеведение» в объеме 1 часа в неделю (9 класс). В 9 классе региональный компонент также представлен предметом «Технология» (1 час), в рамках

которого осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Кроме того, план воспитательной работы включает в себя раздел «Выбор профессии».

На III ступени образования учебный план построен в соответствии с требованиями профильного обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения.

В учебном плане представлены следующие профили:

10а класс – социально-гуманитарный;

10б класс – физико-химический;

11а класс – социально-экономический.

В структуре учебного плана *социально-гуманитарного* профиля продолжается линия углубленного изучения иностранных языков (5 часов в неделю). Данный профиль включает в себя блок профильных предметов (предметы-спутники): история (4 часа), обществознание (3 часа), право (2 часа).

Физико-химический профиль представлен изучением профильных предметов: математика (6 часов), физика (5 часов), химия (3 часа).

Социально-экономический профиль включает в себя блок профильных предметов: иностранный язык (4 часа), математика (6 часов), обществознание (3 часа).

На III ступени обучения в качестве гимназического компонента изучаются элективные курсы:

- ✓ Развивающий лингвистический час (первый и второй иностранные языки) – по 1 часу в 10а и 10б классах;
- ✓ Проблемные вопросы отечественной истории (11а класс);
- ✓ Исследование функций методом дифференцированных исчислений (10а класс);
- ✓ Геометрическое моделирование пространства (10б класс);
- ✓ Информатика (10а класс);
- ✓ Индивидуальные экспериментальные исследовательские и конструкционные задания по физике (10а, 10б, 11а классы);
- ✓ Практикум по общей химии (11а класс);
- ✓ Практикум по общей биологии (10а, 10б, 11а классы).

Гимназия предоставляет учащимся дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Научно-техническое;
- ✓ Культурологическое;
- ✓ Физкультурно-спортивное;
- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Естественно-научное.

Школьные студии, объединения, секции

- ✓ Театральная студия «Лингва» (9, 10 классы);
- ✓ Театральная студия «Маска» (8-9 классы);
- ✓ Кукольная студия «Золотой ключик» (1-5 классы);
- ✓ Вокальная студия «Музыкальный ручеек» (1-4 классы);
- ✓ Объединение «Школа юного журналиста» (6-9 классы);
- ✓ Объединение «Волшебный бисер» (3-9 классы);
- ✓ Объединение «Мужчина в доме» (6-7 классы);

- ✓ Объединение «Краеведение» (1-4 классы);
- ✓ Объединение «Научное общество учащихся» (2-11 классы);
- ✓ Объединение «Совет старшеклассников» (9-11 классы);
- ✓ Объединение «Совет старост» (5-8 классы);
- ✓ Объединение «Совет командиров» (2-4 классы);
- ✓ Секция «Ушу» (1-2 классы);
- ✓ Секция «Волейбол» (8-10 классы);
- ✓ Секция «Настольный теннис» (7-10 классы);

Платные дополнительные образовательные услуги

- ✓ «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» (дошкольная подготовка);
- ✓ «Элементарные математические представления(ЭМП) для детей от 6 до 7 лет» (дошкольная подготовка);
- ✓ «Развитие познавательных способностей. Логика» (4 класс);
- ✓ «Развитие интеллектуальных способностей учащихся средствами информационно - коммуникационных технологий» (3-4 классы).

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Наши партнеры:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
Французский лицей г.Сэн-Кантэн (Франция)	Школьные обмены
Ивановская областная организация «Общество друзей Германии»	Школьные обмены, участие в днях «Российско-немецкой дружбы»
Фонд поддержки образования г. Санкт-Петербург (гимназия № 23 – член гимназического союза России)	Участие в телемостах
Ивановская областная филармония	Встречи, лектории.
к/т «Современник»	Просмотры фильмов
АУ ИРО ИО	Проведение семинаров, курсовая подготовка
МОУ городской методический центр	Проведение городских семинаров, курсовая подготовка
Ивановский драматический театр	Встречи, просмотр спектаклей
Ивановский государственный университет	Организация практики для студентов
Ивановский государственный педагогический колледж	Организация практики для студентов
ЦВР №2	Сотрудничество в системе дополнительного образования
ДДЮТ	Сотрудничество в системе дополнительного образования
ЦРДО	Сотрудничество в работе с одаренными детьми

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса

Гимназия второй год является муниципальной экспериментальной площадкой «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном учреждении». В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ Произведен монтаж компьютерных и локальных сетей.
- ✓ Приобретено 36 компьютеров, 25 мультимедийных проекторов.
- ✓ Приобретено 8 шкафов в учебные кабинеты, 25 компьютерных столов.
- ✓ Пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО):

- ✓ Произведена модернизация материально-технической базы (приобретение телевизоров, DVD-плееров, колонок, наушников, сканера, наглядных пособий и лабораторного оборудования для учебного процесса);
- ✓ Произведен текущий ремонт ограждения территории гимназии;
- ✓ Произведен текущий ремонт потолка над трибуной в актовом зале с заменой вентиляционных дефлекторов;
- ✓ Произведен текущий ремонт санузлов;
- ✓ Произведен текущий ремонт одного из спортивных залов;
- ✓ Отремонтирован 1 лестничный марш (замена горючей отделки).
- ✓ Произведен текущий ремонт центрального входа (плиточные работы, замена входной двери);
- ✓ Получены полностью оборудованные кабинеты биологии, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, химии;
- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета;
- ✓ В гимназии используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР), секретаря, библиотекаря;
- ✓ В деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Часть педагогического коллектива прошла обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school23.ivedu.ru/>

В каждом учебном кабинете установлен компьютер, подключенный к сети Интернет. Все педагоги гимназии являются пользователями ПК, хорошо владеют компьютерными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе. Ежегодно учителя школы принимают активное участие в городском конкурсе методических разработок «Лучший урок с ИКТ».

Большинство внеклассных (классные часы, викторины, конкурсы) и общешкольных мероприятий (конференции, родительские собрания, праздники Последнего звонка) проводятся с использованием ИКТ.

4. Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учащихся, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах, новой формы аттестации в 9 классах, а также тестирование в 4 классах.

Результаты итоговой аттестации учащихся 4, 9 классов в новой форме (внешняя оценка) 2008-2009 уч.г.

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Из них % выполнивших работы		% не аттестованных учащихся
			на «3»	на «4 и 5»	
Начальное общее образование	Русский язык	100%	7%	93%	0%
	Математика	100%	0%	100%	0%
Основное общее образование	Русский язык	100%	40%	60%	0%
	Алгебра	99%	37%	63%	1%
	Геометрия	100%	50%	50%	0%
	Биология	100%	50%	50%	0%
	Химия	100%	50%	50%	0%
	Физика	100%	40%	60%	0%
	Обществознание	100%	0%	100%	0%

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ (2008-2009 уч.г.)**

Ступени обучения	Предметы	% аттестованных учащихся	Средний балл		% не аттестованных учащихся
			по гимназии	по Рос-сии	
Среднее (полное) образование	Русский язык	100%	60	56,4	0%
	Математика	100%	44	42,9	0%
	История	100%	62	54,7	0%
	Обществознание	100%	58	56,7	0%
	Физика	100%	55	49	0%
	Биология	100%	63	53,4	0%
	Химия	100%	57	54,7	0%
	Информатика	100%	74	56,1	0%
	Английский язык	100%	57	59,4	0%
	Французск. язык	100%	57	58,4	0%
Литература	100%	61	61,8	0%	

Количество обучающихся на «4» и «5»

Учебный год	Всего	В 1-4 классах	В 5 -9 классах	В 10-11 классах
2006 - 2007	49%	58%	44%	48%
2007 - 2008	49%	65%	40%	41%
2008 -2009	53%	73%	42%	33%

**Качество усвоения образовательных стандартов по завершению обучения
на I, II, III ступенях**

Наименование дисциплины	4 класс			9 класс			11 класс			Всего		
	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	620	720	820	620	720	820	620	720	820	620	720	820
	07	08	09	07	08	09	07	08	09	07	08	09
Русский язык	56%	77%	75%	49%	45%	48%	78%	75%	69%	63%	68%	63%
Литература	93%	91%	89%	74%	70%	67%	84%	77%	79%	83%	80%	78%
Английский язык	77%	86%	71%	55%	63%	55%	82%	89%	64%	72%	81%	62%
Французский язык	73%	74%	73%	61%	76%	71%	92%	85%	60%	75%	77%	72%
Математика	67%	80%	81%	-	-	-	-	-	-	67%	80%	81%
Алгебра	-	-	-	51%	41%	55%	50%	54%	55%	50%	49%	55%
Геометрия	-	-	-	51%	41%	58%	54%	79%	64%	52%	62%	60%
Информатика	84%	89%	92%	-	75%	93%	87%	84%	64%	86%	83%	86%
История	-	-	-	56%	59%	64%	86%	89%	57%	72%	76%	62%
Обществознание	-	-	-	61%	48%	64%	89%	95%	71%	77%	74%	67%
Окружающий	80%	95%	97%	-	-	-	-	-	-	80%	95%	97%

мир												
Биология	-	-	-	67%	59%	70%	84%	96%	83%	77%	80%	75%
География	-	-	-	54%	64%	73%	-	-	-	54%	64%	73%
Физика	-	-	-	51%	45%	66%	86%	61%	60%	70%	54%	63%
Химия	-	-	-	67%	59%	62%	76%	88%	71%	69%	75%	65%
ИЗО	100 %	100 %	95%	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	95%
Музыка	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %
Технология	100 %	100 %	95%	98%	91%	93%	96%	100 %	88%	98%	90%	93%
Черчение	-	-	-	89%	87%	-	-	-	-	89%	87%	-
Физкультура	100 %	100 %	100 %	90%	81%	96%	91%	93%	100 %	93%	92%	98%
ОБЖ	-	-	-	90%	-	97%	97%	98%	100 %	94%	98%	98%
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	87%	-	-	87%
МХК	-	-	-	61%	86%	74%	-	-	-	61%	86%	74%

Представленные данные говорят о стабильных результатах по качеству знаний и уровню обученности школьников.

Педагоги и учащиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Сведения о результатах участия в олимпиадах учащихся гимназии

2006/2007 учебный год

Наименование предмета	Уровень олимпиад	НАГРАЖДЕНО			
		1 место	2 место	3 место	Всего
Биология	Областная	-	1	-	1
Биология	Городская	-	1	-	1
Французский язык	Городская	-	-	1	1

2007/2008 учебный год

Наименование предмета	Уровень олимпиад	НАГРАЖДЕНО			
		1 место	2 место	3 место	Всего
Французский язык	Областная	-	1	1	2
Биология	Областная	1	-	-	1
Биология	Городская	-	-	1	1

2008/2009 учебный год

Наименование предмета	Уровень олимпиад	НАГРАЖДЕНО			
		1 место	2 место	3 место	Всего
Английский язык	Городская	-	1	-	1
Немецкий язык	Городская	-	2	1	3
Математика	Городская	-	-	1	1

Достижения учащихся в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах

Год проведения	Уровень	Мероприятие	Количество участников	Результат
2006 - 2007	Международный	Конкурс творческих проектов	2-11 класс	I, II, III места в различных номинациях.
	Международный	Конкурс «Золотое руно-2007» (семейный)	57 человек	III место в регионе
	Областной	Фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво»	23 человека	Победители
	Областной	Конкурс сочинений, посвящённый Дню Героев Отечества	5 человек	Победители
	Муниципальный	Грант главы города номинация «Академическая одарённость»	1 чел.	Победитель
	Муниципальный	Конкурс сочинений на немецком языке	3 чел.	III место
	Муниципальный	Конкурс на лучшую иллюстрацию по мотивам немецкой легенды «Крысолов»	15 чел.	I, III места
	Муниципальный	Конкурс агитбригад «Светофор»	10 человек	Призёры
	Муниципальный	Конкурс «МедиаШкола»	5 чел.	Победители в номинации «Избранные страницы»
	Муниципальный	Конкурс Новогодних газет	10 чел.	I место
2007 - 2008	Областной	Викторина, посвящённая дню спасателя	15 чел.	I место
	Муниципальный	Выборы в Ученическую Думу	1 чел.	Победитель
	Муниципальный	Конкурс сочинений на немецком языке	1 чел.	I место
	Муниципальный	«Свой формат»	3 чел.	Победители в номинации «Дебют»
	Муниципальный	Грант главы города номинация «Академическая одарённость»	1 чел.	Победитель

	Муниципальный	Выставка «Малахитовая шкатулка»	1 чел.	II, III места
2008 - 2009	Муниципальный	Выборы в Ученическую Думу	1 чел.	Победитель
	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра»	5 чел.	Диплом III степени
	Муниципальный	Игра КВН «Огонь не прощает ошибок»	10 чел.	III место
	Муниципальный	Конкурс «Правила движения- правила для всех!»	14 чел.	Победители в номинации «Самый научный подход»
	Муниципальный	«Весёлые старты»	15 чел.	I место
	Муниципальный	«Горизонты поиска и достижений»	3 чел.	I, II места
	Муниципальный	«Свой формат»	3 чел.	I место
	Муниципальный	Конференция «Зелёный мир»	1 чел.	II место
	Муниципальный	Краеведческие чтения	7 чел.	II место
	Муниципальный	Конкурс «МедиаШкола»	5 чел.	Победители в номинации «Оригинальный подход»

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

Год проведения	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2006 - 2007	Международный	Конкурс «Учителя - учителям»	Степанова О.Л.	Победитель
	Международный	Конкурс «ИНФО-2006/2007»	Чугунова Н.В.	Дипломант
	Всероссийский	«Женщина – директор года»	Князева М.С.	Победитель
	Всероссийский	Национальный проект образование	Степанова О.Л.	Победитель
	Областной	Форум инноваций «Путь к успеху»	Чугунова Н.В.	Победитель
	Муниципальный	«Престиж»	Князева М.С.	Победитель в номинации «Лидер образования»
	Муниципальный	Первый городской про-	Бойцова Т.А.	I место

		фессиональный конкурс «Урок с использованием ИКТ»		
2007 - 2008	Всероссийский	Национальный проект образование	Чугунова Н.В.	Победитель
	Региональный	Конкурс «Возрождение» («Лучшая инновационная разработка года»)	Кулагина Л.И.	Диплом III степени
	Муниципальный	Урок с использованием ИКТ	Бойцова Т.А.	II место
	Муниципальный	«Урок чистоты»	Творческая группа учителей начальных классов	II место
	Муниципальный	«Урок чистоты»	Бобкова Е.В.	Дипломант
	Муниципальный	Урок с использованием ИКТ	Степанова Т.В.	Дипломант
	Муниципальный	Урок с использованием ИКТ	Овсянникова Е.В.	Дипломант
	Муниципальный	Урок с использованием ИКТ	Чугунова Н.В.	Дипломант
2008-2009	Областной	Конкурс «Возрождение» («Лучшая инновационная разработка года»)	Кулагина Л.И.	Диплом II степени
	Муниципальный	«Престиж»	Ухина Н.Б.	Дипломант
	Муниципальный	Урок с использованием ИКТ	Степанова О.Л.	Дипломант
	Муниципальный	Грант главы города «За работу с одарёнными детьми»	Иферова О.М.	Победитель

Достижения гимназии

Год проведения	Уровень	Мероприятие	Результат
2006 - 2007	Международный	Конкурс творческих проектов	Призовые места (I, II, III) в различных творческих номинациях
	Муниципальный	Конкурс «Престиж»	Победитель в номинации «Лидер образования»
	Муниципальный	Конкурс опорных площадок с программой «Поиск возможности достижения:	Опорная площадка

		стратегии внедрения новых информационных технологий в образовательное пространство»	
2007 - 2008	Муниципальный	Конкурс «Педагогический марафон»	Дипломант в номинации «Образовательное учреждение будущего»
	Муниципальный	Конкурс «Престиж»	Лауреат в номинации «Социально-педагогический успех»
2008 - 2009	Муниципальный	Конкурс «Престиж»	Лауреат в номинации «Социально-педагогический успех»

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация гимназии на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация занятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);

- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к гимназии и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Управляющий совет Учреждения.

Высшим органом управления Учреждением является конференция, в которой принимают участие представители родителей (законных представителей), избираемые на классных родительских собраниях, учащиеся основной и средней школы, учителей.

Коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников гимназии в целях развития и совершенствования УВП, а также повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, является педагогический совет Учреждения.

Общее руководство общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, представителя от учредителя, а также кооптируемых членов. Деятельность Управляющего совета регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав гимназии. Внесены изменения и дополнения в раздел IV «Управление образовательным учреждением» (пункт 4.10);
- ✓ Положение об Управляющем совете.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников.
3. Утверждение учебного плана гимназии на 2009-2010 учебный год.
4. Утверждение Публичного Доклада директора гимназии за 2008-2009 учебный год.

5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ гимназии № 23.

6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ гимназии № 23.