

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
153004, г.Иваново,  
ул.9 Января, д.39.  
Сайт школы: [www.school1.iv-edu.ru](http://www.school1.iv-edu.ru)  
телефон (факс) (4932) 37-67-82; school1@ mail.ru

---

Выписка из протокола заседания педсовета №11 от 16.11.2009г.

«Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования».

Слушали :

1. Кузнецову Л.С. с докладом на тему: « Анализ результатов образовательного процесса».
2. Снегиреву О.А. с докладом: «Укрепление материально-технической базы и организация внешкольной деятельности учащихся».
3. Агафонову И.С. с докладом на тему: « Итоги ЕГЭ в 9 и 11 классах».
4. Аксенову Н.Ф. с докладом на тему: « Мониторинг участия школьников МУСОШ №1 в городских предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях».

Постановили:

1. Утвердить данный анализ по КПМО.
2. Используя дифференцированный подход к учащимся, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся 5-11 классов.
3. Учителям, выпускающим учеников 9, 11 классов, пройти курсы по подготовке и проведению ЕГЭ, рекомендации курсов использовать в работе. Особое внимание уделить слабоуспевающим детям, помочь в правильном выборе предметов для итоговой аттестации.
4. Продолжить активно участвовать в городских, областных и федеральных конкурсах и олимпиадах.

Председатель педсовета:

Н.В.Степович

Секретарь:

Е.Д.Комарова

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
153004, г.Иваново,  
ул.9 Января, д.39.  
Сайт школы: [www.school1.iv-edu.ru](http://www.school1.iv-edu.ru)  
телефон (факс) (4932) 37-67-82; school1@mail.ru

---

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МУ СОШ №1 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.  
Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно – подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МУ СОШ №1 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила 41266 тыс. руб., что на 3 1% больше, чем в 200 8 году.

На основании постановления Правительства Ивановской области от 22.05.2008 года №124-П «Об утверждении порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 году» школе выделена сумма в 1 млн. руб. для капитального ремонта.

## 2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

Согласно плану реализации КПО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- 
- ✓
- 
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе «О переходе на новую систему оплаты труда».

Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь ИВГУ и ШГПУ, Ивановским педагогическим колледжем
- ✓ ;
- ✓
- ✓ наличие на базе школы экспериментальных площадок , регионального, муниципального уровня

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

#### **Наполняемость классов по годам обучения**

##### *1 ступень обучения*

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	337	13		25,9
2007-2008	331	13		25,4
2008-2009	341	13		26,2
2009-2010	344	13		26,5

### ***2 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	435	16		27
2007-2008	438	16		27
2008-2009	438	16		27,3
2009-2010	410	15		27,3

### ***3 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	171		28,5
2007-2008	167		27,8
2008-2009	128		25,6
2009-2010	11		27,8

### ***Итого по школе***

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2006- 2007	943	35		26,9
2007- 2008	936	35		26,7
2008- 2009	907	34		26,7
2009- 2010	865	32		27
Итого	3651	136		26,9

Наполняемость в классах высокая 26,9 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-4 класса. На следующий учебный год открываются три первых класса, наполняемостью 26-28 человек, два десятых класса, наполняемостью 25-27 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Математика и конструирование	ОБЖ + физкультура
3 класс	Ритмика Литературное чтение	Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи
4 класс	Ритмика	Групповые занятия по математике. развитию речи

***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Краеведение	Экология, информатика
6 класс	Краеведение	Экология ,информатика
7 класс	ОБЖ	
8 класс	ОБЖ	
9 класс	Элективные курсы: Конвенция о правах ребёнка Секреты русской орфографии Делопроизводство и компьютер Красота, здоровье , химия . Математика вокруг нас  Я- в мире профессий (тренинг психолога для подростков).	Черчение

--	--	--

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа - . Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером. Большое внимание уделяется системе работы классного руководителя по предпрофильной работе с учащимися (по особому плану).

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации химико-биологического профиля в 10-а классе, социально-гуманитарного профиля в 10 б классе и универсального обучения в 11-а и 11-б классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А класс- химико- биологический	ОБЖ	Решение нестандартных задач по математике Решение экспериментальных задач по физике. Язык, культура, общество. Электродинамика. Строение и свойства органических веществ. Элективный курс «Полезная прививка». Основы логики, алгоритмы.

10Б класс социально- гуманитарный	ОБЖ	Спецкурс по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку . Основы логики, алгоритмы. Язык, культура, общество. Практический курс речеведения ..
11 классы универсальные		Решение нестандартных задач по математике, физике, химии Разговорный английский Спецкурсы по подготовке к ЕГЭ по биологии, математике, химии, обществознанию. Грамматика в современном французском.

#### 4. Школьные кружки, секции, клубы.

- Интеллектуальный клуб знатоков (8-11 класс)
- Танцевальный кружок (1-3 класс)
- Школьная газета «Переменка» (8-11 класс)
- Научное общество учащихся (7-11 класс)
- История религиозной культуры (1 –е классы)
- Час досуга (1-е классы)
- Пресс-центр (10-11 класс)
- Вокальный ансамбль (6-7 классы)
- Туризм, краеведение (8-е классы)
- Швейное дело (5-8 классы)
- Полезная привычка (2 и 8,11 классы)
- Футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- ОФП
- Спортивные игры

#### Платные дополнительные образовательные услуги.

- ✓ Подготовка детей к школе по программе «Преемственность»
- ✓ Дети в количестве 40 человек занимаются изучением дополнительных образовательных программ.



## 5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Конференция Школы;
- Управляющий совет Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы;
- Родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления.

Директор школы, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКМПО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие на Общешкольной конференции.
3. Избрание членов Совета, а с этой целью состоялись:
  - школьное родительское собрание, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
  - Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;

- общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.
  5. Кооптация в УС представителя учредителя. Выдача удостоверений членам УС школы, заверенных подписью директора школы.

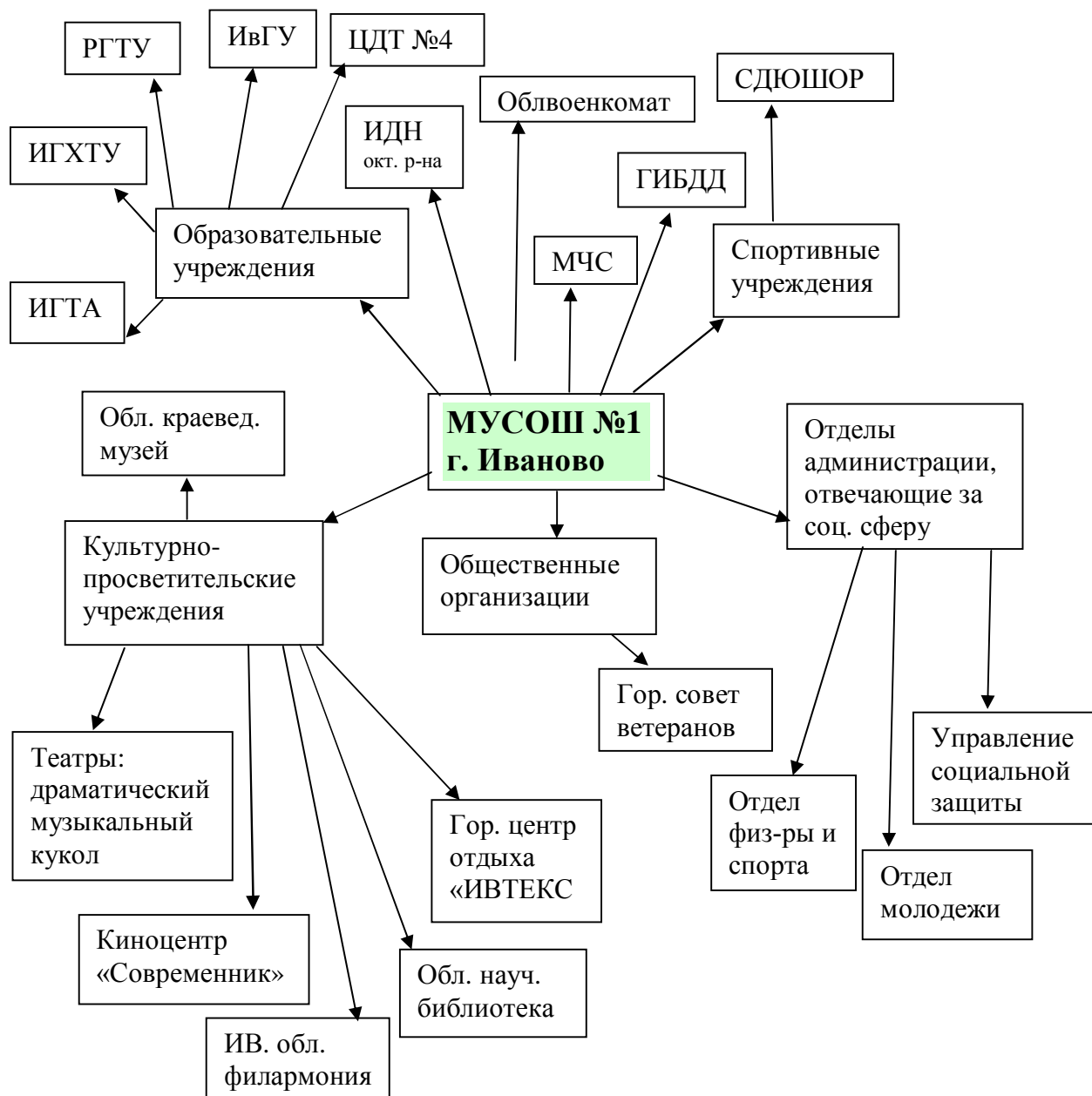
В состав Управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав школы п. 5.9;
- Регламент Управляющего совета школы;
- Положение об УС;
- Положение о комиссиях УС.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы;
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Выбор учебников на 2008-2009, 2009-2010 учебный год;
4. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008, 2009 год
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №1;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №1;
7. Утверждение правил поведения учащихся и других локальных актов;
8. Рассмотрение вопросов безопасности участников образовательного процесса, о летней трудовой практике;
9. Заслушивались отчеты директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

## Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями



## **Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.**

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован второй компьютерный класс на 12 рабочих мест;
- ✓ для учебных классов приобретены ноутбуки, компьютеры и мультимедийные проекторы;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступили интерактивные доски для мультимедийных и учебных классов;
- ✓ получены полностью оборудованные кабинеты химии и физики;
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая два компьютерных класса. Создана общая локальная сеть для компьютерных классов и учебных кабинетов третьего этажа. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря, психолога школы.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт.

Для педагогов на базе ИРО Ивановской области и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день

40% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 30% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы занимают I и II места в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 5 раз.

83% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 36% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

### **Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

<b>Предметы</b>	<b>Успеваемость</b>			<b>Качество знаний</b>	
	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
Математика	92%	100%	94%	55%	68%
Обществознание	100%	100%	91%	62%	60%
Биология	100%	100%	92%	29%	50%
Химия	80%	92%	63%	60%	62%

Физика	86%	82%	95%	42%	40%
География	100%	100%	100%	34%	67%
Иностранный язык	-	50%	100%	-	50%
История	-	100%	100%	-	78%
Русский язык	-	97%	100%	-	63%
Информатика	-	71%	73%	-	14%

**Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.**

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	98%	99%	98,5%	24%	44%	34%	99%
2007-2008	94%	91%	92,5%	25%	22%	23,5%	99%
2008-2009	96%	98%	97%	28%	33%	30,5%	99%

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.**

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	100	62	100	58	99	57
5 кл.	100	40	100	42	99	34
6 кл.	90	18	96	31	99	43
7 кл.	99	24	83	19	97	24
8 кл.	100	22	89	16	89	14
9 кл.	100	24	100	17	93	19
5-9 кл.	98	38	94	25	96	28
10 кл.	99	49	81	19	95	23
11 кл.	100	44	100	26	100	25
10-11 кл.	99	39	91	22	98	33
По школе	99	39	95	35	97	32

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.**

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	98%	99%	62%	24%	39%
2007-2008	100%	94%	95%	58%	25%	35%
2008-2009	99%	95%	97%	57%	28%	32%

## Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-07	2007-08	2008-09
1. Предметные олимпиады	Городской  Областной	3 место-1 человек 5 место-2 человек 4 место-1 человек	1 место-1 человек	1 место-1 чел 2 место-3 чел. 3 место-1 чел.
2. Молодежные предметные чемпионаты г. Пермь	Россия	Не проводился	Не проводился	1 место в регионе- 2 человека 2 место-2 человека 3 место-1 чел.
3. «Русский медвежонок»	Россия	1 место-1 человек 2 место-1 человек 3 место- 2 человека	+	По школе-30 чел.
4. «Зимние интеллектуальные игры»	Россия	+	+	По школе-21 чел.
5. «Британский бульдог»	Россия	+	+	По школе-17 чел.
6. «Кенгуру-выпускник»	Россия	+	+	4 человека
7. «КИТ»	Россия	+	+	3 человека
8. Ломоносовский турнир	Россия	10 лауреатов	12 лауреатов	8 лауреатов
9. Конкурс детских работ «Светлый праздник Пасха» «Рождественский подарок»	Городской  городской	Благодарность Игумена Августина-14 человек Призы и грамоты Департамента- 2 человека	Благодарность игумена Августина-10 человек	Благодарность игумена Филарета- 7 человек Победитель в номинации- 1 человек
10. Интеллектуальные игры «Лидер»	Городской	+	+	2 место в городе
11. Научно-техническая олимпиада	Городской			Дипломанты 3 степени-4 человека
12. «Кенгуру»	Россия	+	+	По школе-30 человек

13. «Золотое руно»	Россия	+	<b>2 место в регионе</b>	По школе-21 человек
14. Конкурс родительских комитетов	Городской			1 место в городе
15. Соревнования по футболу	Городской			1 место
16. Конкурс вокалистов	Областной			1 место
17. Первенство Октябрьского района по футболу	Районный	3 место	3 место	+
18. Первенство района по волейболу	Районный	3 место(юн.) 3 место (дев.)	3 место(юн) 2 место (дев)	3 место(юн.)
19. Шведская эстафета	Городской	+	+	+
20. Гимнастика спортивная	Городской	-	-	-
21. Шахматы	Районный	3 место	-	-
22. Баскетбол	Районный	3 место (юн)	2 место (юн) 3 место (дев)	3 место (дев)
23. Настольный теннис	районный	2 место	+	+
24. Легкоатлетическая эстафета	городской	+	+	+
25. Президентские состязания	районный	+	3 место	+
26. Плавание	городской	-	-	-
27. Лыжня России	Международный	-	-	-
28. Российский Азимут	международный	+	+	+
29. Кросс наций	международный	+	призер	+
30. Мини-футбол	районный	-	-	-
31. Художественная гимнастика	городской	-	-	-
32. Звезды танцпола	городской	Не проводился	Не проводился	+
33. Грант главы города	городской	Не проводился	1 человек	2 человека
34. Конкурс чтецов «Здесь Родина моя»	городской	Не проводился	Не проводился	2 дипломанта
35. Конкурс лингвистических проектов «Свой формат»	городской	Не проводился	Не проводился	+
36. Краеведческие чтения	городской			+
37. Экологическая конференция «Зеленый мир»	городской	1 место-1 человек 2 место-1	2 место-1 человек	-



		человек 3 место-1 человек		
38. Конкурс фотоколлажей «Моя семья в истории моей малой Родины»	городской	-	2 место-1 человек	Не проводился
39. Конкурс социальной рекламы	городской	2 человека- грамоты	-	-
40. Конкурс чтецов «С любовью к женщине»	городской	3 место-1 человек	-	-
41. «Конкурс школьных изданий»	городской	Победитель в номинации	+	Победитель в номинации
42. 12 городской конкурс им. Дудина	городской	1 место- 1 человек	+	+
43. Конкурс писем о любви (газета «Хронограф»)	городской	Не проводился	10 человек- грамоты	Не проводился
44. Конкурс сочинений «Суворов- мой земляк»	область	4 человека- грамоты		
45. Конкурс команд КВН «Тинейджер – БУМ»	городской	Не проводился	Не проводился	2 место, победитель номинации «Удачный дебют»( 8 человек)
46. Конкурс чистоты «Золотая метла»	городской	Победители в номинации	Победители в номинации	Победители в номинации «Самые стойкие»
47. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	городской	лауреат	+	лауреат
48. Туристский слет «У походного костра»	городской	2 место- команда	+	+
49. Интеллектуальная игра «Звезда сезона»	городской	+	+	+
50. Молодежный праздник «Валентин и Валентина»	городской		+	+
51. Конкурс сочинений «Плес- город русской провинции»	областной	4 место-3 человека	Не проводился	Не проводился
52. Конкурс сочинений «Русский	областной	Не проводился	Не проводился	Грамота от Департамента

язык в моей семье»				образования-1 человек
53. Конкурс сочинений «Победе посвящается»	областной	Не проводился	Не проводился	+ 6 человек-участие
54. «Одаренные дети- будущее России»	федеральный		2 человека	-
55. Интеллектуальная игра «Абсолютный чемпион»	городской	-	-	2 место
56. Молодежный кубок мира	федеральный	+	+	+
57. Олимпиада «Русское слово»	федеральный		6 человек - участие	-
58. Конкурс «Житейские мудрости»	федеральный		3 место	-
59. Международный проект «Я познаю мир»	федеральный		Победители 1 тура – 2 человека	-

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)