

**ПРОТОКОЛ № 61**  
**ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МОУ лицея № 21**

**ОТ 18 СЕНТЯБРЯ 2009 ГОДА**

**Присутствовали:** зам. директора по УВР Маслова Е.А.  
Караулова Н.В.  
Тихомирова И.Г.  
Костерина Н.М.  
Молодкина Т.Н.  
Чистякова М.С.

гл. бухгалтер Каминская В.И.  
члены Совета Учреждения

***Повестка дня.***

1. Утверждение годового календарного учебного графика работы лицея на 2009-2010 учебный год, согласование расписания уроков, режима звонков, графика работы кружков, режима работы учреждения.
2. Нормативно-правовая база лицея.
3. Отчет о расходовании средств на материальное обеспечения УВП за учебный год – с 01.09.2008 по 31.08.2009 в рамках внебюджетной деятельности, выполнение решений Совета Учреждения о расходовании бюджетных и привлечении внебюджетных средств на капитальный ремонт и подготовку лицея к новому учебному году, экономии от охранной деятельности. Приоритетные направления расходования и привлечения внебюджетных средств на организацию УВП в 2009-2010 учебном году, материально-техническое обеспечение, капитальный ремонт.
4. Исполнение сметы доходов и расходов за 2008 – 2009 учебный год по внебюджетной деятельности. Утверждение смет доходов и расходов по ПОУ и целевым внебюджетным средствам на 2009 – 2010 учебный год.
5. Утверждение штатного расписания в рамках ПОУ и других услуг, согласование дополнительного соглашения к трудовому договору, циклограммы деятельности директора лицея.
6. Согласование приказов по фонду оплаты труда, педагогическому, административно-управленческому, техническому, МОП персоналу в 2009-2010 учебном году.
7. Оказание адресной социальной поддержки (льгот) участникам образовательного процесса в оплате за охрану учреждения, материального обеспечения УВП, обучения по дополнительным образовательным программам.
8. Утверждение плана работы Совета учреждения на 2009 - 2010 учебный год.
9. Представление на поощрение и материальную помощь.
10. Согласование размеров стимулирующих выплат сотрудникам учреждения в рамках НСОТ.
11. Анализ реализации КПМО.

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МОУ-лицей №21 г.Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ – лицей №21 перешел на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

На внедрение КПМО в 2009 г школе выделена сумма в 2 млн. рублей для капитального ремонта.

### **2. Новая система оплаты труда.**

КПМО, Национальный проект «Образование» вместе с введением НСОТ обеспечили и **новый тактический уровень управления компетентностью учителя**, создав основу для оценивания успешности профессиональной деятельности учителя (качества, результативности, эффективности), от которой в отсутствие ЕТС зависит реальная доплата за качество реальной деятельности учителя в пространстве реального образовательного процесса конкретной школы. Они внесли свой вклад в обсуждаемый сейчас **Стандарт профессиональной деятельности педагога**, где основу его **профессиональной компетенции формируют:**

- **когнитивная составляющая** (наличие системы педагогических и специальных предметных знаний),

- **операционально-технологическая составляющая** (владение методами, технологиями, способами педагогического взаимодействия, методами обучения данному предмету),
- **личностная составляющая** (этические и социальные позиции и установки, черты личности специалиста).

В 2008-2009 учебном году в МОУ-лицей №21 проводилась система мероприятий, направленных на переход к новой системе оплаты труда.

План мероприятий  
по подготовке работников МОУ – лицей №21  
к переходу на новую систему оплаты труда

№	Мероприятия
1	Ознакомление администрации учреждения с нормативными документами по новой системе оплаты труда
2	Проведение общего собрания трудового коллектива по переходу на новую систему оплаты труда
3	Педагогический совет «Готовимся к новой системе оплаты труда (критерии оценки деятельности учителя, классного руководителя)»
4	Проведение анализа штатного расписания по всем группам персонала в целях определения <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношения должностей работников, предусмотренных штатным расписанием учреждения, с профессионально-квалификационными группами и квалификационными уровнями;</li> <li>• штатной численности работников учреждения в резерве профессиональных квалификационных групп и квалификационных уровней;</li> <li>• штатной численности заместителей руководителя учреждения;</li> <li>• численности работников, которым в настоящее время</li> </ul>
5	Проведение анализа наименований, условий и размеров выплат компенсационного характера
6	Проведение анализа наименований, условий и размеров выплат стимулирующего характера
7	Организация и участие в экспертно-аналитическом семинаре Института проблем образовательной политики «Эврика»
8	Общее собрание трудового коллектива по переходу работников учреждения на

	новую систему оплаты труда
9	Участие в Форуме «Модернизация образования» (г. Москва)
10	Создание рабочей группы по подготовке документов по новой системе оплаты труда
11	Анкетирование работников учреждения по изучению наименований, условий и размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера
12	<p>Подготовка предложений по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию нового штатного расписания учреждения;</li> <li>• определение (ставок) по соответствующей ПКГ;</li> <li>• соотношению базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;</li> <li>• соотношению доли базовой части фонда оплаты труда педагогического состава и доли базовой части оплаты труда работников остальных категорий;</li> <li>• размерам и условиям выплат компенсационного характера;</li> <li>• размерам и условиям выплат стимулирующего характера;</li> <li>• перечню работников, с которыми могут быть заключены срочные трудовые договоры.</li> </ul>
13	Разработка критериев оценки эффективности работы различных категорий работников, включающих прямую зависимость результатов работы непосредственно от работника; определение целевых показателей работ, достижимых для большинства работников.
14	<p>Разработка текстов локальных нормативных актов в рамках перехода на новую систему оплаты труда и их утверждение в соответствии с уставом учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ о переходе на новую систему оплаты труда;</li> <li>• положение о новой системе оплаты труда;</li> <li>• положение о новых стимулирующих выплатах работникам учреждений.</li> </ul>
15	Разработка текста изменений и дополнений в коллективный договор в части положения об оплате труда
16	Проведение общего собрания трудового коллектива по принятию изменений и дополнений в коллективный договор, определение сторонами трудовых отношений.
17	Внесение изменений и дополнений в коллективный договор и регистрация договора в установленном законом порядке, заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам работников
18	Подготовка штатного расписания

19	Подписание дополнительного соглашения к трудовому договору (или заключение нового трудового договора)
----	---

Все мероприятия были успешно реализованы в истекшем учебном году.

В связи с введением новой системы оплаты труда создана нормативная база, которая включила в себя новый аспект внутришкольного мониторинга - критериальные листы для портфолио педагогов, которые в течение периода с января 2009 г. в результате экспертной оценки претерпевали изменения и приобрели комплексный характер: годовых (постоянных) и приоритетных (по актуализируемым областям деятельности лица).

Переход на новую систему оплаты труда, как еще один инструмент управления качеством образования (согласно концепции «Наша новая школа»), окончательно закрепил формирование новой системы ценностей в сознании администрации и педагогического коллектива, начатое еще с внедрением КПО: основной образовательный приоритет теперь - не только и не столько усвоение учащимися все большего объема предметных знаний и подготовка к сдаче ЕГЭ, а удовлетворение ожиданий потребителя образовательных услуг, равно как и удовлетворения потребностей, им еще не сформулированных («наши стандарты рожают стандарты»).

НСОТ позволила шире вовлечь в школьное сообщество в процесс самооценки и экспертизы собственной деятельности, в процесс преобразований, что, в свою очередь, является необходимой, но до введения НСОТ трудно развивавшейся областью педагогической компетенции по созданию и поддержанию качественной развивающей среды в ОУ.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;

- ✓ предпрофильное и профильное обучение, информационно-технологический профильный класс;
- ✓ наличие на базе школы экспериментальной и опорной площадок муниципального уровня.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

В течение 2008-2009 г.г. администрация и педагогический коллектив прилагали максимум усилий по обеспечению условий для эффективной организации учебного процесса, физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей:

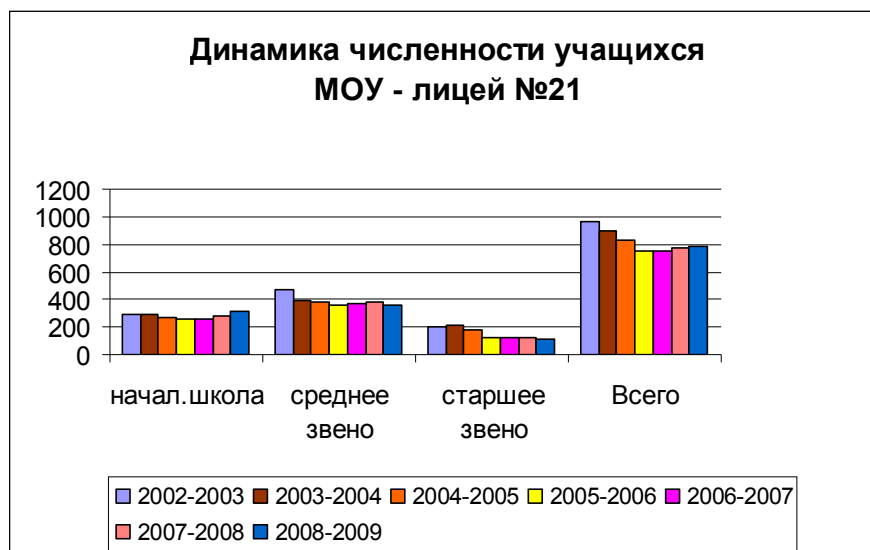
- продолжена активная целенаправленная **работа над развитием МТБ школы**: открыт медиационный центр, проведен ремонт вестибюля, коридора 1 этажа, строительные работы в будущем музее школы, оборудован санузел в медкабинете, выполнен ремонт столовой, проведены поставки спортивного инвентаря и медицинского оборудования и др. (см. отчет бухгалтерии);
- в исследованиях СПС изучались личности учащихся, их интересы, стремления и желания, **проводилась работа по повышению уровня взаимодействия всех участников УВП с СПС и медслужбой**;
- **усиление роли родительской общественности** в деятельности и управлении лицеем, развитие активных форм сотрудничества с Советом учреждения, привлечение общешкольного родительского комитета к организации урочной и внеурочной деятельности учащихся и учителей (решение вопросов организации по обеспечению жизнедеятельности школы, проведение юбилейных мероприятий, общешкольных праздников и др.)
- **развитие взаимодействия с советом ветеранов лицея №21**, расширение его функций в воспитательной работе с лицеистами (проведение просветительских мероприятий, организация праздников: к юбилею школы, ко Дню Победы, памяти жертвам блокады Ленинграда, памяти А.И. Солженицына и др.)
- **развитие имиджа образовательного учреждения**:
  - проведение юбилейных мероприятий
  - проведение заседаний общественной палаты
  - встреча с министром образования РФ г-ном Фурсенко А.В.
  - организация межрегиональных и областных форумов работников ОУ
  - участие в общественных презентациях лицея
  - открытость результатов внешней экспертизы качества образования

- участие в ПНПО, конференциях, конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях
- проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, открытых уроков
- участие в работе экспертных групп и жюри конкурсов
- реализация презентативных функций лица на родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета, Совета учреждения
- развитие функций символики и атрибутики лица
- торжественные линейки для учащихся
- работа над внешним видом учащихся
- открытость для визитов почетных гостей
- широкий спектр газетных публикации и др. виды сотрудничества со СМИ,
- совершенствование функциональных возможностей здания лица, его эстетики и комфорта

**Динамика численности учащихся МОУ - лицей №21 (на 05 сентября текущего учебного года)**

	<b>2000- 2001</b>	<b>2001- 2002</b>	<b>2002- 2003</b>	<b>2003- 2004</b>	<b>2004- 2005</b>	<b>2005- 2006</b>	<b>2006- 2007</b>	<b>2007- 2008</b>	<b>2008- 2009</b>
начал.школа	282	285	294	296	271	263	256	279	315
среднее звено	610	531	467	390	380	364	368	376	358
старшее звено	215	211	205	213	182	122	122	118	107
<b>Всего</b>	<b>1107</b>	<b>1027</b>	<b>966</b>	<b>899</b>	<b>833</b>	<b>749</b>	<b>746</b>	<b>773</b>	<b>780</b>





Динамика численности по-прежнему отражает тенденции последних 8 лет: сначала планомерное сокращение численности учащихся для обеспечения условий пребывания учеников в режиме полного дня (в том числе в рамках ПОУ). Затем с ростом знания о школе №21 как обеспечивающей высокий стандарт образования на фоне политики перехода на подушевое финансирование количество учащихся больше не сокращается и даже растет, но в пределах проектной мощности здания для обучения в одну смену. Однако последствия демографического спада еще ощущались в выпуске 9-х и 8-х классов, где учатся дети 1992-1994 г.р. - пика кризиса рождаемости. Серьезную тенденцию к увеличению численности имеют 5, 6 и 7 классы, что связано как с ростом популярности школы, так и с ростом жилого строительства в микрорайоне школы. Более того, рост численности и возникающая к 2009-2010 г.г. необходимость второй смены во 3 классах связаны и с новыми тенденциями подушевого финансирования школ, что заставляет существенно расширять контингент учащихся.

Поэтому среди множества разновидностей рабочих процедур по управлению качеством образовательного процесса в школе можно выделить одну из приоритетных, определенных КПМО и ФГОС второго поколения: формирование **повышенной профессиональной мобильности (готовность к частой смене сфер занятости и профессий)**:

Работа над методической темой **«Разработка и апробация модели предпрофильной школы как средства достижения качественного результата в работе старшей профильной школы в свете требований «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (год четвертый)**.

В лицее в течение 4 лет сложилась модель предпрофильной школы, что является актуальным в свете подготовки к переходу на федеральные образовательные стандарты



нового поколения, реализации принципов образовательной инициативы «Наша новая школа» в части нового содержания образования

В 2008-2009 уч. г.:

✓ Восемь параллелей - 1,2, 3,5,6,7 и 9,10 классы уже обучались по учебному плану 2004 года,

✓ **в начальной школе введены курсы английского языка и информатики в инвариантной части учебного плана во 2-х и 3-х классах,**

✓ в 1 классах преподавался 1 дополнительный час окружающего мира,

**В целях формирования инструментальной основы компетентностей учащихся, их личностного развития, познавательного и коммуникативного развития на основе деятельностного подхода:**

✓ в 6 и 7 классах – отрабатывалось новое содержание курсов «Проектная деятельность»,

✓ в 8 классах курс черчения второй год преподается в новом формате и новом содержании,

✓ в 9 классах успешно реализован интегрированный курс предпрофильной подготовки,

✓ в 9 классах преподавался курс МХК на английском языке.

✓ **закреплены профили и предметы для углубленного изучения в старшей школе.**

#### На 2008-2009 уч. год

Профильные классы (в рамках учебного плана 2004 года)

Направление, профиль	Всего классов/групп с указанием классов	В них учащихся
Социально - экономический	1 группа (10б)	21
экономический	1 класс (11б)	25
технологический	1 класс (10А) 1 группа (11а)	43
Биолого-химический	2 группы (10б, 11а)	13

Классы с углубленным изучением предметов

Направление, профиль	Всего классов/групп с указанием классов	В них учащихся
информатика	14 классов	349
Технология, черчение	1 класс (10А) 1 группа (11а)	29+ 17 =43
биология, химия	2 группы (10б, 11а)	5+8=13
География, право	1 класс (11б)	26

География, право, обществознание	1 группа (10б)	21
-------------------------------------	----------------	----

на 2009-2010 уч.год

Профильные классы (в рамках учебного плана 2004 года)

Направление, профиль			Всего классов/групп с указанием классов		В них учащихся	
	2008- 2009	2009- 2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
физико- математический	-	+	-	1 класс/2 группы 10а	-	26
технологический	+	+	1 класс /3 группы 10а, 11а гр	1 класс/2 группы 10а	45	29
Биолого- химический	+	+	2 группы 10б,11а	1 группа 11б	15	7
Социально- экономический	+	+	1 класс/3 группы 10б гр., 11б	2 класса/5 групп 10бв, 11б гр.	46	60
гуманитарный	-	-	-	-	-	-

Классы с углубленным изучением предметов

Направление, профиль			Всего классов/групп с указанием классов		В них учащихся	
	2008- 2009	2009- 2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
Информатика	+	+	14 классов	14	358	349
Биология, химия	+	+	2 группы 10б,11а	1 группа	15	7
География, право, обществознание	+	+	1 группа 10б	1 группа 11б	20	20
Право, обществознание	+	+	-	2 класса 10бв	-	40
География, право	+	-	1 класс 11б	-	26	-

✓ учебный план 10 и 11 классов на 2009-2010 г.г. также сформирован на основе БОП 2004 г.

✓ набор 10- классников проведен с учетом принципов нового профильного учебного плана, включая выбор базовых, профильных предметов и элективных курсов для социально-экономического и физико-математического направлений.

✓ учащиеся 11 классов продолжают обучение по учебному плану социально-экономического, технологического и биолого-химического профилей.

В 2008-2009 уч. году развивалась ОЭР по совершенствованию содержания предметных областей в направлении предпрофильной и профильной подготовки, что оказалось в свете тенденций, отраженных в национальной образовательной инициативе и ФГСО второго поколения.

✓ **Разработаны курсы:**

- проектирования в 6 классах;
- проектирования в 7 классах;
- проектная деятельность в 8 классах;
- МХК на английском языке для учащихся 9 классов.

✓ **Реализовывались курсы обучения по углубленным и профильным предметам:**

- курс информатики с 5-9 классы;
- интегрированный курс «Предпрофильная подготовка»;
- черчение 8 и 10 кл.;
- основы правоведения, обществознание 10б, 11б кл.;
- география 10б, 11б кл.;
- биология 10б, 11а,
- химия 10б, 11а кл.;
- непрерывно обновляется курс «Технология» 10а кл.; 11а кл.
- шло апробирование элективных курсов в старшей школе:
  - «Новые подходы к анализу художественного текста» 10 кл.;
  - «Геометрические задачи в ЕГЭ по математике» 10 кл.
  - «Психология общения» 10 кл.
  - «Программирование на языке турбопаскаль» 10 кл.
  - «Географическое моделирование» 10 кл.

В целях формирования целостного воспитательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребенка во всем разнообразии его запросов и интересов, в комплексе учреждений основного и дополнительного

образования в сентябре 2007 года принята программа организации совместной деятельности МОУ-лицей №21 и Детского Дома Творчества №3 «Школа 21-го века: гармония интеллекта и души».

Задачи программы:

- Создать модель взаимодействия МОУ-лицей №21 и ДДТ № 3, выступающих как равноправные и взаимодополняющие друг друга компоненты, обеспечивающие развитие ребенка в области науки, ремесла и творчества.

- Создать атмосферу сотрудничества образовательных учреждений общего и дополнительного образования по внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, реализующих принципы единства обучения, воспитания и развития воспитанников.

- Обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

- Воспитывать у детей и подростков гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

**Направления совместной деятельности воспитательной работы:**

Патриотическое воспитание	Естественнонаучное воспитание	Художественно-эстетическое
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий по празднованию 70-летия школы</li> <li>- Создание школьного музея «История школы в истории страны» (поисково-краеведческая работа )</li> <li>- Выпуск газеты лицея «Двадцать первый в двадцать первом».</li> <li>- Работа школьного сайта.</li> <li>- Организация общешкольных коллективных творческих дел.</li> <li>- Совместная деятельность с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школьного научного общества.</li> <li>- Реализация программы «Одаренные дети»</li> <li>- Проведение праздничных программ, интеллектуальных игр, спортивных праздников и т.д.;</li> <li>- Участие в научно-исследовательских проектах ;</li> <li>-Организация партнерства с ВУЗами, научными обществами и другими организациями по развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сети объединений, клубов, секций по данному направлению</li> <li>- Проведение индивидуальных воспитательных маршрутов</li> <li>- Организация и проведение традиционных досуговых мероприятий, праздников, концертов, акций, выставок, ярмарок и т.д.</li> </ul>

Советом ветеранов школы	учебно-исследовательской деятельности детей и подростков; -Профилизация.	
-------------------------	---	--

На базе лицея в 2008-2009 году работали объединения:

- Литературная гостиная «Приглашение к чтению»
- Фольклорные объединения «Исток» и «Колобок»
- Вокальный ансамбль «Колокольчик»
- Спортивно-танцевальный клуб «Радуга»
- Творческое объединение «Лоскутная мозаика»
- Школьное научное общество
- Мастерская «Золотой ключик»
- Музей истории школы
- Студия «Театр исторических миниатюр»

#### Победители спортивных соревнований МОУ-лицей №21 (2008-2009 уч.год.)

№ п/п	Название соревнований	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Первенство школ по <b>футболу</b> в рамках Спартакиады школьников	район	Сентябрь-октябрь 2008	3 место
2.	Первенство г.Иванова по <b>шахматам</b>	город	Октябрь 2008	3 место
	Спартакиада школьников Ленинского района г. Иванова	район	Декабрь 2008	1 место
	Первенство Ивановской области среди школьных команд	область	2009	3 место
	Городская спартакиада школьников по шахматам	город	27.02.2009	3 место
	Районные соревнования «Переходящий кубок»	район	Апрель 2009	1 место
3.	Районные соревнования по <b>настольному теннису</b> в рамках Спартакиады школьников	район	10.04.2009	1 место
	Городские соревнования по настольному теннису	город	21.04.2009	2 место
4.	Первенство г.Костромы по <b>настольному теннису</b>	регион		3 место
	Рождественский турнир по наст.теннису	город		2 место
	Первенство Ивановской области по наст.теннису	область		2 место
5.	2-я ига соревнований по <b>настольному теннису</b> в г.Ярославле	регион		3 место

	7-е городское первенство г.Кострома	регион		1 место
	Рождественский турнир по наст.теннису	город		1 место
6.	Открытый турнир по <b>настольному теннису</b> «Новичок»	район	30.11.08	2 место
7.	Открытый турнир по <b>настольному теннису</b> «Новичок»	район	30.11.08	1 место
8.	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по <b>тхэквондо</b>	область	Ноябрь 2008	1 место
	Турнир в Санкт-Петербурге	международный	октябрь	участник
	Первенство г.Иванова	город	03.05.2008 26.10.2008	2-х кратная чемпионка г.Иванова
	Открытое первенство Центра Спортивно-Патриотического Развития (ЦСПР), посвященное Дню защитника Отечества в г.Дзержинский	регион	15.02.2009	1 место
9.	Открытое первенство Ивановской области по <b>тхэквондо</b>	область		2 место
	Турнир в Санкт-Петербурге	международный	октябрь	3 место
	Первенство г.Иванова	город		1 место
	Открытое первенство Московской области	регион	12.04.09	1 место
10.	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по <b>тхэквондо</b>	область	Ноябрь 2008	3 место
	Первенство города Иванова	город		2 место
11.	Первенство г.Иванова по <b>тхэквондо</b> среди спортсменов, занимающихся 1 год	город		2 место
12.	Первенство города по <b>тхэквондо</b>	город		3 место
13.	Первенство г.Иванова по <b>тхэквондо</b>	город		2 место
14.	Открытое первенство ЦСПР по <b>тхэквондо</b> в г.Дзержинске	регион		2 место
	Первенство г.Иванова	город		1 место
	Открытое первенство Московской области	регион	12.04.09	2 место
15.	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по <b>ушу</b>	область		1 место
	Первенство Ивановской городской федерации ушу	город		2 место
	Открытый чемпионат и первенство Нижегородской области	регион		1 место
	Открытый турнир Ивановской области по ушу-таолу	область		1 место
	Межрегиональный турнир по спортивному ушу			3 место
	Первенство Федерации ушу по ОФП		14.12.2008	1 место

16.	Межрегиональный турнир по спортивному <b>ушу</b> в г.Ярославле	регион	2008	3 место
	Первенство клуба ЗАО «Культурно-спортивный Центр» по ушу	город	26.04.2008	2 место
	Межрегиональный турнир по спортивному ушу в г.Ярославле	регион	Февраль 2008	1 место
	Открытый чемпионат и первенство Нижегородской области	регион	Апрель 2009	2 место
17.	Первенство клуба ЗАО «Культурно-спортивный Центр» по <b>ушу</b>	город		1 место 3 место
	Открытое первенство г.Иванова по ушу-таолу	город		1 место 3 место (трижды)
	Открытое первенство г.Фурманова	область		2 место
18.	Межрегиональный турнир по спортивному <b>ушу</b> (многоборье) г.Ярославль	регион	Декабрь 2008	3 место
	Открытое первенство Ивановской области г.Фурманов	область	Октябрь 2008	2 место
	Открытое первенство г.Иванова по ушу-таолу	город	Ноябрь 2008	1 место 3 место 1 место (дважды)
	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области г.Фурманов		Февраль 2009	3 место 2 место
	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по <b>ушу</b>	область		1 место 2 место (дважды)
	Открытое первенство Ивановской области	область		2 место 3 место
19.	Первенство клуба ЗАО «Культурно-спортивный Центр» по <b>ушу</b>	город		3 место (дважды)
	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области по <b>ушу</b>	область		3 место
20.	Открытый чемпионат и первенство Ивановской области г.Фурманов			1 место 3 место
21.	Первенство г.Иванова по <b>греко-римской борьбе</b>	город		1 место
22.	Турнир по <b>греко-римской борьбе</b> , посвященный памяти А.И.Еранцева г.Ярославль	всероссийский	Декабрь 2008	1 место
23.	Городская спартакиада школьников по <b>шахматам</b>	город	27.02.2009	3 место
	Спартакиада школьников Ленинского района по <b>шахматам</b>		Декабрь 2008	1 место
24.	Спартакиада школьников Ленинского района по <b>шахматам</b>		Декабрь 2008	1 место
25.	Спартакиада школьников		Декабрь	1 место

	Ленинского района по <b>шахматам</b>		2008	
26.	Спартакиада школьников Ленинского района по <b>шахматам</b>		Декабрь 2008	1 место
27.	V юбилейный турнир по <b>художественной гимнастике</b> «Non Stop Cup» 2008 г. Обнинск	всероссийский		1 место
	Чемпионат ОГФСО «Юность России» г.Киров	всероссийский		3 место
	Первенство Ивановской области по программе кандидатов в мастера спорта	область		2 место
	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Рождественские звездочки»	всероссийский		1 место
28.	Первенство Ивановской области по <b>художественной гимнастике</b>	область	16.01.2009	3 место
29.	Первенство Ивановской области по <b>художественной гимнастике</b> по программе 2 юн.разряда	область		2 место
	Первенство Ивановской области по художественной гимнастике по программе 1 юн.разряда	область		1 место
	Всероссийский турнир «Весна и грация» по программе 1 юн.разряда	всероссийский		2 место
30.	Первенство Ивановской области по <b>художественной гимнастике</b> в групповых упражнениях по программе 3 разряда	область		1 место
	Первенство Ивановской области по художественной гимнастике по программе 2 разряда	область		2 место
	Всероссийский турнир «Весна и грация» по программе 3 взрослого разряда	всероссийский		3 место
31.	Первенство Ивановской области по <b>художественной гимнастике</b> в групповых упражнениях по программе 2 юнош. разряда	область		1 место
	Всероссийский турнир «Весна и грация»	всероссийский		2 место
32.	Чемпионат и первенство Ивановской области по <b>спортивной аэробике</b>	область	2009	1 место (дважды) 3 место
	Открытый турнир г.Иванова по спортивной аэробике	город	Декабрь 2008	2 место
33.	Открытый чемпионат и первенство г.Иванова по <b>боксу</b>	город		2 место
34.	Открытое первенство г.Иванова по борьбе <b>самбо</b>	город	02.11.08	3 место
35.	Открытое Первенство РГУ физкультуры, спорта и туризма г. Москвы по <b>командной</b>	всероссийский	25.05.2008	2 место



	<b>гимнастике</b>			
36.	Открытое юношеское первенство Ивановской области по <b>большому теннису</b>	область		1 место
37.	Новогодний турнир			
38.	Командное первенство России 2008 г.по <b>каратэ</b>	всероссийский	Октябрь 2008	1 место
	Первенство г.Москвы		02.11.08	2 место
	Первенство ЦФО РФ	всероссийский	08.02.09	3 место
39.	Открытое первенство г.Иванова по <b>каратэ</b>	город	22.11.08	2 место
40.	Открытое первенство г.Иванова по <b>каратэ</b>	город	Апрель 2008	1 место
41.	Первенство г.Иванова по <b>прыжкам на батуте</b>	город		1 место
42.	Первенство России по <b>волейболу</b> в г.Екатеринбурге	всероссийский	20.06.2008	3 место
	1-й этап первенства России г.Иваново	всероссийский	Ноябрь 2008	1 место
	2-й этап первенства России г.Иваново	всероссийский	Январь 2009	3 место
	1-й этап первенства России г.Иваново	всероссийский	Февраль 2009	1 место
	Всероссийский турнир по волейболу, посвященный памяти В.В. Фейфера г.Рыбинск	всероссийский	Март 2009	1 место
43.	традиционный турнир по <b>бальным танцам</b> «Бал у Максима» г.Кострома	регион		2 место
	«Весенний бал-2009»	город	Март 2009	1 место
44.	«Первые шаги-2009»г.Кострома			1 место
	«Кубок Баланса -2008 им.А.Ерохина» г.Владимир			3 место
	«Танцевальная феерия -2008»			3 место
	«Танцевальный ринг -2008»			3 место
45.	Турнир по спортивным <b>бальным танцам</b> «Весенний бал-2009»	город	Март 2009	1 место
46.	Турнир по спортивным <b>бальным танцам</b> «Весенний бал-2009»	город	Март 2009	1 место
	Традиционный Российский турнир «Танц-такт»	всероссийский	Апрель 2008	3 место
47.	Российские соревнования по <b>бальным танцам</b> Кубок ТСК «Импульс» г.Муром	всероссийский	30.11.08	1 место
	Российские соревнования «Танцевальная метель» г.Владимир	всероссийский	13.12.09	2 место
	г.Кострома «Зимний бал»	всероссийский	15.02.09	3 место
48.	«Кубок Баланса -2008 им.А.Ерохина» г.Владимир	всероссийский	30.03.2008	1 место
	Традиционный Российский турнир «Танц-такт»	всероссийский	27.04.2008	1 место

	«Ковров-2008»	всероссийский	22.11.2008	2 место 3 место
	Кубок мэра г.Иваново 2008	город	07.12.08	2 место
	Российские соревнования «Танцевальная метель» г.Владимир	всероссийский	13.12.09	2 место
49.	Открытый турнир по <b>спортивным танцам</b> на Кубок Губернатора Костромской области	регион	09.11.08	3 место
	Латиноамериканская программа в Открытом классе «Весенняя капель-2009»		Март 2009	2 место
	Европейская программа в Открытом классе «Весенняя капель-2009»			1 место
50.	Турнир по <b>спорт.бальным танцам</b> «Весенняя капель-2009» г.Ярославль		09.03.09	1 место

### Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



### Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

Школа третий год является *опорной* по информатизации в числе трех других школ города. В штатное расписание введена должность заместителя директора по информатизации. В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года.

Информатизация лицея строится на основе Программы информатизации, рабочих программ работы муниципальной опорной (Приказ № 337 от 12.09.2007. Управления образования администрации г.Иваново «О присвоении образовательным учреждениям статуса МЭП и МОП») и муниципальной экспериментальной (Приказ №96 от 27.02.2008 управления образования администрации г.Иваново «По присвоению статуса муниципальной экспериментальной площадки МОУ-лицей №21, гимназиям №23 и №32») площадок по информатизации.

Основными направлениями информатизации учреждения являются:

- Создание учебных проектов с применением ИКТ
- Разработка методической и дидактической базы для проведения занятий с применением ИКТ
- Создание компьютерной базы данных
- Компьютеризация
- Применение ИКТ для мониторинга УВП
- Расширение возможностей использования ИКТ и Интернет на уроках и во внеурочной деятельности
- Введение сетевого взаимодействия внутри локальной сети
- Создание школьного информационного образовательного портала

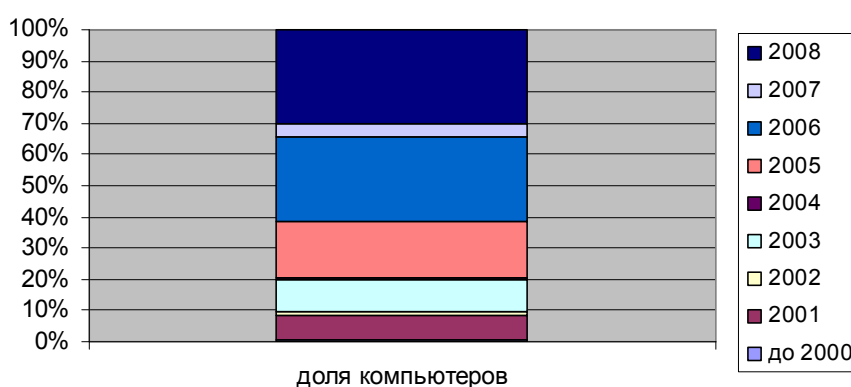
#### Техническое обеспечение УП

Всего в лицее №21 компьютеров - **149**

Используется:

- в учебных целях – 131
- в административных целях -18
- 74 АРМ учителя
- 45 кабинетов оснащено проектором
- 8 интерактивных досок

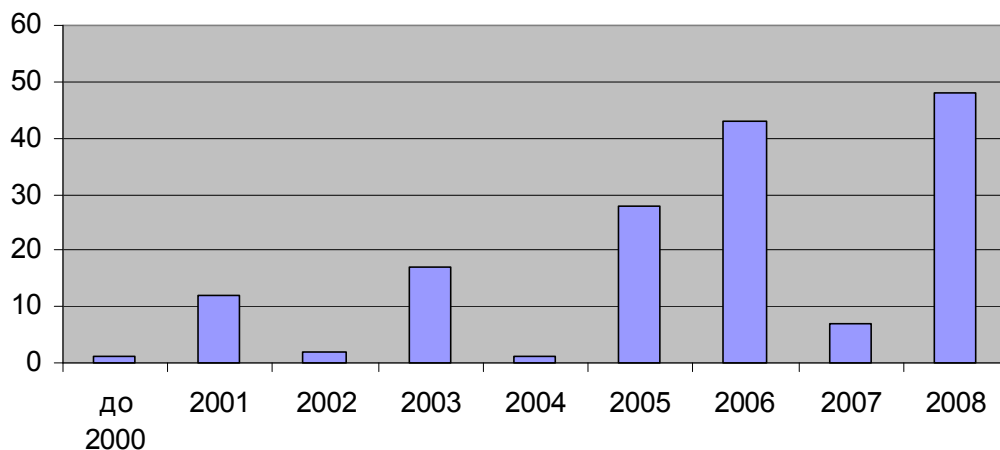
Рисунок 1



На рисунке 1 и 2 видно, что свыше 60% компьютеров приобретено в 2006-2008 годах, в основном на средства грантов победителя ПНПО.

Рисунок 2

Динамика поступления компьютерной техники



В этом учебном году, в связи с полным оснащением учебных кабинетов АРМами учителя, ИКТ компетентность педагогов достигла 98%.

Из общего количества педагогов – 72 чел.- можно отнести к категории начинающий пользователь ПК – 35 чел., опытный пользователь ПК – 37 чел.

Количество педагогов, использующих компьютер при подготовке к урокам – 26 чел., количество педагогов, использующих компьютер при проведении уроков и внеклассной работе – 46 чел., т.е. все педагоги в той или иной степени задействуют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Уровень курсовой подготовки в области ИКТ компетентности составляет 79%. 21 чел (29%) не проходили курсовую подготовку по ИКТ

Таблица 1

Виды курсов	Доля педагогов
Курсы «Пользователь ПК»	32%
Курсы «Интел»	35%
Другие курсы по ИКТ	35%

Недостатки курсовой подготовки преодолеваются за счет внутришкольного повышения квалификации в области ИКТ:

- Семинары по проектной методике
- Обучение по работе с программой Power Point
- Обучение по работе с интерактивным оборудованием
- Индивидуальные консультации
- Самообразование

- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется административная и учебная локальная сеть. В школе существует два типа независимых локальных сетей:
  1. учебная – для обеспечения взаимодействия в кабинетах информатики и на рабочих местах для учащихся в медиацентре;
  2. административная – для обеспечения взаимодействия между всеми автоматизированными рабочими местами администрации, учителей, служб лицея.

Всего в локальной сети находятся 68 компьютеров. На школьном сервере зарегистрировано несколько папок обмена, через которые происходит электронный документооборот.

- ✓ С марта 2008 года в школе используется лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт  
<http://school21.ivedu.ru/>

Вопросы повышения компьютерной грамотности решаются через организацию методической работы по внедрению ИКТ

- Работа научно-методического совета школы
  - ЦОРы в предметном преподавании
  - Использование интерактивной доски
- Заседания МО и кафедр по вопросам использования ИКТ
- Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся
- Работа МОП и МЭП по информатизации
  - Информатизация образования и информационные технологии в современной школе. – Иваново: Центр информатизации и оценки качества

образования, 2009. Сборник материалов к областной научно-практической конференции «Информационные технологии в современной школе»

- Лучшие уроки учителей школ города Иваново с использованием ИКТ, 2008, 100 экз., среди учителей города.
- CD «Методические рекомендации по работе с новым учебным оборудованием». ИПК и ППК, ООО «Школьный арсенал», 2008г., среди руководителей муниципальных методических служб Ивановской области.
- Сборник тезисов докладов участников III Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке», 2009, тираж 500 экз., среди участников Всероссийской детской конференции.

В рамках работы МЭП по внедрению программного комплекса «Хронограф.Школа» велась работа по автоматизации следующих разделов учета: общие данные об учреждении, кадры, контингент, финансы. Прошел этап установки, обучения, первичного ввода базы данных при внедрении продукта. Следует отметить, что программные продукты «1С» не полностью адаптированы к школьной практике: негибкие, их невозможно «подстроить» под специфику образовательного учреждения, особенно в части нагрузки, расписания, кадров. Программа формализована для отчета. Программным продуктам не хватает универсальности. Невозможно добавить новые элементы, отступить от шаблонов. Эта программа требует глубокого обучения, знания взаимосвязи элементов программы, что в условиях школьной практики составляет проблему. В 2008-2009 учебном году в школе было закончено формирование единой административной локальной сети и велась работа по отработке внутрисетевого взаимодействия педагогического коллектива и административно-управленческого персонала посредством локальной сети.

Взаимодействие в сети Интернет поставило ряд вопросов правовой, компьютерной безопасности, вопросов защиты авторских прав, правомерности использования информации, регламентации и ограничения доступа к ней. В лицее разработан пакет документов, регламентирующих использование ресурсов сети Интернет, доступа к электронной почте, ответственности за контентное содержание используемых материалов. Сохранность баз данных и документов, находящихся в единой сети, потребовали разработки дополнительного регламента их использования, Положения о защите персональных данных, ответственности каждого педагога и члена администрации за безопасность информационного пространства школы и содержание взаимодействия через сеть Интернет.

В лицее разработаны и утверждены на Совете учреждения следующие нормативно-правовые акты:

- Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Инструкция № ИОТ Л-049-07 для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования сети Интернет
- Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
- Обязательство о неразглашении персональных данных
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения
- Положение о школьном медицентре
- Регламент работы школьного медицентра
- Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет
- Должностная инструкция ответственного за работу точки доступа в Интернет в МОУ-лицей №21
- Пакет документов по использованию программного обеспечения, входящего в стандартный базовый пакет программного обеспечения (СБПО)

Часть этих документов относится к работе нового структурного подразделения лицея – медицентра. Проект школьного медицентра появился в январе 2008 г. в ходе городского конкурса «Педагогический марафон». Тогда творческая команда лицея впервые представила его общественности города как ядро информационной системы школы и её важнейшую составляющую. Наличие в медицентре самых современных технических средств и медиаресурсов требует значительных материальных затрат и является делом не одного года. Для первых шагов в реализации проекта привлечены средства программы развития, гранты, завоеванные лицеем в конкурсах «Педагогический марафон», «Престиж» в номинации Социальный успех», благодаря участию в национальном проекте «Образование»(2008г.), средства проекта модернизации образования.



### Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

#### Анализ итоговой аттестации за курс средней полной общей школы

На конец 2008-2009 учебного года в 11-х классах обучалось 50 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат. К итоговой аттестации были допущены 2 экстерна.



Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

**Информация о количественном составе выпускников,  
сдавших экзамены в форме ЕГЭ в 2009 году**

Все-го выпускников 11-х классов по списку	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История России	География	Английский язык	Обществознание	Литература
50 2экст	52	52	11	11	1	10	11	0	15	27	1

Не сдавали экзамены по выбору	Сдавали 1 экзамен	Сдавали 2 экзамена	Сдавали 3 экзамена	Сдавали 3 экзамена
1 1экст	25	13 1экст	10	1

**Динамика изменения среднего тестового балла в МОУ-лицей №21 в 2005-2009 годах**

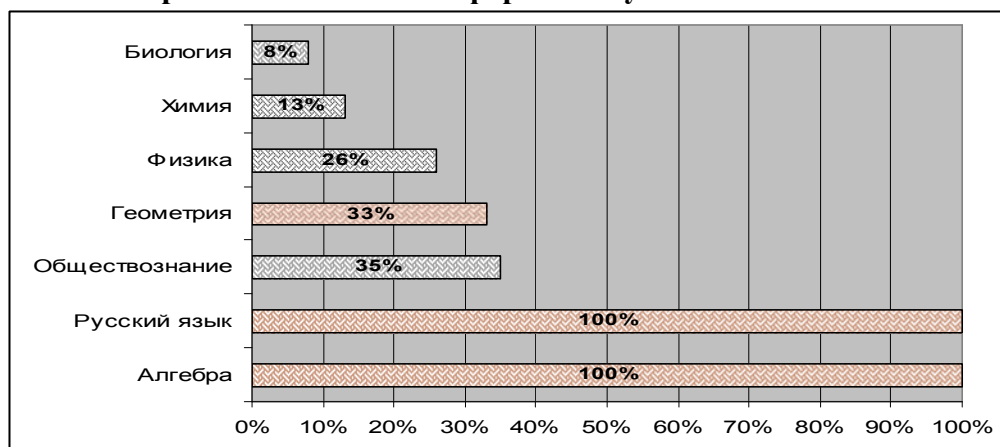
	2005	2006	2007	2008	2009
Математика (обязательный)	65,5	60,77	66,7	59,66	59,16
Русский язык (обязательный)	-	-	-	72,18	69,08
Биология	64,47	78,86	74,4	68,25	72,25
Химия	57,2	68,5	66	69,64	66,13
Обществознание	-	60,18	60	61,8	66,58
Физика	-	-	57,5	58,58	63,2
Английский язык	-	-	68,7	73,9	69,8
История	-	-	-	61,73	61,45
Информатика	-	-	-	63	82
География	-	-	-	53,2	-
Литература	-	-	-	-	54

## Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2009 году

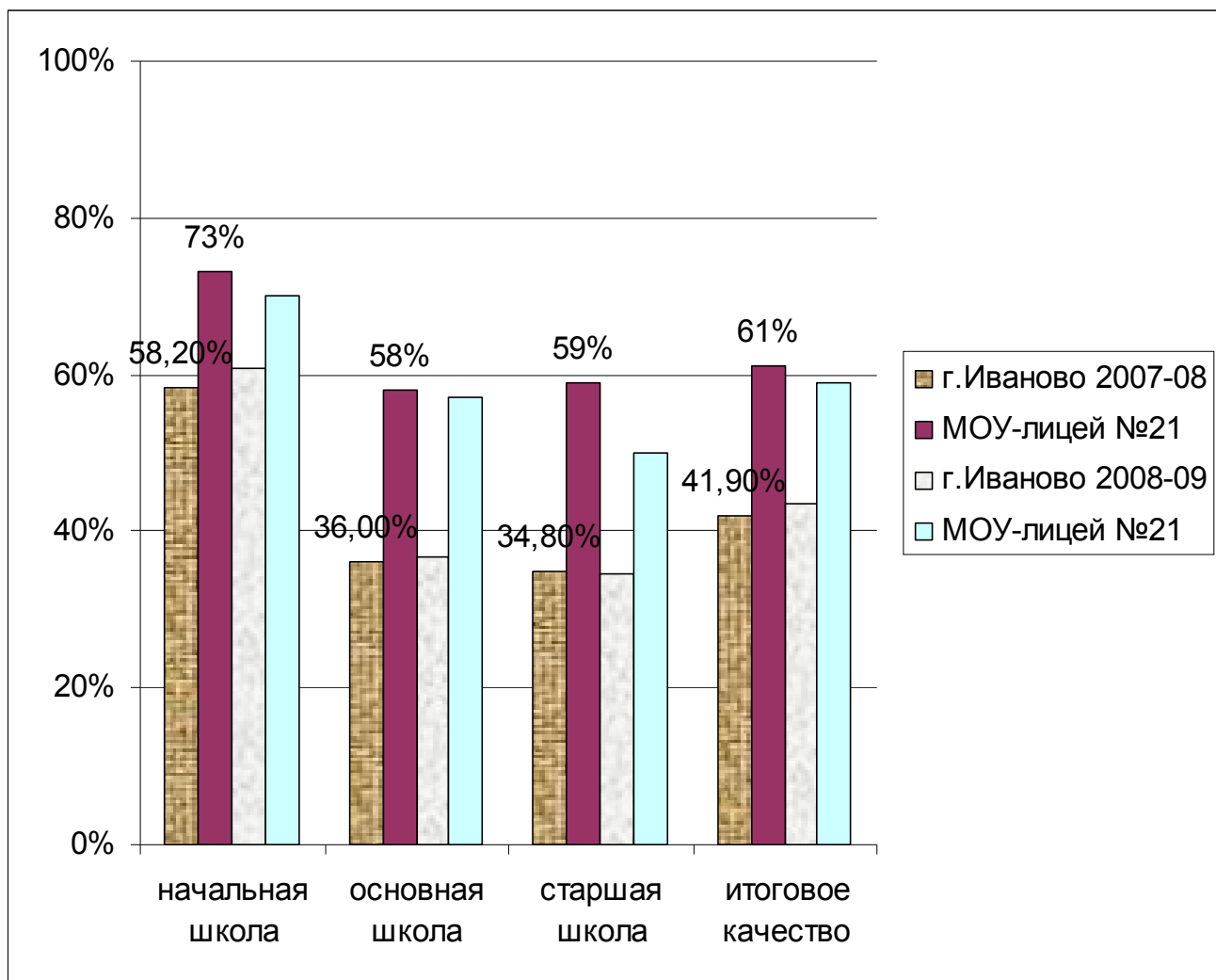
Настоящие выводы основаны на результатах анализа информации по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме, анализа результатов итоговой аттестации выпускников IX классов в традиционной форме.

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в МОУ – лицей №21 осуществлена в соответствии с существующей нормативно – правовой базой. Администрацией лицея разработаны, утверждены и выполнены «План – график мероприятий по подготовке к экзаменам в новой форме за курс основной общей школы в 2008 – 2009 учебном году», «План подготовки к итоговой аттестации за курс основной (9 кл.) и средней (11 кл.) школы».
2. С целью обеспечения объективного контроля за уровнем подготовки выпускников IX классов были проведены следующие работы:
  - сентябрь – ВСВУ по русскому языку и алгебре;
  - декабрь – п/г работы по русскому языку, алгебре;
  - март – административные контрольные работы по алгебре, русскому языку, обществознанию;
  - май – пробный экзамен по русскому языку, алгебре
3. К итоговой аттестации были допущены 72 выпускника основной школы
4. Экзамены для выпускников основной школы проведены в новой форме по 7 предметам: русскому языку, алгебре, геометрии, физике, биологии, химии, обществознанию (Департаментом образования Ивановской области было определено 8. В лицее не был сделан выбор в пользу географии).  
В эксперименте на добровольной основе приняло участие 72 выпускника (100%) основной школы.

### Результаты участия в эксперименте следующие: Выбор экзаменов в новой форме выпускниками основной школы



### Сравнительный анализ качества обученности (г.Иваново - МОУ - лицей №21)



### Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

#### Победители олимпиад

Год	город	область	Всероссийские	Международные	Региональные	Всего
2003-2004	10	6				16
2004-2005	37	6	3	1	6	53
2005-2006	18	2	1	0	0	21
2006-2007	16	5	0	0	0	21
2007-2008	10	1	1	6		18
2008-2009	22	6	2	0	0	30

По сумме побед (97) в конкурсах лицей в этом году имеет лучшие показатели за последние 5 лет.

### Победители конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата, место проведения	Результат
1.	Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»	РФ	22 - 24 апреля 2009 года	1 место и гран-при «Золотой крест»
2.	Городской конкурс лингвистических проектов «Свой формат»	город	27 марта 2009	1 место
				участники
				участники
3.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	район	12.02.2009	1 место
4.	Итоговая конференция научного общества студентов и молодых ученых "Неделя науки - 2009"(ИвГМА) фестиваль «Молодая наука – развитию Ивановской области»	область	20.04.2009	1 место
5.	Проект партии «Единая Россия» викторина «Дни Воинской доблести»	город	Ноябрь 2008	2 место
				Грамота
				Диплом
				3 место диплом
				Диплом
				2 место
				Диплом
6.	III городской конкурс эссе и рефератов по проблемам избирательного права	город	февраль 2009	3 место (в номинации эссе),
				1 место
				3 место
				2 место
				Грамота
				Дипломы
7.	VI городской форум НИР учащихся «Горизонты поиска и достижений»	город	24 апреля 2009	1 место
				2 место
				1 место
				1 место
8.	Межрегиональный молодежный фестиваль «Взгляд будущего избирателя»	РФ	24 апреля 2009	«Буква закона» - 2 место «Моя избирательная инициатива» - 3 место

9.	IV городская конференция «Зеленый мир»	город	18 апреля 2009	1 место
10.	Региональный конкурс по экономике для школьников	область	1 марта – 25 апреля 2009 1 тур	4 место
11.	Естественно-научная универсиада	город	11 февраля 2009	2 место
12.	Кубок ЦРДО по математике среди 8-х классов	город		3 место
13.	Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола-2008»	город	Октябрь 2008	дипломанты
14.	Молодежный чемпионат по английскому языку	РФ	Февраль 2009	
				1 место в районе, 1 место в регионе
				2 место в районе, 1 место в регионе
				1 место в районе, 1 место в регионе
				3 место в районе, 3 место в регионе
				1 место в районе, 1 место в регионе
15.	Молодежный исторический чемпионат	РФ		
				Диплом победителя 1 степени РФ
				Диплом победителя 2 степени РФ
				Диплом победителя 2 степени РФ
				1 место в районе, диплом победителя 3 степени (в РФ)
				Диплом победителя 3 степени РФ
				Диплом за лучший результат в районе и городе
				2 место в районе
				3 место в районе
				Диплом победителя 3 степени РФ 2 место в районе
				3 место в районе
				Диплом победителя 2 степени РФ, 1 место в районе, 3 место в России
				Диплом победителя 3 степени РФ, 2 место в районе
Диплом победителя				

				3 степени РФ, 3 место в регионе
				Диплом победителя 3 степени РФ
16.	Молодежный филологический чемпионат	РФ	19-23 января 2009	
				1 место в регионе
				2 место в регионе
				3 место в регионе
				4 место в регионе
				3 место в городе и в регионе
				2 место в регионе
				3 место в городе, 4 место в регионе
				3 место в городе и в регионе
				4 место в регионе
				1 место в городе, 3 место в регионе
				3 место в городе
17.	Молодежный математический чемпионат	РФ		
				1 место в городе и регионе
				1 место в городе и регионе
				2 место в городе и регионе
				2 место в городе и регионе
				1 место в городе и регионе
				2 место в городе
				1 место в городе и регионе
				2 место в городе и регионе
				3 место в городе и регионе
				1 место в городе и регионе
				3 место в городе и регионе
18.	Молодежный биологический чемпионат			2 место в регионе
				3 место в регионе
				3 место в регионе
				3 место в регионе
				1 место в регионе
19.	Всероссийская олимпиада «Кит — компьютеры, информатика, технологии»		3.02.2009	
		РФ		3 место в регионе

20.	Международная игра-викторина «Золотое руно»	Междуна родная		
21.	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Междуна родный		1 место в регионе 3 место в регионе
22.	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»			Артамонова Даша 4б 7 в регионе
23.	Международная конкурс – игра «Кенгуру»			3 место в регионе
24.	Международная конкурс – игра «Кенгуру-выпускник»			
25.	Мониторинг математической подготовки учащихся начальной школы Центра технологий тестирования «Кенгуру+»		Декабрь 2008	
26.	Зимние интеллектуальные игры	РФ	Декабрь 2008	6 место в регионе, вошла в 100 лучших по России, отмечена как лучший участник игр, диплом, символ ЗИИ мягкую игрушку, большую книгу головоломок
				4 место в регионе
27.	Областная научно-техническая олимпиада	область	23 мая 2009	1 место

Работа с качеством образования, предполагающая рефлексивную практику, описание образовательной деятельности, разработку стратегий, программ, моделей и локальных проектов усовершенствования, превращает школу в непрерывно движущуюся и развивающуюся, самоопределяющуюся и переорганизующуюся, строящую саму себя — т.е. в инновационную.

МОУ – лицей №21 - инновационная школа — это образовательное сообщество, которое движется на собственных основаниях и имеет систему работы с качеством образования как непрерывным описанием направленности и эффективности образовательной деятельности, всех образовательных процессов. Поэтому мы являемся школой, включённой в реализацию продуктов работы экспериментальных площадок, применяющей новые технологии.

Но в первую очередь наша деятельность характеризуется знанием о собственном движении. **Каждая образовательная услуга является результатом информационного**

**процесса, поэтому эффективным способом улучшения качества является пошаговое усовершенствование образовательного процесса.**

Поэтому среди множества разновидностей рабочих процедур по управлению качеством образовательного процесса в школе можно выделить одну из приоритетных, определенных КПМО и ФГОС второго поколения: **формирование повышенной профессиональной мобильности (готовность к частой смене сфер занятости и профессий):**

**работа над методической темой «Разработка и апробация модели предпрофильной школы как средства достижения качественного результата в работе старшей профильной школы в свете требований «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (год четвертый).**

В лицее в течение 4 лет сложилась модель предпрофильной школы, что является актуальным в свете подготовки к переходу на федеральные образовательные стандарты нового поколения, реализации принципов образовательной инициативы «Наша новая школа» в части нового содержания образования

В 2008-2009 уч. г.:

✓ Восемь параллелей - 1,2, 3,5,6,7 и 9,10 классы уже обучались по учебному плану 2004 года,

✓ **в начальной школе введены курсы английского языка и информатики в инвариантной части учебного плана во 2-х и 3-х классах,**

✓ в 1 классах преподавался 1 дополнительный час окружающего мира,

**В целях формирования инструментальной основы компетентностей учащихся, их личностного развития, познавательного и коммуникативного развития на основе деятельностного подхода:**

✓ в 6 и 7 классах – отрабатывалось новое содержание курсов «Проектная деятельность»,

✓ в 8 классах курс черчения второй год преподается в новом формате и новом содержании,

✓ в 9 классах успешно реализован интегрированный курс предпрофильной подготовки,

✓ в 9 классах преподавался курс МХК на английском языке.

✓ **закреплены профили и предметы для углубленного изучения в старшей школе.**



## Основные показатели качества образования

Необходимо отметить, что в лицее есть хорошо сформированная система оценки качества образования. У нас сложилась система комплексного мониторинга. У нас есть хороший инструментарий, административно-педагогический персонал обладает высоким уровнем компетенций для пополнения и развития базы данных мониторинга, мы проводим рабочие процедуры по управлению качеством образования (совещания, консилиумы, НМС, педсоветы и пр.), у нас есть опыт принятия целого ряда управленческих решений по

- организации взаимодействия учебного заведения с потенциальными потребителями наших услуг;
- обеспечению выполнения образовательной программы учреждения, планированию содержания обучения, отбору содержания программ и форм их освоения;
- методическому, социально-психологическому, медицинскому сопровождению УВП;
- материальному обеспечению образовательного процесса;
- кадровому обеспечению образовательного процесса;
- обеспечению мотивации учащихся на качественное образование;
- контролю качества образования,

что является обязательными направлениями программы управления качеством любого образовательного учреждения. **Но наличие педагогических процессов и объектов управления обуславливает в числе прочего необходимость их структуризации и стандартизации в соответствии с Международными стандартами менеджмента качества ИСО серии 9000. Управление качеством образования должно быть предсказуемо и функционировать как система.** Школа, которая ориентируется на предполагаемые потребности и периодически проводит анализ требований внутренних и внешних потребителей к качеству, в принципе должна иметь в своем арсенале перечень нормативно закрепленных и корректно обоснованных характеристик (модель выпускника, модель образованности, требования к подготовке и деятельности учителя, характеристики образовательных и учебных программ и т.п.), а также соответствующий инструментарий для оценки их выполнения (критерии, показатели, шкалы, квалиметрические методики, процедуры и технологии).

## 5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Модель общественного управления в лицее

